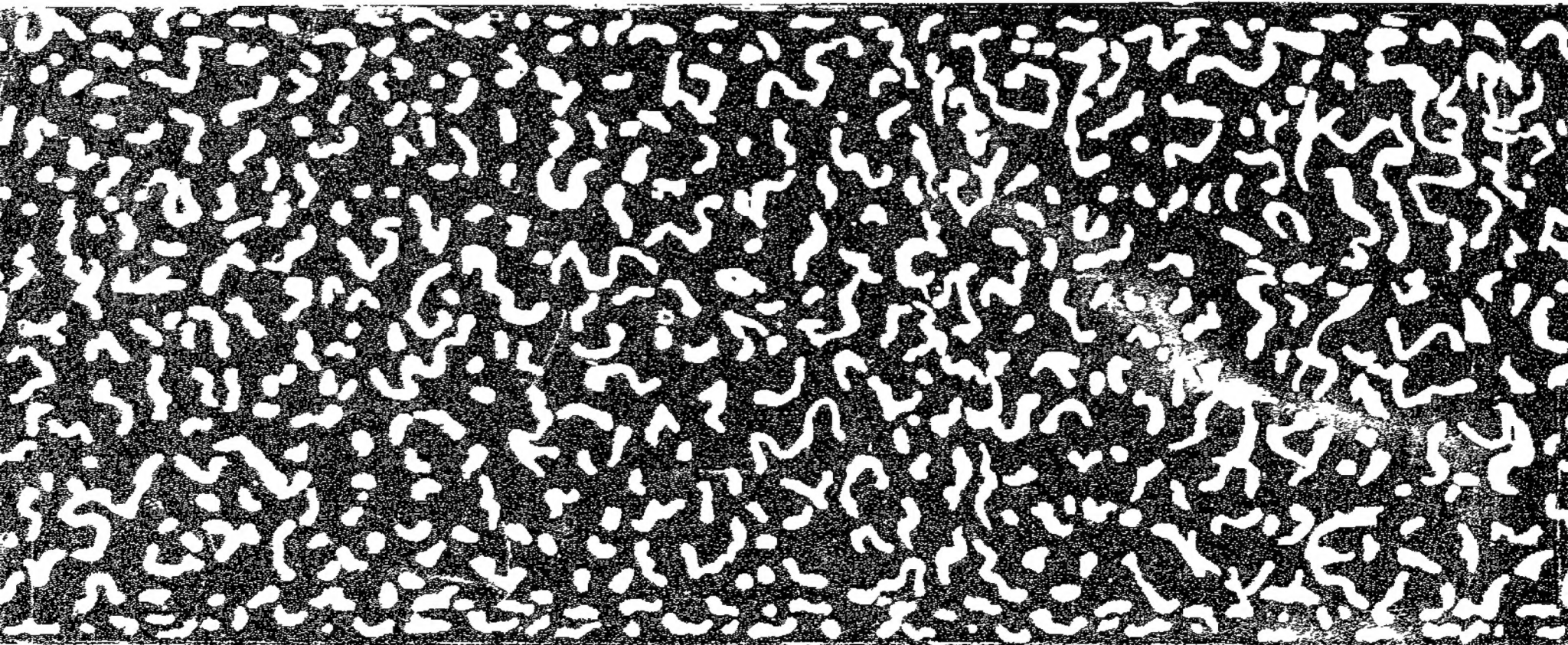


# فلسفة العلوم الطبيعية



تأليف

الكارل هوبل

ترجمة وتعليق

الدكتور خليل محمود

مدرس الفلسفة بكلية آداب المنيا

دار الكتاب اللبناني  
ص.ب. ٣١٧٦ بيروت

دار الكتاب المصري  
ص.ب. ١٥٦ القاهرة



# فلسفة العلوم الطبيعية

تأليف

الكارل هوبل

ترجمة وتعليق

الدكتور جلال محمد موسى

مدرس الفلسفة بكلية آداب المنيا

تقديم

الدكتور محمد علي أبو رياح

رئيس قسم الدراسات الفلسفية والاجتماعية  
بكلية الآداب — جامعة الإسكندرية

١٩٧٦

الناشر

دار الكتاب اللبناني  
ص ٣١٧٦ بيروت

دار الكتاب المصري  
ص ١٥٦ القاهرة

الطبعة الأولى ١٩٧٦

جميع الحقوق محفوظة للناشر



إهداء

إلى زوجتي ولابنتي

اعترافاً وتقديراً



## مقدمة المؤلف

يقدم هذا الكتاب إلماحة إلى بعض الموضوعات الرئيسية في المناهج المعاصرة وفلسفة العلوم الطبيعية . ولكي أفي بمقتضيات المساحة المتاحة تناوأت عدداً محدوداً من الموضوعات الهامة بشيء من التفصيل أخرى من محاولة القيام بمسح شامل لمدى واسع من الموضوعات . وعلى الرغم من أن هذا الكتاب أولى في طابعه إلا أنني نشدت تجنب التبسيط المضلل . وأشارت إلى العديد من الموضوعات التي لم تجد حلاً من بين موضوعات البحث والمناقشة الجارية . القراء الذين يرغبون في تحري المسائل موضع البحث هنا بتمام أكثر . أو في التعرف بأنفسهم على غيرها من المجالات المشككة في فلسفة العلم يجدون مقترحات بمزيد الاطلاع في القائمة المختصرة المثبتة في خاتمة الكتاب .

إن جزءاً أساسياً من هذا الكتاب تم سنة ١٩٦٤ وفي الشهور الأخيرة من السنة التي قضيتها كزميل في مركز الدراسات المتقدمة في العلوم السلوكية . وإني لأشعر بالسعادة في التعبير عن تقديري لهذه المناسبة .

وأخيراً أبعث بشكري إلى محرري هذه السلسلة اليزابيث وموزو بيردزلي لنصائحهم القيمة وإلى جيروم نيو لمساعدته المثمرة في قراءة البراهين وإعداد الفهرست .



تقديم الاستاذ الدكتور

محمد على أبو ريان

رئيس قسم الدراسات الفلسفية والاجتماعية

كلية الآداب - جامعة الإسكندرية

أطلعت منذ البداية على بعض المؤلفات في سلسلة « أسس الفلسفة »  
للأخوين اليزابيث ومونزو بيردزلى ورأيت أنها كادت أن تحيط بفروع  
المعرفة . فقد ديجتها أقلام الصفوة الممتازة من العلماء والفلاسفة المعاصرين  
ولكننى أشفت حقا على مترجم الكتاب من الإقدام على هذا العمل لما  
يحتويه مؤلف هبيل من صعوبات فنية ولغوية . فما لا شك فيه أن المؤلف  
من أقطاب الوضعية المنطقية ومن يتصدرون قائمة المشتغلين بالمنطق وفلسفة  
العلوم المعاصرة .

أقد ناقش في كتابه الأسس الصورية لصياغة التصورات في العلوم  
الامبريقية وأخذ بوجهة النظر القائلة بالتحليل المنطقى لألفاظ اللغة . لقد  
حدد للبحث العلمى حدودا لا يتجاوزها أجملها في مصطلحى الاختراع

والاختبار للفروض العلمية ولذلك دارت دراسته بمجملها حول منهج الفروض .

وخصص فصلا من فصول كتابه الثمانية لاختبار الفروض من حيث منطقها وقوتها التفسيرية . فجعل الاختبارات تجريبية وغير تجريبية وحاسمة وعينية ومقبولة . ولما كانت قضية التأييد والتفنيد للفروض هامة في البحث العلمى أخذ يناقش دور البيانات والشواهد الإيجابية والسالبة . ولم يكتف بذلك . بل جعل لتنوع البيانات وكها دورا في مجال الصدق والكذب التجريبيين . ولما كان الفرض أخصب أجزاء المنهج العلمى ودوره في التفسير لا ينكر أفاض المؤلف القول في التفسيرات وأنواعها ودور القوانين والنظريات العلمية في مجال التفسير . ولم يجد فارقا بين الصورة المنطقية للتفسير والتنبؤ والاختبار إلا من حيث موقفنا نحن من هذه الصورة . وفي هذا الصدد عرج المؤلف على المشكلات الراهنة في مجال المناهج فأثار قضية رد علم الأحياء إلى علم الفيزياء والكيمياء . وكذلك قضية رد علم النفس إلى علم وظائف الأعضاء . وأورد المؤلف في خاتمة كتابه نماذج ممثلة للجوانبات المنطقية والمنهجية القائمة بين العلوم الطبيعية والاجتماعية .

ونظرا لأن مشكلات العلوم الاجتماعية يعالجها مجلد آخر ضمن مجلدات هذه السلسلة « أسس الفلسفة » لم يشأ المؤلف تفصيلا للمسائل الخاصة بالقابلية للرد فيما يتعلق بالعلوم الاجتماعية . لقد شرع مترجم الكتاب فعلا في إعداد

( ط )

المجلد انطاص بفلسفة العلوم الاجتماعية لمؤلفه رينشارد راندر للطبع . وهو الآن يصدد الانتهاء من ترجمة « فلسفة الرياضيات » لمؤلفه ستيفن باركر ضمن هذه السلسلة ليسد بذلك فراغا في المكتبة العربية فما أحوجنا إلى الترجمات في هذا المجال بالذات ( فلسفة العلوم ) للانطلاق في مرحلة مقبلة إلى المؤلفات المستقلة .

د . محمد علي أبو ريان





## مقدمة الناشر

ان الكثير من مشكلات الفلسفة وثيق الصلة باهتمامات الانسان إلى حد أن امتداداتها المعقدة تظل ماثلة في الحاضر دوماً بصورة أو بأخرى . ورغم أن هذه المشكلات تظل على مجرى الزمن مرتبطة بالبحث الفلسفي إلا أنها قد تكون بحاجة إلى أن تكون موضوعاً للفكر في كل عصر على ضوء معرفة هذا العصر العلمية الواسعة وخبرته الأخلاقية والدينية العميقة . وربما أمكن الوصول إلى حلول أفضل عن طريق مناهج أكثر دقة وصرامة . ومن ثم فإن على المرء الذي — يحاول الاقتراب من دراسة الفلسفة على أمل أن يفهم أفضل ما يمكن أن تقدمه الفلسفة ينبغي عليه أن يبحث عن النتائج الأساسية والنبذات المعاصرة للعلم معاً . تهدف سلسلة «أسس الفلسفة» التي ديجت بأقلام صفوة ممثلي الفلاسفة إلى أن تعرض بعضاً من المشكلات الرئيسية في مختلف ميادين الفلسفة كما تبدو في المرحلة الراهنة من تاريخ الفلسفة . وبينما يميل البعض إلى عرض مجالات معينة للفلسفة في معظم كتب المقدمات الفلسفية فإننا نجد مناهج الدراسة تختلف في معاهد الدراسة اختلافاً واسعاً في التأکید على أهمية بعض هذه المجالات دون غيرها وكذلك تختلف في منهج التعليم وفي معدل التقدم في الدراسة . ولا بد للمعلم من أن تكون له حرية التغير في طريقة ترتيب دروسه وفقاً لاهتماماته الفلسفية

وبحسب أحجام الفصول وترتيبها وكذلك لأن مطالب طلابه تختلف من سنة إلى أخرى . وهذه المجموعة التي تتألف من ثلاثة عشر كتابا في سلسلة أسس الفلسفة إنما تعد العلم بمادة مرنة بطريقة جديدة . وهو بدوره يمكن له أن يضع كتابه المدرسي بالتأليف بين عدة أجزاء منها حسبما يترأى له . ويمكن له أيضا أن يختار تأليفات مختلفة منها في مراحل مختلفة . وبينما نجد أن كل كتاب في هذه المجموعة مكتمل في ذاته إلا أنه مكمل للآخرين . وتلك الأجزاء التي لا تستخدم في دروس المقدمات الفلسفية ستظهر قيمتها في النصوص الأخرى أو مختارات — للقراء في مستويات الدروس العليا الأكثر تخصصاً في الفلسفة .

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
٢	إهداء
٥	مقدمة المؤلف
ز	تقديم الأستاذ الدكتور / محمد علي أبو ريان
ك	مقدمة الناشر
١	١ - نطاق وهدف الكتاب
٢	٢ - البحث العلمى
٢	— الاختراع والاختبار
٢	— حالة من التاريخ كمثال
٧	— خطوات أساسية فى اختبار الفرض
١٢	— دور الاستقراء فى البحث العلمى
٢٦	٣ - اختبار الفرض العلمى منطقته وقوته
٢٦	— الاختبارات التجريبية واللاتجريبية
٣١	— دور الفروض المساعدة
٣٧	— الاختبارات الحاسمة
٤٢	— الفروض العينية
٤٥	— قابلية الاختبار من حيث المبدأ والمحتوى الامبريقي

الصفحة	الموضوع
٤٨	٤ - محك التأييد والقابلية للاختبار
٤٨	- الكمية
٤٨	- التنوع والتحديد في البيانات
٥٤	- التأييد بواسطة لزومات اختبارية جديدة
٥٧	- التأييد النظري
٦٠	- البساطة
٦٧	- احتمالية الفروض
٧٠	٥ - القوانين ودورها في التفسير العلمي
٧٠	- مطلبان أساسيان للتفسيرات العلمية
٧٠	- التفسير الاستنباطي وفق النواميس
٨٠	- القوانين الكلية والتعميمات العرضية
٨١	- أصول التفسير الاحتمالي
٩٠	- الاحتمالات الإحصائية والقوانين الاحتمالية
١٠٣	- السمة الاستقرائية للتفسير الاحتمالي
١٠٧	٦ - النظريات والتفسيرات النظرية
١٠٧	- السمات العامة للنظريات
١١٠	- المبادئ الكامنة والمبادئ الحدودية
١١٥	- الفهم النظري
١١٨	- الكيانات المفترضة
١٢٦	- التفسير والرد إلى المؤلف

(س)

الموضوع	الصفحة
٧ - تكوين المفاهيم	١٢٨
- التعريفات	١٢٨
- التعريفات الإجرائية	١٣٣
- المحتوى الامبريقي والمنهجى للتصورات العلمية المسائل	
عديمة المعنى إجرائيا	١٤٧
- طابع القضايا التفسيرية	١٤٩
٨ - الرد النظرى	١٤٤
- قضية المذهب الحيوى الميكانيكى	١٥٤
- رد المصطلحات	١٥٧
- رد القوانين	١٥٩
- المذهب الميكانيكى الجديد	١٦٢
- در العلوم السلوكية	١٦٣
- قاعة المراجع	١٧١
- التعليق والنقد	١٧٥





## ١ - نطاق وهدف الكتاب :

يمكن أن تنقسم الفروع المختلفة للبحث العلمى إلى مجموعتين رئيسيتين :  
العلوم الامبريقية ومجموعة العلوم غير الامبريقية - الأولى تسعى نحو  
الكشف والوصف والتفسير والتنبؤ بالحوادث فى العالم الذى نعيش فيه  
ولذلك لا بد من فحص قضاياها بمقابلتها بوقائع من خبرتنا تكون مقبولة فقط  
إذا أيدتها بيئة من البيانات تأييداً صحيحاً ويمكن الحصول على مثل هذه  
البيانات بطرق مختلفة . بالتجربة ، الملاحظة المنهجية المنظمة ، بالمقابلات أو  
المسوح ، بالاختيار الفسيولوجى والاكلينيكى ، بالفحص الدقيق للوثائق  
والنقوش والكتابات والمخلفات الأثرية بوجه عام .

هذا الاعتماد على البيئة يميز العلوم الامبريقية من المباحث غير الامبريقية  
فى المنطق والرياضيات البحتة . تلك التى تثبت قضاياها دون إشارة ضرورية  
إلى نتائج تجريبية .

والعلوم الامبريقية تنقسم بدورها إلى العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية .  
معيار هذا التقسيم أقل وضوحاً بكثير من ذلك المعيار الذى يميز البحث  
الامبريقى من البحث غير الامبريقى . وليس ثمة اتفاق عام أين يجب أن ترسم  
بالتحديد الخط الفاصل بينهما . وعادة ما تفهم العلوم الطبيعية على أنها تشمل  
الطبيعات والكيمياء والأحياء وما يتأخرها من مجالات البحث ، وتؤخذ  
العلوم الاجتماعية على أنها تشمل علم الاجتماع ، علم السياسة ، الأنثروبولوجيا ،  
علوم الاقتصاد ، علم التاريخ وما يتعلق به من مباحث - وأحياناً ما ينسب

علم النفس إلى أحد الميادين وأحياناً إلى الآخر. وكثيراً ما يقال إنه يندرج في كليهما .

ان المسكنة العالية التي يتمتع بها العلم اليوم لا شك راجعة إلى النجاح الهائل والانتشار السريع الذي بلغته تطبيقاته ، فلقد توصلت كثير من فروع العلم الامبريقي إلى التزود بأسس التكنولوجيا التي تضع نتائج البحث العلمي موضع الاستخدام وغالباً ما تزود البحث المجرد بمعطيات جديدة أو بأدوات جديدة للفحص والاختبار .

وإذا كان العلم يلبي دافعاً ملحاً لدى الإنسان هو رغبته في تحصيل أوسع وفهم أعمق للعالم الذي يعيش فيه فسنضع موضع الاعتبار كيف تتحقق الأهداف الرئيسية للبحث العلمي . سنفحص كيف نتوصل إلى المعرفة العلمية . كيف تقاكد ، كيف تتغير ، وكذلك كيف يفسر العلم الوقائع الامبريقية وأي نوع من الفهم يمكن لتفسيراته أن تعطينا إياه . وسنتحسب بعضاً من المشكلات الأكثر عمومية ، تلك المشكلات المتصلة بالمسلمات وبمحدود البحث العلمي والمعرفة العلمية والفهم العلمي .

## ٢ - البحث العلمي - الاختراع والاختبار :

ولنبداً بمحدود البحث العلمي . لنشرح معني الاختراع والاختبار في البحث العلمي .

### ٢ - ١ ولناخذ تاريخ حالة كنهال :

لنتناول دراسة إجناز سيملويز الطبيب المجري لحى الفاس كتصوير بسيط لبعض الأوجه الهامة للبحث العلمي .

أجرى سيملويز هذه الدراسة في مستشفى فيينا العام من سنة ١٨٤٤ إلى

سنة ١٨٤٨ م فهو كعضو في الهيئة الطبية لقسم الولادة بالمستشفى أفجعه أن يجد نسبة كبيرة من النساء اللاتي وضمن مواليدهن في ذلك القسم أصبن بمرض خطير وغالباً مميت معروف بأنه حمى الولادة أو حمى النفاس في سنة ١٨٤٤ توفي بهذا المرض أكثر من ٢٦٠ حالة من الحالات البالغ عددها ٣١٦٧ أي بنسبة ٨ر٢ في المائة وفي سنة ١٨٤٥ كانت نسبة الوفيات ٦ في المائة وفي سنة ١٨٤٦ كانت ١١ر٤ في المائة وكانت هذه الأرقام أكثر إزعاجاً لأنه في قسم الولادة الثاني الملحق بنفس المستشفى والذي استوعب تقريباً عدداً من الحالات مماثلاً لحالات القسم الأول كان إجمالي نسبة الوفاة بسبب حمى النفاس أقل بكثير من ٢ر٣٪ ، ٢٪ ، ١ر٧٪ على التوالي لنفس السنوات .

ويعصف سيملويز في كتابه الذي ألفه أخيراً عن أسباب حمى النفاس وطرق الوقاية منها جهوداً لحل هذه المشكلة المويضة<sup>(١)</sup> . لقد بدأ سيملويز بفحص مختلف التفسيرات التي كانت ذائعة في وقته . وطرح بعضاً من هذه التفسيرات باعتبارها غير متفقة مع الوقائع المؤسسة تأسيساً جيداً . وأخضع البعض الآخر للاختبار . فقد أرجعت إحدى وجهات النظر المقبولة على نطاق واسع الموت الفاجم عن حمى النفاس إلى تأثيرات وبائية كانت

---

(١) ان قصة العمل الذي قام به سيملويز والصعاب التي واجهها تصوغ صفحة خلاصة في تاريخ الطب . وثمة بيان تفصيلي وشروح يشتمل على ترحلات وشروح للقدر الكبير من كتابات سيملويز وورد في كتاب سنه كلير « سيملويز حياته ومذهبه » مانشر انجلترا مطبعة جامعة مانشر سنة ١٩٠٩ ، العبارات الوجيزة المقتبسة في العصل مأخوذة عن هذا العمل . رويت الأجزاء المترقة من حياة سيملويز في الفصل الأول من كتاب دي كربين « رجال كافحوا ضد الموت » نيويورك ، مؤسسة هاركوت بريس وارلد سنة ١٩٣٢ .

توصف وصفاً غامضاً باعتبار أنها تغيرات كونية - أرضية تنتشر في أقاليم  
بأكملها وتسبب حمى النفاس .

ويتساءل سيملويز ولكن كيف أمكن لمثل هذه التفسيرات أن تنفشي في  
القسم الأول لمدة سنوات ولم تنتشر بعد في القسم الثاني وكيف أمكن لهذه  
النظرية أن تتفق مع الحقيقة القائلة بأنه بينما الحمى متفشية في المستشفى يصعب  
أن تحدث حالة في مدينة فيينا أو أجوارها . ان وباءاً حقيقياً مثل الكوليرا  
لا يكون هكذا انتقائياً . ويلاحظ سيملويز أن بعضاً من النساء المقبولين في  
القسم الأول ويعشن بعيداً عن المستشفى غلبهن المخاض على طريقتهن ووضن  
موالدهن في الشارع . ومع ذلك وبغض النظر عن هذه الظروف المؤلمة فإن  
معدل الوفيات من حمى النفاس بين هذه الحالات من ولادة الشارع كان  
أقل من الوفيات في القسم الأول . وبناء على وجهة نظر أخرى كان الازدحام  
الشديد سبباً للوفاة في القسم الأول . ولكن سيملويز يشير إلى أن :

الازدحام في واقع الأمر كان أشد كثافة في القسم الثاني كنتيجة للجهود  
اليائسة من المريضات لتجنب إيداعهن في القسم الأول السيء السمعة . يرفض  
سيملويز أيضاً ظنين متماثلين كانا شائعين بملاحظة أنه ليس ثمة فرق بين  
القسمين فيما يتعلق بالتغذية أو الرعاية العامة للمريضات .

وفي سنة ١٨٤٦ أرجعت اللجنة التي عينت لبحث المشكلة تنفشي المرض  
في القسم الأول إلى الأضرار الناجمة عن الفحص الخشن لطلبة الطب الذين  
كانوا يلقون تدريبهم على للقبالة ( التوليد ) في القسم الأول . ويلاحظ  
سيملويز في رفضه لوجهة النظر هذه :

(١) الأضرار الناجمة بصورة طبيعية عن عملية الولادة أكثر من تلك

التي يمكن أن يسببها الفحص الخشن .

(ب) ان المولدين (القابلين) الذين تلقوا تدريبهم في القسم الثاني فحصوا مريضاتهم بنفس الطريقة ولكن بدون نفس الآثار المرضية .

(ج) وفي إجابته على تقرير اللجنة حين نُصِّف عدد طلبة الطب وقلت فحوصهم للنساء لأدنى حد عاد معدل الوفاة بعد انخفاض طفيف وارتفع إلى أعلى المستويات عن ذي قبل .

وقد جرت محاولات لتفسيرات سيكولوجية متعددة . فقد لاحظ أحدهم أن القسم الأول كان منظماً بحيث أن قسيساً يحمل سر القداس الأخير إلى امرأة تلفظ آخر أنفاسها كان عليه أن يمر خلال خمسة عنابر قبل أن يصل إلى حجرة المريضة .

ان مظهر القسيس يتقدمه خادم يحمل جرماً قائماً ليترك أثراً مفرعاً موهناً للمريضات في العنابر . وذلك لجعلهن أكثر تعرضاً لاحتمال أن يكن من ضحايا حمى النفاس وفي القسم الثان كان هذا العام المؤلم غائباً . إذ لما كان للقسيس أن يتخذ مسلكاً مباشراً إلى حجرة المريضة قرر سيملويز أن يختبر هذا الظن . فأقنع القسيس أن يأتي بطريق دائر ودون قرع الجرس لكي يصل إلى عنبر المريضة بهدوء ودون أن يلاحظه أحد . ولكن معدل الوفاة في القسم الأول لم ينخفض . وقد خطرت لسيملويز فكرة جيدة . فقد لاحظ أنه في القسم الأول كانت النساء تلدن وهن راقداً على ظهورهن . وفي القسم الثاني على جنوبهن . وعلى الرغم من أنه اعتقد كون الاحتمال بعيد الوقوع إلا أنه قرر كرجل غريب يمسك بقشة أن يختبر ما إذا كان هذا الفارق في الإجراء ذا دلالة فأدخل استخدام الموضع الجنبي في القسم الأول

ولكن مرة أخرى ظل معدل الوفاة على ما هو عليه .

وأخيراً في بواكير سنة ١٨٥٧ ثمة حادثة عارضة أعطت سيملويز الدليل الحاسم . فقد أصيب زميله كولتشكا بجرح غائر في أصبعه من مبضع أحد الطلاب كان يجري كشفاً . وقد توفي بعد مرض أليم ظهرت عليه أثناءه نفس الأعراض التي لاحظها سيملويز في ضحايا جحى النفاس وبالرغم من أن دور الكائنات العضوية الدقيقة في مثل هذه العدوى لم يكن قد عرف بعد ؛ أدرك سيملويز أن المادة السامة التي أدخلها مبضع الطالب في مجرى دم كولتشكا هي التي سببت المرض المميت الذي أودى بحياة زميله . وقد أدت المماثلات بين مسلك مرض كولتشكا ومسلك المرض لدى النساء في عيادته بسيملويز إلى نتيجة قائلة إن مرضاه ماتوا بسبب نفس النوع من تسمم الدم . فقد كان هو وزملاؤه وطلاب الطب حاملو المادة السامة لأنه ورفقاؤه تعودوا الحجيء إلى العنابر مباشرة بعد أداء التشريح في حجرة التشريح . وفحص النساء في حالة الولادة بعد غسل أيديهم غسلاً سطحياً فقط فغالبا ما استبقت أيديهم رائحة كريهة مميزة .

وفرة أخرى وضع سيملويز فكرته موضع الاختبار . فقد استنتج أنه إذا كانت فكرته صحيحة فإن جحى النفاس يمكن الحد منها بالتضاء كيميائياً على المادة السامة العالقة بالأيدي . واذلك أصدر أمراً إلى كل طلاب الطب أن يغسلوا أيديهم في محلول من الجير المعامل بالكلور قبل القيام بفحوصهم وقد بدأت بالفعل معدلات الوفاة من جحى النفاس في الانخفاض .

وبالنسبة لسنة ١٨٤٨ هبطت النسبة إلى ١٢٧٪ في القسم الأول مقارنة بـ ١٢٤٪ في القسم الثاني . ولمزيد من التأييد لفكرته أو لفرضه كما نقول ، لاحظ سيملويز أن فرضه يعلل الحقيقة القائلة بأن الوفاة في القسم الثاني

كانت أقل بكثير دائماً . فلقد كانت المريضات هناك موضع عناية القابلات اللأئي لا يتضمن تدريبهن تعليماً تشريحياً بتفصيل الجثث .

ولقد فسر الفرض أيضاً هبوط معدل الوفيات بين مواليد « الشارع » بالنساء اللأئي وصلن بمواليدهن على أذرعهن كن نادراً ما يفحصن بعد دخولهن وبالمثل علل هذا الفرض الحقيقة القائلة بأن ضحايا حمى النفاس من بين الأطفال المواليد الجدد كانت جميعها بين هؤلاء الأمهات اللأئي أصبن بالمرض أثناء الولادة . لأنه حينئذ يمكن للعدوى أن تنتقل إلى الطفل قبل الولادة خلال مجرى الدم المشترك بين الأم والطفل في حين كان ذلك مستحيلاً عندما كانت تبقى بصحتها .

ان المزيد من الخبرات الاكلينيكية سرعان ما أدى بسيملويز إلى أن يوسع فرضه : ففي إحدى — المناسبات على سبيل المثال بعد أن قام هو وزملاؤه بتطهير أيديهم بمناديل فحسوا أولاً امرأة في حالة وضع كانت تعاني من سرطان متفح في عنق الرحم . وعندئذ تقدموا لفحص اثنتي عشرة امرأة أخرى في نفس الحجرة بعد غسيل روتيني فقط لأيديهم دون أن يعيدوا تجديد تطهيرها . فماتت إحدى عشرة مريضة من المريضات الإثني عشرة بحمى النفاس . استنتج سيملويز أن حمى النفاس يمكن أن تسبب ليس فقط من الماء السامة . ولكن أيضاً عن مادة عفنة مستخلصة من الكائنات العضوية الحية .

## ٢ — ٢ الخطوات الأساسية لاختبار فرض من الفروض :

لقد رأينا كيف أن سيملويز في بحثه عن السبب في حمى النفاس امتحن مختلف الفروض التي كانت مقترحة كإجابات ممكنة . ومسألة كيفية التوصل



إلى مثل تلك الفروض هي في المقام الأول مسألة مثيرة سنتناولها بالبحث فيما بعد . ومع ذلك لنفحص كيف يختبر فرض من الفروض التي تقدم في مرة من المرات .

أحياناً يكون الإجراء مباشراً تماماً . لنفحص التخمينات القائلة بأن الفروض في الازدحام أو التغذية أو العناية العامة تفسر الاختلاف في الوفاة بين القسمين وكما يشير سيملويز تتعارض هذه الاختلافات مع الوقائع الملاحظة مباشرة . فليس ثمة فروق كهذه بين القسمين . ولذا تطرح الفروض باعتبارها باطلة .

واسكن عادة ما يكون الاختبار أقل بساطة ومباشرة . لنأخذ الفرض الذي يرجع نسبة الوفاة العالية في القسم الأول إلى الفرع الذي كان يشهده ظهور القسيس مع تابعه . ان شدة ذلك الفرع وخاصة تأثيره على حمى النفاس لا يمكن التأكد منه مباشرة كما هو الحال في الازدحام أو في التغذية ويستخدم سيملويز منهجاً غير مباشر في الاختبار . انه يسأل نفسه هل ثمة آثار مباشرة لا بد أن تحدث إذا كان الفرض صادقاً ؟ ويستنتج سيملويز أنه إذا كان الفرض صادقاً فلا بد وأن يحدث تغيير مناسب في مسلك القسيس ينتج عنه انخفاض معدل الوفاة في القسم الأول . ويمتنع سيملويز هذه القضية اللزومية بتجربة بسيطة ويجد أنها قضية كاذبة ولذلك يطرح الفرض .

وبالمثل يختبر تخميناً عن وضع النساء أثناء الوضع يستنتج أنه إذا كان هذا التخمين صادقاً فلا بد وأن يقلل اتخاذ الوضع الجنبي في القسم الأول من معدل الوفاة . ومرة أخرى يكتشف سيملويز أن القضية اللزومية باطلة

بتجربته التي قام بها ويطرح هذا الفن ( التخمين ) .

في الحالتين الأخيرتين اعتمد الاختبار على برهان بحيث أنه إذا كان  
الفرض المتأمل وإمكان « ح » صادقا فثمة أحداث معينة ملاحظة ( على  
سبيل المثال هبوط في نسبة الوفاة ) لا بد وأن تحدث في ظروف معينة ( على  
سبيل المثال إذا كف القسيس عن السير عبر العنابر أو إذا كانت النساء  
بعضن ومن في وضع جنبي ) أو باختصار إذا كان ح صادقا فكذلك ط  
حيث ط قضية تصف أحداث مشاهدة متوقعة . وللمواءمة نقول إن ط  
مستنتجة من أو لازمة عن ح ولنطلق على ط اسم لزوم اختباري للفرض ح .  
وسنعطى فيما بعد وصفا أدق للعلاقة بين ط و ح في مثالينا الأخيرين أظهرت  
التجارب أن اللزوم الاختباري باطل وأن الفرض يطرح بناءً على ذلك .

ويمكن أن يمثل الاستدلال المؤدى إلى الرفض على النحو التالي :

إذا كان ح صادقا كان ط كذلك .

ولكن ( كما تبين البيئة ) ط ليس صادقا .

ح ليس صادقا .

أي برهان له هذه الصورة يطلق عليه في المنطق طريقة الرفع<sup>(١)</sup> صحيح  
استنباطياً ( من الناحية الاستنباطية ) أي إذا كانت مقدماته صادقة كانت  
نتيجته صادقة بالقطع كذلك . ومن ثم إذا كانت مقدمات البرهان مؤسسة  
تأسيساً جيداً كان الفرض « ح » الذي يجري اختباراه مرفوضاً بالضرورة .

---

(١) لمزيد من التفصيل انظر المجلد الآخر في هذه السلسلة المنطق لويزلي سانون ص

وبعد ذلك لتناول بالبحث الحالة حيث الملاحظة أو التجربة تؤكد الزوم  
الاختبارى « ط » .

فمن فرض سيملويز القائل بأن حى النفاس هى تسم الدم الناتج عن المادة  
السامة يستدل سيملويز على أن اتخاذ إجراءات تعقيم مناسبة سيقفل عن  
معدل الوفاة فى القسم الأول .

ترينا التجربة فى هذه المرة أن الزوم الاختبارى صادق . ولكن هذه  
النتيجة المواتية لا تثبت صدق الفرض إثباتا قاطعا لأن البرهان يأخذ  
الصورة الآتية :

إذا كان صادقا فكذلك ط .

كما تبين البينة ط صادق .

ح صادق .

هذا الضرب من الاستدلال الذى يشار اليه باعتبار أنه الغلط الناشئ  
عن إثبات التالى غير صحيح من الناحية الاستنباطية أى أن من المحتمل  
أن تكون نتيجة كاذبة حتى وإن كانت مقدماته صادقة<sup>(١)</sup> وهذا ماتصوره  
فى الواقع خبرة سيملويز الشخصية .

فالرواية الأولى لاعتباره حى النفاس صورة من صور تسم الدم قدمت  
العدوى بالمادة السامة على أنها المصدر الواحد والوحيد للرض . وقد كان  
سيملويز مصيبا فى استدلاله أنه إذا كان الفرض لا بد وأن يكون صحيحا  
فلا بد وأن يودى القضاء على الجزئيات السامة بالغسيل المعقم إلى التقليل من

---

(١) انظر سالمون فى كتابه « المنطق » ص ٢٧ - ٢٩ .

معدل الوفيات في القسم الأول وأكثر من ذلك بينت تجربة سيملويز أن  
الزوم الاختباري صادق . وفي هذه الحالة كانت مقدمات البرهان صادقتين  
مع ذلك كان الفرض كاذبا لأنه كما اكتشف مؤخراً يمكن للمادة السامة  
المشتقة من الكائنات العضوية الحية أن تنتج حي النفاس ومن ثم ان النتيجة  
المراتية لا اختبار أى واقعة أن اختباراً لزومياً مستنتجا من فرض من  
الفروض ثبت كونه صادقا لا تثبت كون الفرض صادقا وحتى إذا تأكدت  
( قضايا الفرض الزومية ) بواسطة الاختبارات الدقيقة فقد يظل الفرض  
بالرغم من ذلك باطلا . والبرهان التالي يظل واقعا في الغلط الناشئ عن  
إثبات التالي :

إذا كان ح صادقا فكذلك إذن

ط	ط	ط
—	—	—
ن	ح	ا

و كما تبين البينة ط ط ط  
١ ٢ ن الكل صادق

ح صادق

ويمكن أن يتضح ذلك بالإشارة إلى فرض سيملويز النهائي في روايته الأولى فكما لاحظنا قبلا ينتج فرضه اللزومات الاختبارية التي مؤداها أنه بين حالات الولادة التي تمت في الشارع وانتقلت إلى القسم الأول كانت نسبة الوفاة من حمى النفاس أدنى من متوسطها بالنسبة للقسم . وإن مواليد الأمهات اللائي نجون من المرض لم يصبن بحمى النفاس . وقد تأكدت هذه اللزوميات عن طريق البيئات بالرغم من أن الرواية الأولى للفرض النهائي لسيملويز كانت كاذبة ( باطلة ) .

## ٢ - ٣ دور الاستقراء في البحث العلمى :

لقد تناولنا بالدراسة بعض البحوث العلمية التى نلم فيها بمشكلة من المشكلات وذلك بتقديم إجابات تجريبية فى صورة فروض كانت تختبر بأن تشتق منها الزومات الاختبارية المناسبة ونمتحنها عن طريق الملاحظة أو التجربة .

ولكن كيف التوصل إلى الفروض المناسبة . فى المحل الأول يُعتقد أحيانا أن الفروض تستنتج من معطيات تجمع مسبقا بواسطة إجراء يسمى الاستدلال الاستقرائى باعتباره متميزاً عن الاستدلال الاستنباطى الذى يختلف عنه فى نقاط هامة . فى البرهان الاستنباطى الصحيح ترتبط النتائج بالمقدمات بحيث إذا صدقت المقدمات لا بد وأن تصدق النتائج . وعلى سبيل المثال يستوفى هذا المطلب بأى برهان يأخذ الصورة العامة التالية :

إذا كان س إذن ص

ليست الحالة أن ص

ليست الحالة أن س

إن وقفة تأمل قصيرة فى هذه الصورة تبين أنه لا يهم أى القضايا الجزئية يمكن أن تقوم فى المواضع التى تشغلها الرموز س ، ص . تكون النتيجة صادقة بالتأكيّد إذا كانت المقدمات صادقة وفى واقع الأمر تمثل الصورة السابقة للبرهان طريقة الرفع المشار إليها سابقا . إن نمطا آخر لاستدلال صحيح من الناحية الاستنباطية يقدمه المثال الآتى :

أى ملح صوديوم عند وضعه فى لهب موقد صوديوم يحيل اللهب أصفرأ .

هذه القطعة من الحجر الصخرى هى ملح صوديوم .

هذه القطعة من الحجر الصخري حين توضع في لهب موقد بنزين ستتحيل  
الذهب أصفراً .

غالباً ما يقال عن البراهين من النوع الأخير أنها تتأدى من العام ( وهو  
هنا المقدمة بصدد كل الملح الصوديوم ) إلى الخاص ( وهو هنا النتيجة الخاصة  
بقطعة معينة من الملح الصوديوم ) .

الاستدلالات الاستقرائية على النقيض من ذلك . توصف بأنها تتأدى  
من المقدمات بصدد حالات معينة (جزئية) إلى نتيجة لها طابع القانون العام  
أو المبدأ العام . وعلى سبيل المثال المقدمات القائلة بأن كل واحدة من  
العينات الجزئية لأملاح الصوديوم المتنوعة والتي كانت موضع اختبار لهب  
موقد بنزين أحالت الذهب أصفراً من المفترض أن تؤدي إلى النتيجة القائلة  
بأن كل أملاح الصوديوم حين توضع في لهب موقد بنزين تحيل الذهب  
أصفراً . ولكن في هذه الحالة من الواضح أن صدق المقدمات لا يضمن  
صدق النتائج . لأنه في حالة أن كل عينات ملح الصوديوم المختبرة حتى  
الآن أحالت الذهب أصفراً يبقى ممكناً تماماً أن أنواعاً جديدة من ملح  
الصوديوم لم توجد بعد لا تتطابق مع هذا التعميم وفي الواقع إذا أسفرت  
بعض أنواع ملح الصوديوم المختبرة حتى الآن عن نتيجة إيجابية قد تحقق  
إخفاقاً ملموساً في أن تستوفي التعميم في ظل ظروف فزيائية خاصة ( مثل  
المجالات المغناطيسية القوية أو ما أشبه ذلك ) من الظروف التي لم تختبر في  
ظلمها بعد . ولهذا السبب غالباً ما يقال أن مقدمات الاستدلال الاستقرائي  
تتضمن فقط النتيجة بإجمالية عالية بدرجة أكبر أو أصغر في حين أن مقدمات  
الاستدلال الاستنباطي تتضمن النتيجة بالتأكيد .

الفكرة القائلة بأنه في البحث العلمي يفضى الاستدلال الاستقرائي من معطيات جمعت مسبقا إلى مبادئ عامة موافقة تتجسد بوضوح في البيان التالي لكيف يتصرف عالم من العلماء في بحثه بطريقة مثلى .

إذا حاولنا أن نتخيل عقلا فائقا مهتما بالعمليات المنطقية لفكره يستخدم الأسلوب العلمي كان السلوك كالتالى :

١ - تلاحظ كل الوقائع وتدوّن دوو انتقاء أو تخمين قبل فيما يتعلق بأهميتها النسبية .

٢ - تحلل الوقائع الملاحظة والمدونة وتقرّن وتصنف دون فروض أو مسلمات غير تلك الفروض والمسلمات المتضمنة بالضرورة في منطق الفكر .

٣ - من هذا التحليل تستخلص التعميمات بطريقة استقرائية بصدد العلاقات التصنيفية أو العملية بين الوقائع .

٤ - وفضلا عن ذلك يكون البحث استنباطيا فضلا عن كونه استقرائيا مستخدما الاستدلالات من التعميمات المؤسسة قبلا<sup>(١)</sup> .

ان هذه الفقرة تبين أربعة مراحل في البحث العلمى الأمثل :

( أ ) ملاحظة وتدوين كل الوقائع .

( ب ) تحليل وتصنيف هذه الوقائع .

( ج ) الاستخلاص الاستقرائى للتعميمات منها .

( د ) مزيد من الاختبار للتعميم .

المرحلتان ١ ، ٢ من هذه المراحل من المفروض بصنة خاصة أن تستخدم

---

(١) فولف . علم الاقتصاد الوظيفى فى اتجاهات علم الاقتصاد . المحرر توجوبل ( نيويورك ١٩٢٣ ) ص ٣٥٠ .



فيها التخمينات أو الفروض بصدده ترابط الوقائع الملاحظة. ويبدو هذا القيد مفروضا اعتقادا بأن مثل هذه الأفكار المستبقة قد تؤدي إلى تحيز يقضى على موضوعية البحث العلمى .

ولكن وجهة النظر المعبر فى الفقرة المتقبسة والتي يطلق عليها التصور الاستقرائى الضيق للبحث العلمى لا يمكن الدفاع عنها لعدة أسباب .  
إن مسعا وجيزا لهذه المراحل يمكن أن يستخدم لتتمة ملاحظتنا السابقة عن الإجراء العلمى .

١ — إن البحث العلمى — كما تصورناه هنا — لا يمكن اقتلاعه من الأساس ، فالوجه الأول من أوجه البحث لا يمكن تنفيذه . لأن جمع كل الوقائع لا بد له من أن ينتظر نهاية العالم وحتى الآن يستحيل جمع كل الوقائع حيث أن هناك عددا لا متناهيا من الوقائع فهل لنا أن نختبر على سبيل المثال كل حبات الرمال فى كل الصحراوات وعلى كل الشواطىء وهل لنا أن ندون أشكالها وأوزانها وتركيبها الكيميائى .

هل لنا أن ندون الخواطر العابرة التي تخطر ببالنا فى هذا الإجراء الشاق .  
أشكال السحب فوقنا ، لون السماء المتغير ، أدواتنا الكتابية تركيبها وإسمها التجارى ، تواريخ حياتنا وحياة زملائنا فى البحث . كل هذه الأشياء . وغيرها مما لم يذكر هى بعد كل شىء من بين الوقائع حتى الآن .

ربما كان إذن كل ما ينبغى أن يكون مطلوباً فى الوجه الأول من أوجه البحث هو أن تجمع كل الوقائم المناسبة ولكن مناسبة لأى شىء . لم يذكر هذا .

لنفرض أن البحث معنىً بمشكلة معينة ألا ينبغي علينا إذن أن نبدأ بجمع كل الوقائع أو على أحسن الفروض كل المعطيات التي في متناول أيدينا والمناسبة لهذه المشكلة . ومع ذلك تظل هذه الفكرة بغير معنى واضح .

لقد نشد سيملويز أن يحل مشكلة معينة . ومع ذلك جمع أنواعاً مختلفة تماماً من المعطيات في مراحل مختلفة من بحثه . وصواباً ما فعل . ولكن أى أنواع المعطيات هي التي ينبغي أن نجتمعها ؟ لا تتحدد هذه الأنواع بالمشكلة موضع الدراسة ولكن تتحدد بإجابة تجريبية عن المشكلة يضمها الباحث في صور تخمين أو فرض . فإذا كان لدينا تصور بأن الوفاة من حى النفاس تزداد بالظهور المرعب للقيس وتابعه الذي يحمل جرس الموت كان من الأوفق أن نجتمع معطيات عن نتائج تغيير القيس لطريقه الذي يسلكه . ولكن التصور بجملته كان غير مناسب لاختبار ما يمكن أن يحدث لو أن الأطباء وطلبة الطب كانوا قد غسلوا أيديهم قبل فحص مرضاهم . بالنظر إلى فرض سيملويز عن التلوث الدائم الحدوث كان واضحاً أن المعطيات من النوع الأخير مناسبة .

وأن معطيات النوع قبل الأخير كانت غير مناسبة تماماً .  
والذلك أمكن أن توصف الوقائع الامبريقية أو نتائج البحث بأنها مناسبة أو غير مناسبة من الناحية المنطقية فقط وذلك بالرجوع إلى الفرض المقدم لا المشكلة موضع البحث . لنفرض أن ف قدّم على أنه إجابة تجريبية لمشكلة موضع البحث . فأى أنواع المعطيات يكون مناسباً للفرض «ف» . إن أمثلتنا السابقة توحى بإجابة مفادها أن نتيجة البحث مناسبة للفرض

« ف » إذا كان حدوثه أو عدم حدوثه يمكن أن يستدل عليه من الفرض « ف » .

ولنأخذ على سبيل المثال فرض تورشيلي . كما قلنا استدل باسكال منه على أن عمود الزئبق في البارومتر لا بد وأن يكون أقصر كلما صعد به إلى أعلى الجبل . ولذلك وجود أثر قائل بأن هذا يحدث فعلا في حالة معينة يكون مناسباً للفرض . والأثر القائل بأن طول عمود الزئبق يظل دون ما تغير أو أنه ينقص طوله أو يزيد أثناء الصعود يدحض الزوم الاختباري لفرض باسكال ولا يتطابق مع فرض تورشيلي .

ويمكن أن نطلق على المعطيات من النوع السابق إيجابيا أو تأييديا أنها مناسبة للفرض . ومعطيات النوع الأخير تتصل بالفرض سلبيا وبطريقة مضادة . القاعدة في جمع المعطيات أن المعطيات التي تجمع دون توجيه من الفروض المسبقة عن العلاقات بين المعطيات موضع البحث تدحض نفسها بنفسها .

وبالتأكيد لا قيمة لها في البحث العلمي . وعلى العكس من ذلك الفروض التجريبية ضرورية لتوجيه البحث العلمي . ومثل هذه الفروض تعين من بين أشياء أخرى المعطيات التي لا بد من جمعها عند نقطة معينة في البحث العلمي ومن المفيد أن نلاحظ أن العلماء الاجتماعيين الذين يحاولون اختبار الفروض بالرجوع إلى المخزون الواسع من المعطيات المدونة بواسطة مكتب إحصاء السكان في الولايات المتحدة الأمريكية أو بالرجوع إلى هيئات أخرى لجمع المعطيات أحيانا ما يجدون خيبة آمالهم أن قيم بعض المتغيرات التي تلعب دوراً رئيسياً في الفروض قد دونت بطريقة منهجية منظمة . ليس المقصود

بهذه الملاحظات بالطبع أن تكون نقداً لجمع المعطيات أصلاً . فالمشتغلون بجمع المعطيات يحاولون بغير شك انتقاء المعطيات التي يثبت أنها مناسبة للفروض المستقلة . المقصود بالملاحظة وببساطة هو تصور استحالة جمع كل المعطيات المناسبة دون معرفة الفروض التي يراد مناسبة المعطيات لها . إن المرحلة الثانية في فقرتنا المقتبسة قابلة هي الأخرى لنقد مماثل إن المعطيات يمكن أن تصنف وتحلل بطرق مختلفة لا يكون أغلبها كاشفاً لأغراض البحث العلمى لقد كان في استطاعة سيملويز أن يصنف النساء في عناصر الولادة وفقاً لمعايير كالسن ، مكان الإقامة ، الحالة الزوجية ، العادات الغذائية .. إلخ .

ولكن المعلومات عن هذه الأمور ما كانت لتزوده بالحلول لتوقعات المرضى أن يصبحن ضحايا حمى النفاس . ما كان ينشده سيملويز كان مرتبطاً بهذه التوقعات بشكل واضح . ومن أجل هذا الغرض كان يجبذ عزل أولئك النسوة اللائي كن تحت رعاية الهيئة الطبية ذات الأيدي الملوثة . لأن ارتفاع نسبة الوفاة من حمى النفاس كان مرتبطاً بهذا الطابع المميز للهيئة الطبية أو للمرضى المتصلين بهم . ومن ثم إذا كانت هناك طريقة خاصة بتصنيف وتحليل النتائج الأمبريقية تؤدي إلى تفسير الظواهر المعنية لكان واجباً قيام هذه الطريقة على فروض عن كيفية ارتباط هذه الظواهر بها . إذ بدون هذه الفروض يصبح التصنيف والتحليل على نحو أعمى . تأملاتنا النقدية للمرحلتين الأولى والثانية من البحث في الفقرة المقتبسة تنصب أساساً على فكرة أن الفروض تقدم فحسب في المرحلة الثانية بواسطة استدلال استقرائى من معطيات جمعت قبلاً وهنا لا بد من إضافة بعض ملاحظات عن الموضوع .

يفهم الاستقراء أحيانا على أنه منهج يتأدى بواسطة قواعد ميكانيكية من وقائع ملاحظة إلى مبادئ عامة مناسبة . وفي هذه الحالة تزودنا قواعد الاستدلال الاستقرائي بقوانين إيجابية للاكتشاف العلمى . ويكون الاستقراء إجراء ميكانيكيا مماثلا للنظام المألوف في ضرب الأعداد يتأدى بعدد محدد من الخطوات المتعينة قبلا والتي يمكن إجراؤها ميكانيكيا إلى الحاصل المطلوب . إلا أنه ليس ثمة في الوقت الحالى مثل هذا الإجراء الاستقرائي الميكانيكى العام الذى يكون فى متناول أيدينا . وإلا لما ظلت على سبيل المثال المشكلة الخاصة بتعليل السرطان دون ما حل حتى اليوم بالرغم من دراستها كثيراً . واكتشاف مثل هذا الإجراء ليس وارداً فى الحساب أبداً . إذ عادة ما تصاغ الفروض والنظريات العلمية فى عبارات لا ترد على الإطلاق ( بالمرّة ) فى وصف النتائج الامبريقية التى تقوم عليها تلك الفروض والنظريات فعلى سبيل المثال النظريات الخاصة بالتركيب الذرى ودون الذرى للمادة تتضمن ألفاظا مثل « ذرة » ، « إلكترون » ، « بروتون » ، « نيوترون » .. إلخ . فى حين أنها تقوم على النتائج العملية لطيف الغازات المختلفة والآثار فى مواضع السحب وفقاعات الماء والمظاهر الكمية لردود الفعل الكيميائية .. إلخ . تلك التى يمكن أن توصف دون استخدام المصطلحات الفنية النظرية .

قد يتعين على قواعد الاستقراء من النوع الذى تخيلناه هنا أن تزودنا بنظام ميكانيكى يقوم على أساس المعطيات وذلك لإقامة الفروض والنظريات المعتمدة بلغة التصور الجديد تماماً . والمستخدم أصلا فى وصف المعطيات نفسها . بالتأكيد ليس ثمة قاعدة ميكانيكية لإجراء معين يمكن أن نتوقع

منه تحقيق هذا الشرط . وعلى سبيل المثال هل يمكن أن تكون هناك قاعدة عامة يمكن عند تطبيقها على المعطيات المناسبة للفاعلية المحددة للمضخات الماصة عند جاليليو أن تنتج بواسطة إجراء ميكانيكي بحث فرضاً قائماً على تصور بحر من الهواء . إن الإجراءات الميكانيكية لاستنتاج فرض من الفروض بطريقة استقرائية وعلى أساس المعطيات قد تكون محددة بمواقف بسيطة نسبياً ومن نوع خاص . والمثال على ذلك إذا قيس طول قضيب من النحاس في درجات حرارة مختلفة كان التزاوج القائم بين درجات الحرارة وطول القضيب يمكن أن تمثله نقط في نسق إحداثي مستوى ويمكن رسم منحنى عبر هذه النقط وفقاً لقاعدة من قواعد إعداد المنحنى .

فالمنحنى إذن يمثل بيانياً فرضاً كمياً عاماً مبرراً عن طول القضيب كدالة لدرجة حرارته . ولكن من الملاحظ أن هذا الفرض لا يتضمن ألفاظاً جديدة وإنما يعبر عنه بتصور الحرارة والطول المستخدم أيضاً في وصف المعطيات . وفضلاً عن ذلك يفترض اختيار القيم المترابطة لدرجة الحرارة والطول فرضاً أولياً موجهاً بمعنى أنه يرتبط مع كل قيمة من قيم درجات الحرارة قيمة من قيم طول قضيب النحاس بحيث أن طول القضيب يكون دالة لدرجة حرارته وحدها في واقع الأمر . فالنظام الميكانيكي لإعداد المنحنى يستخدم إذن لانتقاء دالة خاصة على أنها الدالة الأوفق . هذه النقطة هامة . لأننا لو فرضنا أنه بدلاً من قضيب النحاس اخترنا كثافة غاز النتروجين المبدأ في إناء اسطواني له غطاء متحرك وأننا نقيس حجمه في درجات الحرارة المختلفة . إذا كان لنا أن نستخدم هذا الإجراء لنحصل من معطياتنا على فرض عام يمثل حجم الغاز كدالة لدرجة حرارته فإننا نخلق لأن حجم الغاز دالة لكل

من درجة حرارته وضغطه الواقع عليه بحيث يفترض للغاز أحجاما في درجة حرارة معينة .

فحتى في هذه الحالات البسيطة تقوم الإجراءات الميكانيكية لتأسيس الفروض بجزء فقط من العمل لأنها تفترض مسبقا فرضا أقل نوعية ( أعنى أن متغيراً فيزيائياً معيناً هو دالة لمتغير آخر مفرد ) لا يمكن الحصول عليه بنفس الإجراءات .

ليست هناك إذن قواعد استقرائية عامة يمكن تطبيقها . تلك القواعد التي يمكن بواسطتها أن تستنتج الفروض والنظريات من المعطيات الامبريقية . يحتاج الانتقال من المعطى إلى النظرية إلى خيال مبدع . فالفروض والنظريات العلمية لا تستنتج من المعطيات الملاحظة ولكن تخترع الفروض لتفسيرها : إنها تخمن العلاقات بصدد الإجراءات والنماذج التي تكمن وراءها في الظواهر موضع الدراسة<sup>(١)</sup> إن التخمينات السارة من هذا النوع تتطلب عبقرية عظيمة وخاصة إذا تضمنت انفصالا جذريا عن ضروب التفكير العلمي السائدة كما فعلت على سبيل المثال نظريتا النسبية والكوانتم . يفيد

---

(١) لقد قدم هذا التمييز بالفعل ولیم هویل في كتابه ( فلسفة العلوم الاستقرائية ) الطبعة الثانية ( لندن جون باركر ١٨٤٧ ) المجلد الثاني ص ٤١ . يتكلم هویل أيضاً عن الاختراع كجزء من الاستقراء ص ٥٦ وفي نفس المعنى يشير كارل يوبر إلى الفروض والنظريات العلمية على أنها تخمينات . انظر على سبيل المثال مقالة ( العلم : تخمينات وتنبؤات ) في كتابه ( تخمينات وتنبؤات ) نيويورك ولندن الكتب الأساسية سنة ١٩٦٢ . وفي الواقع ان ولف الذي استعرقنا قبل تصوره الاستقرائي الضيق للإجراء العلمي المثالي يؤكد أن العقل الإنساني المحدود يتعين عليه أن يستخدم اجراء معدلا بدرجة كبيرة ويتطلب خيالا علميا وانتقاء للمعطيات على أساس فرض من الفروض التمهيدية انظر ص ٤٠ من مقال الشهيد به في الفقرة المقتبسة السابقة .



الجهد الاختراعى المطلوب فى البحث العلمى من الألفة التامة مع المعارف الجارية فى هذا المجال من مجالات البحث . والمبتدىء فى البحث من الصعب عليه القيام بكشف علمى هام لأن الأفكار التى يمكن أن تخطر له من المحتمل أن تكرر ما جرت محاولته من قبل أو قد تجرى فى صدام مع الوقائع والنظريات الثابتة التى لا يدري بها .

ومع ذلك تختلف الطرق التى نصل بها إلى التخمينات المثمرة عن أية عملية من عمليات الاستدلال المنهجي المنظم فعلى سبيل المثال يخبرنا الكيميائى كيكوليه بأنه حاول ولفترة طويلة أخفق فى أن يبتدع صيغة بنائية لجزئى البنزين وذات مساء وبينما كان غافياً أمام مدفاته وجد حلاً لمشكلته إذ لدى حلقاته فى الوهج بداله أنه يرى ذرات تتراقص فى مصفوفات على هيئة أفعى ونجاة شكلت إحدى الحيات حلقة بالإمساك بذيلىها ثم التفت باستهزاء أمامه واستيقظ كيكوليه فى ومضة . لقد وقف على الفكرة المشهورة والمألوفة الآن عن تمثيل بنية جزئى البنزين بحلقة سدسة . لقد قضى بقية الليل فى استخراج النتائج من هذا الفرض<sup>(١)</sup> .

تتضمن الملاحظة الأخيرة تذكرة هامة خاصة بموضوعية العلم . ففى محاولة العالم إيجاد حل لمشكلته قد يطلق العنان لخياله ومجرى تفكيره المبدع قد يتأثر بالأفكار العلمية المشكوك فى صحتها . فدراسة كبلر لحركة الكواكب ( الأفلاك ) كانت مستوحاة من اهتمامه بمذهب صوفى عن الأعداد وشطف

---

(١) انظر المقتبسات من تقرير كيكوليه الخامس فى كتاب ( فندلاى ) بعنوان مائة عام من الكيمياء ( الطبعة الثانية — لندن جيرالد ديكورت وشركاه سنة ١٨٤٨ ص ٣٧ وفردج : فى البحث العلمى الطبعة الثالثة — لندن شركة وليام هانيان المحدودة سنة ١٩٥٧ ص ٥٦ .



بالبرهنة على موسيقى الأفلاك. ومع ذلك يحى الموضوعية العلمية المبدأ القائل بأنه بينما الفروض والنظريات من الممكن اختراعها وتقديمها بحرية في العلم إلا أنها لا تقبل في دائرة المعرفة العلمية إلا إذا مرت بالتحقيق النقدي الذي يتضمن بالأخص اختبار الزومات والاختبارية عن طريق الملاحظة والتجربة الدقيقة . إن من المثير للاهتمام أن يلعب الخيال والاختراع الحر دوراً هاماً مماثلاً في تلك المباحث التي تصدق نتائجها خاصة بواسطة الاستدلال الاستنباطي وعلى سبيل المثال في الرياضيات .

لأن قواعد الاستدلال الاستنباطي لا ينتج عن أى منها قواعد ميكانيكية للاكتشاف .

وكما اتضح في قاعدة الرفع السابقة يعبر عن هذه القواعد عادة في صورة الأشكال البرهانية العامة أية صورة منها هي برهان استنباطي صحيح منطقياً إذا ما قدمت مقدمات من نوع معين فإن هذه الصورة تحدد في الواقع طريقاً للسير إلى النتيجة المنطقية . وبالنسبة لأى عدد محدد من المقدمات تستطبع قواعد الاستدلال الاستنباطي أن نستخلص عدداً لا متناهماً من النتائج الاستنباطية الصحيحة منطقياً ولناخذ على سبيل المثال قاعدة بسيطة تمثلها

$$\frac{س}{س \text{ أو } ص} : \text{الصورة الآتية :}$$

إنها في واقع الأمر تخبرنا أنه من القضية القائلة بأن س هي الحالة ينتج إن س أو ص هي الحالة حيث يمكن أن تكون س، ص أية قضايا أيا كانت لفظة « أو » مفهومة هنا بمعنى غير استبعادي (شمولي) في الجمع المنطقي بحيث تكون س أو ص مكافئة لـ س أو ص أو كلا من س، ص .

من الواضح أنه إذا كانت مقدمات البرهان من هذا النحو صادقة فلا بد وأن تكون النتيجة أيضاً صادقة ومن ثم فأى برهان له هذه الصورة المعينة صحيح منطقيًا .

هذه القاعدة الواحدة تميز لنا أن نستنتج نتائج كثيرة مختلفة ولا متناهية من أية مقدمة واحدة . فمن المقدمة القائلة « القمر ليس له غلاف جوى » يجوز أن نستنتج قضية من ذات الصورة « القمر ليس له غلاف جوى أوص » حيث يمكننا أن نكتب بدلا من ص أية قضية أبًا كانت . لا يهم ما إذا كانت صادقة أو كاذبة . فعلى سبيل المثال « الغلاف الجوى للقمر رقيق جداً » « القمر غير مأهول » ، « الذهب أكتف من الفضة » ، « الفضة أكتف من الذهب » .. إلخ . ( من المثير للاهتمام ومن اليسير أن نبرهن على أن القضايا اللامتناهية يمكن تكوينها في الإنجليزية وكل واحدة من هذه القضايا يمكن أن تحمل محل المتغير ص ) .

وبطبيعة الحال تضاف قواعد أخرى للاستدلال الاستنباطى إلى القضايا الكثيرة التى تستخلص من مقدمة واحدة أو مجموعة من المقدمات . فإذا قدمت مجموعة من القضايا كقدمات لم تقدم قواعد الاستنباط توجيهات لإجراءات الاستدلال . إنها لا تفرد قضية معينة باعتبارها النتيجة التى يتعين استخلاصها من المقدمات ولا تحبرنا عن كيفية الحصول على نتائج هامة من الناحية الإجرائية .

إنها لا تزودنا مثلا بنظام ميكانيكى لاستخلاص البرهانات الرياضية للتميزة من المسلمات الواردة . إن اكتشاف البرهانات الرياضية المثيرة شأن اكتشاف النظريات الهامة المثيرة فى العلم الامبريقي يتطلب مهارة

إبداعية يطلق عليها التخمين الإبداعي بعيد النظر . ومع ذلك فإهتمام  
بالموضوعية العلمية يصونه طلب الصحة الموضوعية لمثل هذه التخمينات  
(الظنون) ومعنى هذا في الرياضيات البرهنة بالاشتقاق الاستنباطي من  
البديهيات ولكن حين تقدم القضية الرياضية كظن أو تخمين تتطلب البرهنة  
أو عدم البرهنة على صحتها مهارة وإبداعا غالبا ما يكونان من عيار عال  
جداً . لأن قواعد الاستدلال الاستنباطي بإجراء ميكانيكي لإقامة البرهان  
أو دحضه فدورها التنظيمي هو بالأحرى أكثر اعتدالا . إذ تستعمل  
كمحركات اسلامة الحجج المقدمة كبراهين تؤسس الحجج براهين رياضية  
صحيحة إذا تأدينا من البديهيات إلى البرهينات المشروعة بسلسلة من الخطوات  
الاستدلالية . كل منها صحيح وفقا لقواعد الاستدلال الاستنباطي اختبار  
ما إذا كانت الحجة المقدمة برهانا صحيحا بهذا المعنى هو في واقع الأمر عمل  
ميكانيكي بحث . فالمعرفة العلمية — نأراينا — لا يمكن الوصول اليها  
بتطبيق بعض إجراءات الاستدلال الاستقرائي من معطيات محصلة قبلا  
ولكن الوصول اليها هو بالأحرى بما يسمى غالبا « منهج الفروض » أي  
باختراع فروض تقدم كإجابات تجريبية عن مشكلة من المشكلات قيد  
البحث . وبعد ذلك تخضع هذه الفروض للاختبار المبريقي . وسيكون  
جزءا من هذا الاختبار أن نرى ما إذا كان الفرض من الممكن أن تؤيده  
نتائج تجريبية موافقة تم التوصل اليها قبل صياغته . الفرض المقبول يتعين  
أن يلائم المعطيات المتاحة . ويمكن جزء آخر من الاختبار في اشتقاق لزومات  
اختبارية جديدة من الفروض واختبارها في ضوء التجارب والملاحظات  
المناسبة . فكما لاحظنا قبلا لا يؤسس الاختبار الماصدق بنتائج المقبولة  
فرضا حاسما . ولكن بزودنا بتأييد للفرض بدرجة أقل أو أكثر .

وحيث أن البحث العلمى لم يكن استقرائياً بالمعنى الضيق الذى تناولناه بشئ من التفصيل أمكن أن يقال إن البحث العلمى استقرائى بمعنى أوسع بقدر ما يتضمن قبول الفروض على أساس المعطيات التى لا تقدم بينة حاسمة بطريقة استنباطية ولكن تعبرها قدرأ قليلا أو كثيراً من التأييد الاستقرائى. وأية قواعد للاستقراء يتعين إدراكها بالمماثلة مع قواعد الاستنباط على أنها قوانين للصحة أكثر منها قوانين للاكتشاف. وبعيداً عن توليد فرض يفسر النتائج الامبريقية الواردة تفترض مثل هذه القواعد قبلا أن كلا من المعطيات التى تقوم مقام المقدمات فى البرهان الاستقرائى والفرض التجريبي الذى يفسر نتيجهتها ضمن المعطيات ولذا تقرر محكات سلامة البرهان. ووفقا لبعض نظريات الاستقراء تحدد القواعد قوة التأييد التى تمنحها المعطيات للفرض. وقد تعبر هذه القواعد عن مثل هذا التأييد بلغة الاحتمالات التى تؤثر على التأييد الاستقرائى وإمكان قبول الفروض العلمية.

### ٣ - اختبار الفرض منطقته وقوته :

#### ٣ - ١ الاختبارات التجريبية وغير التجريبية :

نعود إلى فحص أوثق للاستدلال الذى تعتمد عليه الاختبارات العلمية والنتائج التى يمكن استخلاصها من حاصل الاختبارات . نستخدم — وكما سبق — لفظة « فرض » للإشارة إلى أية قضية تحت الاختبار . لا يهم ما إذا كانت تفيد فى وصف واقعة أو حادثة معينة أو تعبر عن قانون عام أو قضية ما من القضايا الأخرى الأكثر تعقيداً ولنبدأ بملاحظة بسيطة يتعين علينا أن نشير إليها .

عادة ما تكون الزومات الاختبارية لفرض من الفروض ذات طابع

شرطى . إنها تخبرنا بأنه فى ظل ظروف اختبار معين تنتج نتيجة من نوع معين . والقضايا التى لها تأثير إلى هذا الحد يمكن وضعها فى الصورة الشرطية التالية :

إذا تحققت شروط من النوع « ج » ستحدث حادثة من النوع هـ .  
وعلى سبيل المثال أنتج فرض من الفروض التى فحصها سيملويز الزوم الاختبارى القائل : إذا وضعت النساء المريضات فى القسم الأول فى وضع جنبي سينخفض معدل الوفاة من حى النفاس أو إذا كانت المريضات فى القسم الأول يضمن مواليدهن وهن فى الوضع الجنبي ستخفض معدل الوفاة من حى النفاس وكان الزوم الاختبارى للفرض النهائى .

إذا غسل الأشخاص القائمون على أمر النساء فى القسم الأول أيديهم فى محلول من الجير المنقى بالكور سينخفض حينئذ معدل الوفاة من حى النفاس .

وبالمثل تضمنت اللزومات الاختبارية لفرض تورشيللى قضايا شرطية مثل : إذا كان بارومتر تورشيللى محمولا إلى ارتفاعات متزايدة سيتناقص إذن طول عمود الزئبق وهذه اللزومات الاختبارية مزدوجة المعنى . فهى لزومات للفروض التى منها استخلصت ولها صورة القضية الشرطية إذا ... إذن التى تسمى فى المنطق باللزومات الشرطية .

وفى كل الأمثلة الثلاثة التى أوردناها أمكن التحقق تكنولوجيا من شروط الاختبار من النوع « ج » وهكذا يمكن أن تحدث متى شئنا وتحقيق تلك الشروط يتضمن بعض التحكم فى عامل من العوامل التى تؤثر على الظاهرة موضع الدراسة . الوضع أثناء الولادة — غياب أو حضور المادة المعدية

الضغط الجوي في الطبقات العليا . ( حدوث حتى النفاس في الحالتين وطول عمود الزئبق في الحالة الثالثة ) .

تمدنا اللزومات الاختبارية من هذا النوع بأساس للاختبار التجريبي يؤدي إلى إحداث الشروط (ج) واختبار ما إذا كانت «هـ» تحدث باعتبار أنها متضمنة في الفرض . والكثير من الفروض العلمية يعبر عنها بألفاظ كمية . ففي أبسط حالة تمثل قيمة متغير كمي باعتبار أنه دالة رياضية لمتغيرات أخرى معينة . ومن ثم يمثل قانون الغاز الكلاسيكي  $ح = ع . د / ص$  يمثل حجم مقدار من الغاز كدالة لدرجة حرارته وضغطه ( ح عامل ثابت ) وتنتج قضية من هذا النوع الكثير من اللزومات الاختبارية الكمية اللامتناهية العدد . وفي مثالنا هذه اللزومات لها الصورة التالية إذا كانت درجة حرارة مقدار من الغاز هي د وضغطه هو ص فإن حجمه هو ع .  $د / ص$  . ويمكن الاختبار التجريبي في تنويع قيم المتغيرات المستقلة واختبار ما إذا كان المتغير التابع يفترض القيم المتضمنة في الفرض . عندما يكون التحكم التجريبي مستحيلا وعندما تكون الشروط «ج» المذكورة في اللزوم الاختباري لا يمكن حدوثها أو تنويعها بالوسائل التكنولوجية المتاحة لا بد للفرض إذن من أن يختبر بطريقة غير تجريبية بالبحث عن أو انتظار حالات تتحقق فيها الشروط النوعية ثم اختبار ما إذا كانت هـ تحدث فعلا أم لا .

إنه أحيانا ما يقال أنه في الاختبار التجريبي لفرض كمي تنفيه واحدة فقط من الكميات المذكورة في الفرض بينما تظل الظروف الأخرى ثابتة . ولكن هذا مستحيل . ففي الاختبار التجريبي لقانون الغاز مثلا يتغير الضغط حيث تظل درجة الحرارة ثابتة أو العكس بالعكس ولكن الظروف الأخرى



تتغير أثناء العملية وربما من بينها الرطوبة النسبية ، شدة الإضاءة ، قوة المجال المغناطيسى فى المعمل وبالتأكيد بعد مقدار الغاز من الشمس أو القمر . وليس ثمة سبب يدهونا لأن نحاول الاحتفاظ بأكبر عدد ممكن من هذه العوامل ثابتاً إذا كانت التجربة لاختبار قانون الغاز باعتبارها قانوناً خاصاً . فالقانون يقرر أن حجم مقدار معين من الغاز يتحدد تماماً بواسطة درجة حرارته وضغطه . ولذلك يتضمن أن العوامل الأخرى غير موافقة للحجم بمعنى أن التغيرات فى هذه العوامل لا تؤثر على حجم الغاز والجماع لمثل هذه العوامل الأخرى بالتغير هو اكتشاف لمدى أوسع من الحالات بحثاً عن التنفيذ الممكن للفرض موضع الاختبار . ومهما يكن يستخدم التجريب فى العلم لا كنهج للاختبار فعسب ولكن كنهج للاكتشاف أيضاً . وفى هذا السياق الثانى — كما نرى — يكون لطلب إبقاء عوامل معينة ثابتة معنى طيباً .

### استخدام التجريب كنهج للاختبار :

أوضحته تجارب تورشلى وييريه . والآن إن فرضاً من الفروض قدّم وتجربى التجربة لاختباره . وفى حالات أخرى حيث لم تفرض بعد فروض معينة يبدأ العالم بتخمين فج . وقد يستخدم التجريب كمرشد لفرض أكثر تحديداً . فى دراسة كيف يسلك معدنى أن يتمدد بواسطة ثقل يتبدل منه ومطلقاً عليه . قد يظن أن الزيادة الكمية فى الطول تعتمد أساساً على الطول المبدئى للسلك وعلى مقطع التلاقى وعلى نوع المعدن المصنوع منه السلك وعلى وزن الجسم المعلق عليه . ويمكن حينئذ إجراء تجارب لتحديد ما إذا كانت تلك العوامل تؤثر على زيادة الطول ( وهنا يستخدم التجريب كنهج

للاختبار ) وإذا كان الأمر كذلك فكيف بالضبط تؤثر على المتغير التابع أى ما هى الصورة الرياضية الخاصة بالتبعية بالضبط. (هنا يستخدم التجريب كمنهج للاكتشاف ) . وبمعرفه أن طول السلك يتوقف على درجة الحرارة يحتفظ المحرب أولا وقبل كل شيء بدرجة حرارة الجسم ثابتة ( ولو أنه فيما بعد قد يغير درجة الحرارة تغييراً منتظماً ليتأكد ما إذا كانت قيم معينة فى الدوال تربط بين زيادة الطول والعوامل الأخرى متوقفة على درجة الحرارة ) .

فى التجربة على درجة الحرارة الثابتة تغير العوامل التى يعتقد أنها موافقة لأحد العوامل مرة محتفظين بالعوامل الأخرى ثابتة . وعلى أساس النتائج التى نحصل عليها نصيغ تجريبياً التعميمات التى تعبر عن الزيادة فى الطول كدالة للطول غير الممتد وللوزن وهكذا ومن هناك نتقدم لإقامة صيغة أكثر عموماً تمثل الزيادة فى الطول كدالة لكل المتغيرات التى كانت موضع اختبار .

إذن فى الحالات من هذا النوع والتى يستخدم التجريب فيها كهيئة موجهة مساعدة على الكشف كوجه لاكتشاف القروض إن مبدأ الاحتفاظ بكل العوامل المناسبة ثابتة عدا واحداً منها يكون ذا معنى طيب . ولكن أقصى ما يمكن عمله بالضبط هو الاحتفاظ بكل العوامل التى يعتقد أنها مناسبة بمعنى الإبقاء على الظاهرة موضع الدراسة ثابتة عدا عامل واحداً : إنه من الممكن دائماً أن تكون بعض العوامل الأخرى الهامة قد أسقطت .

إنها إحدى السمات المدهشة وإحدى الميزات المنهجية الكبرى للعلم الطبيعى ان الكثير من فروضه يقبل الاختبار التجريبى . ولكن الاختبار



التجربى للفروض من الممكن أن يقال أنه سمة مميزة لكل العلوم الطبيعية وحدها فهم لا يقيم خطأ فاصلا بين العلم الطبيعى والاجتماعى لأن إجراءات الاختبار التجربى تستخدم أيضاً فى علم النفس وعلم الاجتماع ولكن إلى مدى أقل . وأيضاً يتزايد باطراد نطاق الاختبار التجربى مع التقدم فى التكنولوجيا الأساسية . وأكثر من ذلك ليست كل الفروض فى العلوم الطبيعية تقبل الاختبار التجربى . وعلى سبيل المثال القانون الذى صاغه ليفييت وشابلي للتعيرات الدورية فى شدة الإضاءة فى خط معين لنجم متغير يسمى كلاسيكيا سفايد . يقرر القانون أنه كلما كانت الفترة ف لمثل هذا النجم أطول ، أى الفاصل الزمانى بين حالتين متعاقبتين من شدة الإضاءة كلما كان ضوءها الذاتى أعظم . وبأغلة كمية  $m = (a + b) \cdot \text{فترة طويله} \cdot f$  حيث  $m$  الجرم الذى يتغير بالتعريف تغيراً عكسياً مع شدة الإضاءة للنجم . يتضمن هذا القانون من الناحية الاستنباطية أى عدد من القضايا الاختبارية التى تقرر ما سيكون عليه جرم سفايد إذا كان لفراته هذه أو تلك القيمة الخاصة . وعلى سبيل المثال  $3r$  يوماً أو  $5r$  يوماً . ولكن سفايد بفراته النوعية لا يمكن أن نوجده متى شئنا . ومن ثم لا يمكن أن يختبر القانون تجريبياً . وبالأحرى لا بد للفلكى أن يذرع السموات بحثاً عن حالات سفايد جديدة . وعليه بعد ذلك أن يحاول التأكد مما إذا كان حجمها وفترةها يتناسبان مع القانون الافتراضى :

### ٣ — ٢ دور الفروض المساعدة :

قلنا قبلاً أن اللزومات الاختبارية تستخلص من الفروض موضع الاختبار . إلا أن هذه القضية تشير فقط إلى العلاقة بين الفرض والقضايا التى تستخدم باعتبارها لزوماته الإختبارية . وفى واقع الأمر من الممكن استنباطياً أن

نستخلص من الفرض قضايا شرطية معينة تستخدم كقضايا اختبارية لهذا الفرض وكما رأينا يتضمن قانون ليفييت / شابلن استنباطيا قضايا من الصورة .

« إذا كان النجم  $\pi$  في حالة سفايد وله مدة أيام كثيرة إذن سيكون جرمه كذا وكذا. ولكن غالبا ما يكون استخدام اللزوم الاختباري أقل بساطة وحتمًا . ولناخذ على سبيل المثال فرض سيملويز القائل بأن حمى النفاس يحدثها التلوث بالمادة المعدية . لنفحص اللزوم الاختباري القائل بأنه إذا كان على الأشخاص القائمين على رعاية المرضى أن يفسلوا أيديهم بمحلول الجير المنقى بالكlor فإن نسبة الوفاة حينئذ من حمى النفاس تقل . هذه القضية لا تنتج استنباطيا من الفرض وحده . فاشتقاقها يفترض مسبقا المقدمة الإضافية القائلة بأنه بخلاف الصابون والماء وحدهما سيقضى محلول الجير المنقى بالكlor على المادة المعدية . هذه المقدمة التي يسلم بها ضمنا في البرهان تلعب دوراً فيما نطلق عليه الفرض المساعد في اشتقاق القضية الاختبارية من فرض سيملويز ومن ثم لا يجوز لنا أن نقرر هنا أنه إذا كان الفرض « ف » صادقا كان اللزوم الاختباري « ل » كذلك ولكن إذا كان كل من ف والفرض المساعد صادقين كان اللزوم الاختباري « ل » كذلك .

الاعتماد على الفروض المساعدة هو القاعدة أكثر منه الاستثناء في اختبار الفروض العلمية وله نتائج هامة لمسألة ما إذا كانت نتيجة من نتائج الاختبار غير موافقة لواحدة من النتائج التي تبين أن « ل » كاذبة . فقط يمكن التمسك بها لدحض الفرض موضع الاختبار .

إذا كانت « ف » وحدها تتضمن « ل » وكانت النتائج الامبريقية تبين

أن ل كاذب كان لا بد من وصف « ف » بكونه كاذباً . ينتج هذا برهان  
الرفع ( ١٢ ) ولكن عندما تستخلص « ل » من ف في تعاطف مع فرض أو  
أكثر من الفروض المساعدة م يجب أن يستبدل الشكل ( ١٢ ) بالشكل  
الآتي :

إذا كان كل من « ف » ، « م » صادقين كانت ل كذلك

ولكن ( كما تبين البيعة ) ل ليس صادقاً

ف ، م ليس كلاهما صادقاً

ومن ثم إذا كان الاختبار يبين أن « ل » كاذب أمكن أن يستدل عن  
أن كلا من الفرض والفروض المساعدة المتضمنة في م لا بد كاذبة . ولذلك  
لا يمدنا الاختبار بأسباب قوية لرفض « ف » . وعلى سبيل المثال إذا كان  
الإجراء المطهر الذي أدخله سيملويز قد ترتب عليه انخفاض معدل الوفاة  
لكان محتملاً أن يظل فرض سيملويز صادقاً . فالنتيجة السلبية للاختبار قد  
تعزى إلى عدم فاعلية محلول الجير المتقى بالكور كمطهر .

هذا النوع من المواقف ليس احتمالاً مجرداً فحسب . فالفلكي تيخوبراهة  
الذي أمدتنا ملاحظاته الدقيقة بالأساس المبريقى لقوانين كبلر عن حركة  
الكواكب السيارة رفض تصور كوبرنيكوس أن الأرض تتحرك حول  
الشمس وقدم السبب الآتي من بين أسباب أخرى .

إذا كان فرض كوبرنيكوس صادقاً كان الاتجاه الذي يرى فيه ملاحظ  
على الأرض نجماً ثابتاً في السماء في وقت محدد من النهار لا بد وأن يتغير  
بالتدريج لأنه في مجرى الرحلة السنوية للأرض حول الشمس يلاحظ النجم

من نقطة مميزة تتغير باطراد كما يلاحظ طفل على أرجوحة الخيل وجها مشاهداً من نقطة متميزة متغيرة ولذلك يراه في اتجاه متغير باستمرار على الدوام ويتحدد أكثر إن الاتجاه من الملاحظ إلى النجم لا بد وأن يتغير دورياً بين طرفين في مقابل النقط المتميزة المناظرة على مدار الأرض حول الشمس . والزاوية المقابلة لهذه النقط تسمى بالاختلاف السنوي للنجم . فكلاهما كان النجم أبعد من الأرض كلما كان اختلاف منظره أضال . ولقد بحث تيخوبراهة قبل إدخال التلسكوب بأدواته البالغة الدقة عن البيئة لمثل هذه الحركات التزيحية للنجوم الثوابت ولم يجد بيئة واحدة ولذلك رفض الفرض القائل بحركة الأرض . ولكن اللزوم الاختبارى القائل بأن النجوم الثوابت تكشف عن حركات التزيح الملاحظة يمكن أن يستخلص من فرض كوبرنيكوس وحده وبمعاونة الفرض المساعد القائل بأن النجوم الثوابت قريبة من الأرض لدرجة أن حركاتها التزيحية كبيرة بدرجة كافية لرصدها بواسطة أدوات تيخوبراهة . لقد كان تيخوبراهة على وعى بعمل الفرض المساعد واعتقد أن لديه أسباباً لاعتباره صادقاً . ومن ثم أحس بأنه مضطر لطرح تصور كوبرنيكوس . ومنذ هذا الوقت وجد أن النجوم الثوابت تكشف عن الإزاحات في مواقع الكواكب . ولكن وجد أن فرض كوبرنيكوس المساعد كان خاطئاً . حتى أقرب النجوم الثوابت كان أشد بعداً مما افترض هو وكذلك تطلبت مقاييس التزيح تلسكوبات قوية وتجهيزات فنية بالغة الدقة . وأول مقياس لتزيح نجمي مقبول بوجه عام أجرى سنة ١٨٣٨ .

وتصل دلالة الفروض المساعدة في الاختبار إلى أبعد حد . لفرض أن الفرض « ف » اختبر بضبط اللزوم الاختبارى إذا كان « ج » إذن « ه »

الذى يستخلص من ف و مجموعة من الفروض المساعدة « م » يصل الاختبار نهائياً إلى ضبط ما إذا كانت ه تحدث أو لا تحدث في موضع اختبار تتحقق فيه الشروط « ج » وفقاً لأفضل ما يعرفه الب ا ث . إذا لم تكن هذه هي الحالة في واقع الأمر وإذا كانت معدات الاختبار على سبيل المثال خاطئة أو غير حاسمة بالقدر الكافي فقد تحقق ه في أن تحدث حتى إذا كان كل من ف ، م صادقا . ولهذا السبب فإن المجموعة الكلية للفروض المساعدة يمكن أن يقال إنها تتضمن افتراض أن نظام الاختبار يفي بالشروط الخاصة بـ « ج » .

هذه النقطة هامة بصفة خاصة عندما يكون الفرض موضع التحقيق قد صمد جيد في الاختبارات السابقة وكان جزءاً أساسياً من نسق أكبر لفروض متحدة لدرجة أنها تقايد ببيئة أخرى متعارضة . وفي حالة كهذه من المحتمل أن يبذل جهد لتفسير عدم حدوث « ه » ببيان أن الشروط « ج » لم تكن مستوفاة في الاختبار . وكثال لفحص الفرض القائل بأن الشحنات الكهربائية لها بنية ذرية وأنها جميعاً تضعيف تكاملية لشحنة الذرة من الكهرباء (الإلكترون) لقي هذا الفرض تأييداً بالغ الأثر من التجارب التي أجراها ميليكيان سنة ١٩٠٩ وما بعدها . في الشحنة الكهربائية للذرة الفردية في هذه التجارب وقطرات بالغة الصغر من سائل ما من السوائل كالزيت أو الزئبق حددت بقياس سرعات النقاط الصغيرة بينما تتساقط في الهواء بتأثير الجاذبية أو ترتفع بتأثير مجال كهربى مضاد . وجد ميليكيان أن كل الشحنات إما أنها متعادلة متساوية أو تضعيف تكاملية صغيرة لشحنة أساسية معينة تلك الشحنة التي عينها بناء على ذلك باعتبارها شحنة الكترون . وعلى

أساس القياسات الدقيقة والعديدة أعطى قيمتها بالوحدات الكهربائية الاستاتيكية باعتبارها  $4.774 \times 10^{-10}$  وسرعان ما تحدى هذا الفرض العالم الفيزيائي أهرنهافت في فيينا فأعلن أنه كرر تجربة ميليكيان ووجد الشحنات أصغر من الشحنة الإلكترونية التي عونها ميليكيان . في مناقشته لنتائج أهرنهافت<sup>(١)</sup> اقترح ميليكيان مصادر عديدة محتملة للخطأ ( أى أنها كانت لمقتربات الاختبار ) قد تفسر النتائج التجريبية الفلسفية الواضحة لأهرنهافت وذلك كالتبخر أثناء الملاحظة نقص وزن القطيرة ، تكوين قشرة مؤكسدة على قطرات الزيت المستخدم في بعض تجارب أهرنهافت ، التأثير المزعج لجزئيات الغبار العالقة بالهواء ، القطرة التي كانت تستقر على بؤرة التلسكوب المستخدم في ملاحظتها ، انحراف القطرات الصغيرة جداً عن الشكل الكروي المطلوب . الأخطاء التي يمكن تجنبها في توقيت حركات الجزئيات الصغيرة وبالإشارة إلى التفسير من الجزئيات المنحرفة المشاهدة والمسجلة بواسطة باحث آخر أجرى التجربة على قطرات الزيت . يستنتج « ميليكيان » أن التفسير الوحيد الممكن عندئذ والذي يمكن إضفاؤه على هاتين الجزئيتين هو أنه لم تكن هناك كرات من الزيت ، بل جزئيات من الغبار (ص ١٦٩ — ١٧٠) ويلاحظ ميليكيان بعد ذلك أن نتائج التكرارات الأكثر دقة لتجربة كانت متفقة أساساً مع النتيجة التي أعلنها قبلاً ويستمر أهرنهافت لسنوات طويلة مدافعاً . وبعد ذلك يوسع نتائجه الخاصة بالشحنات تعت الإلكترونية ولكن غيره من الفيزيائيين كانوا عاجزين

---

(١) انظر الفصل الثامن من كتاب ميليكيان ( الألكترون ) شيكاغو - مطبعة جامعة شيكاغو سنة ١٩١٧ أعيد طبعه مع مقدمة من Z.W.M Dumond سنة ١٩٦٣

عن إعادة توليد نتائجها وبقي مصاننا التصور الذرى للشحنة الكهربائية غير أن قيمة ميليكيان العددية للشحنة الإلكترونية وجد مؤخراً أنها بالغة الصغر نوعاً ما . ومن المثير أن الانحراف كان أثراً لخطأ في أحد الفروض المساعدة الخاصة بميليكيان . إذا استخدم قيمة منخفضة للغاية للزوج الهوائي في تقييم معطيات قطرة زيتية .

### ٣ — ٣ الاختبارات الحاسمة :

إن الملاحظات السابقة ذات أهمية أيضاً لفكرة الاختبار الحاسم التى يمكن أن توصف بإيجاز على النحو التالى افرض أن  $F_1$  ،  $F_2$  فرضان متنافسان بخصوص موضوع معين وأنها صيدا إلى حد بعيد وبقدر متساو فى الاختبارات الامبريقية لدرجة أن البينة التى فى متناول أيدينا لا تفضل أحدهما على الآخر . يمكن التوصل إلى اتخاذ قرار بشأنها إذ أمكن تحديد اختبار للفرضين بتنبأ بنتائج متضاربة أى إذا كان بالنسبة لنوع معين من شروط الاختبار ط أنتج الفرض الأول اللزوم الاختبارى القائل « إذا كان ط إذن » وأنتج الفرض الثانى اللزوم الاختبارى القائل « إذا كان ط إذن » حيث  $H_1$  ،  $H_2$  نتيجتان استبعدا ديتان بالتبادل .

إجراء الاختبار الحاسم من المفترض أن يدحض أحد الفرضين ويؤيد الآخر : إن مثالا كلاسيكياً هو التجربة التى أجراها فوكيه لاتخاذ قرار بصدد تصورين عن طبيعة الضوء متنافسين . أحد التصورين قدمه هايجنز وطوره فيما بعد فريزنيل ويونج اللذان قالاً بأن الضوء يتألف من موجات عرضية منتشرة فى وسط أثيرى وكان التصور الثانى لطبيعة الضوء هو تصور نيوتن الجسمى القائل بأن الضوء يتألف من جزيئات صغيرة للغاية متطايرة بسرعة



فائقة . كلا التصورين سمح باستخلاص النتيجة القائلة بأن أشعة الضوء لا بد وأن تتطابق مع قوانين الانتشار للأشعة الضوئية في خطوط مستقيمة وكذلك قوانين الانعكاس والانكسار الضوئية . ولكن التصور الموجي أدى إلى اللزوم الاختباري القائل بأن الضوء يسير في الهواء أسرع منه في الماء بينما التصور الجسيمى يؤدى إلى نتيجة مضادة . وفى سنة ١٥٨٠ نجح فوكيه فى إجراء تجربة قارن فيها بين سرعة الضوء فى الهواء مباشرة فأنتجت صورتين لنقطتين ضوئيتين منبعثتين بواسطة أشعة الضوء المارة عبر الهواء والماء على التوالي ، ثم تعكسان فى مرآة تدور بسرعة فائقة واعتماداً على أن سرعة الضوء فى الهواء أعظم أو أقل منها فى الماء تظهر صورة المصدر الضوئى الأول إلى اليمين أو اليسار من المصدر الضوئى الثانى . ولذلك أمكن أن توضع بإيجاز اللزومات الاختبارية المتضاربة التى تضبطها هذه التجربة على النحو الآتى :

إذا أجريت تجربة فوكيه تظهر الصورة الأولى إلى يمين الصورة الثانية وإذا أجريت تجربة فوكيه تظهر الصورة الأولى إلى يسار الصورة الثانية . وقد أبانت التجربة عن أن اللزوم الاختبارى الأول كان صادقا . واعتبرت هذه النتيجة دحضاً على نطاق واسع للتصور الجسيمى عن الضوء وانتصاراً حاسماً للتصور الموجى . ولكن هذا الاستحسان للتصور الموجى وعلى الرغم من كونه طبيعياً غالى فى تقدير قوة الاختبار لأن القضية القائلة بأن الضوء يسير فى الماء أسرع منه فى الهواء لا تنتج ببساطة من التصور العام لأشعة الضوء باعتبارها تيارات من الجزيئات . فذلك الافتراض غير محدود بقدر كبير ولحد أنه لا ينتج نتائج كمية معينة .



والزومات الاختبارية لقوانين الانعكاس والانكسار الضوئيتين وقضية سرعة الضوء في الهواء وفي الماء يمكن استخلاصها عندما يكون التصور الجسيمي تاماً بافتراضات نوعية خاصة بحركة الجسيمات والتأثير الواقع عليها من الوسط المحيط بها . لقد حدد نيوتن هذه الافتراضات وفي عمله هذا قدم نظرية محددة خاصة بانتشار للضوء<sup>(١)</sup> .

إنها المجموعة الكلية لتلك المبادئ النظرية الأساسية التي تؤدي إلى نتائج مختبرة تجريبياً كتلك التي اختبرها فوكيه . وبالمثل تمت صياغة التصور الموجي كنظرية تأسست على مجموعة من الافتراضات النوعية عن انتشار موجات الأثير في أوساط بصرية مختلفة إنها هذه المجموعة من المبادئ النظرية التي تضمنت قوانين الانعكاس والانكسار الضوئيتين والقضية القائلة بأن سرعة الضوء في الهواء أعظم منه في الماء . وبالتالي بفضل صدق كل الفروض الأخرى المساعدة تميز لنا المحصلة النهائية لتجربة فوكيه أن نستنتج أنه ليست كل الافتراضات الأساسية أو المبادئ للنظرية الجسيمية من الممكن أن تكون صادقة ، على الأقل أحد الفرضين لا بد وأن يكون كاذباً . ولكنها لا تخبرنا أيها الذي يتعين علينا دحضه من هنا يبقى احتمال أن الجزئيات الشبيهة بالمدائف التي تلعب دوراً في انتشار الضوء يمكن الاحتفاظ بها في صورته معدلة إلى حد ما تحددها مجموعة من القوانين الأساسية . وفي سنة ١٩٠٥ عرض أينشتين رواية معدلة للتصور الجسيمي في نظريته عن كمات أو فوتونات الضوء كما تأتي لها أن تسمى . والبيئة التي استشهد بها في تأييد نظريته تضمنت تجربة أجراها لينارد سنة ١٩٠٣ وصفها أينشتين بأنها

---

(١) صورة ووظيفة النظريات ستفحص فيما بعد في الفصل السادس .

التجربة الثانية الحاكمة بخصوص التصورين الموجي والجسمي ولاحظ أنها استبعدت النظرية الموجية الكلاسيكية والتي استبدلت فيها في ذلك الوقت فكرة الذبذبات المترددة في الأثير بفكرة عن الموجات المغناطيسية المستعرضة طورها ماكسويل وهيرتز. تجربة لينارد متضمنة الأثر الفوتوكهربى يمكن النظر إليها باعتبار أنها تختبر التضيئين اللزوميتين المتنافستين بخصوص طاقة الضوء. إن نقطة من النقط المشعة ولتكن «ن» يمكن أن تنتقل خلال وحدة زمانية ثابتة إلا حد ما إلى حائل صغير يكون منتصباً للأشعة الضوئية.

على أساس النظرية الموجية الكلاسيكية تتناقض تدريجياً وباستمرار طاقة الضوء في اتجاه الصفر كلما تحرك الحائل بعيداً عن النقطة «ن».

وعلى أساس نظرية الفوتون لا بد وأن تكون الطاقة تلك التى يحملها فوتون منفرد إذا لم يصطدم الفوتون بالحائل خلال الفترة الزمنية المحددة. ففي هذه الحالة تكون الطاقة المستقبلية صفراً. ومن ثم لن يكون ثمة تناقض مستمر نحو الصفر.

لقد تمخضت تجربة لينارد عن هذا البديل الأخير إلا أن التصور الموجي مع ذلك لم يطرح تماماً وقد أوضحت نتيجة التجربة مدى الحاجة إلى بعض التعديل فى نسق الافتراضات الأساسية للنظرية الموجية. لقد حاول أينشتين أن يعدل النظرية الكلاسيكية إلى أدنى حد ممكن<sup>(١)</sup> إن التجربة إجمالاً لا يمكن أن تدحض تماماً واحداً من الفرضين المتنافسين. ولا تستطيع أن تثبت أو تقيم بالتحديد أحدهما. لأنه كما لا حظنا فى القسم ٢/٢ لا يمكن أن

---

(١) نوقش هذا امثال باستفاضة فى الفصل الثامن من كتاب فرانك (فلسفة العلم) انجلوود كليفر ن. ج برتنس هول الكتب المطبوعة سنة ١٩٣٢.

تبرهن الفروض والنظريات العلمية بشكل حاسم بواسطة مجموعة من المعطيات التي في متناول أيدينا لا يهم كم هي دقيقة وشاملة. يتضح هذا بوجه خاص بالنسبة للفروض والنظريات التي تتضمن قوانين عامة كما في الظواهر التي لا تشاهد مباشرة كما في حالة النظريات الضوئية المتنافسة أو بالنسبة للظواهر التي تقبل الملاحظة والقياس كما في حالة السقوط الحر.

يشير قانون جاليليو في سقوط الأجسام إلى الشواهد للسقوط الحر في الماضي والحاضر والمستقبل في حين أن البيئة المتاحة يمكن أن تستوفي فقط تلك المجموعة الصغيرة من الحالات المنتمية إلى الماضي والتي نعت فيها القياسات الدقيقة. وإذا كان قانون جاليليو مستوفياً للحالات موضع الملاحظة فمن الواضح أن هذا لا يحول دون إمكانية أن بعض الحالات غير الملاحظة في الماضي أو المستقبل قد لا تتطابق معه أو باختصار لا يستطيع الاختبار الحاسم أن يبطل فرضاً ويثبت آخر. وعلى هذا النحو استقر في الأذهان أن التجربة الحاسمة مستحيلة في العلم<sup>(١)</sup> ولكن تجربة كتجربة فوكيه أو تجربة لينارد قد تكون حاسمة بمعنى عملي أقل تحديداً. فقد تزيج واحدة من النظريتين المتنافستين باعتبارها غير وافية بالفرض لدرجة كافية وتمنع تأييداً قوياً لمافستها: ونتيجة لذلك قد تحدث تأثيراً حاسماً في اتجاهات التنظير والتجريب التاليين:

---

(١) هذه هي الفتوى المشهورة للفيزيائي الفرنسي والمؤرخ للعلم بيير دوهم انظر الجزء الثاني الفصل السادس من كتابه (هدف وبيئة النظرية الفيزيائية ترجمة P.P. Wiener - رنستون مطبعة جامعة برنستون سنة ١٩٥٤ نشر أصلاً سنة ١٩٠٥ في مقدمته للترجمة الإنجليزية) يتضمن لويس دي برولي بعض الملاحظات المثيرة عن هذه الفكرة.

٣ — ٤ الفروض العينية :

إذا كانت طريقة من الطرق الخاصة باختبار الفرض « ف » تفرض قبل الفروض المساعدة  $٢' - ٢$  أي إذا استخدمت هذه الفروض كمقدمات إضافية في اشتقاق اللزوم الاختباري المناسب ل من ف فكما رأينا قبلًا يكون إذن نتيجة سلبية للاختبار تبين أن « ل » كاذبة وأن ف أو أحد الفروض المساعدة لا بد وأن يكون كاذبا وأن تغييرا ما لا بد وأن يتم في موضع ما في هذه المجموعة من القضايا إذا أريد لنتيجة الاختبار أن تكون مناسبة . إن تعديلا ملائما قد يتم بتعديل « ف » أو طرحه تماما أو إجراء تغيير في نسق الفروض المساعدة . ومبدئيا قد يكون ممكنا الإبقاء على « ف » حتى في مواجهة نتائج الاختبار المخالفة بدرجة كبيرة . وذلك بشرط أن تكون لدينا الرغبة في القيام بمراجعات أساسية بين الفروض المساعدة وبدرجة شاقة وعسيرة .

على أن العلم ليس مهما على هذا النحو بالاحتفاظ بفروضه ونظرياته مهما كانت التكلفة ولأجل دواع طيبة لنختبر مثالا : قبل أن يقدم تورشيلي تصويره لضغط بحر من الهواء كان يفسر عمل المضخات الرافعة بفكرة أن الطبيعة تذكره الخلاء وأن الماء نتيجة لذلك يندفع صعودا في ماسورة المضخة لشغل الفراغ الذي خلفه رفع الغطاء . واستخدمت نفس الفكرة أيضا لتفسير ظواهر أخرى عديدة .

وعندما كتب ياسكال إلى بيريه سائلا إياه القيام بتجربة باي دي دوم كانت حجته في ذلك أن النتيجة المتوقعة قد تكون دحضا تاما لذلك التصور .

فإذا تصادف أن كان ارتفاع الزئبق السريع أقل عند قمة الجبل منه عند السفح لنتج بالضرورة أن كثافة وضغط الهواء كان السبب الوحيد لهذا التعلق للزئبق وليس كره الطبيعة للخلاء فمن المؤكد أن هواءاً كثيراً يضغط على سفح الجبل أكثر مما هنالك عند القمة<sup>(١)</sup>.

لا يمكن المرء أن يقول أن الطبيعة تكره الخلاء عند سفح الجبل أكثر منه عند قمته . ولكن الملاحظة الأخيرة تشير بالفعل إلى طريقة من الطرق التي أمكن فيها إنقاذ تصور الفراغ المفرغ في مواجهة نتائج يريه . نتائج يريه بيئة قاطعة ضد ذلك التصور عن الفرض المساعد القائل بأن قوة الفرغ لا تتوقف على الموضع (الحل) للتوفيق بين بيئة يريه الظاهرة التضاد وفكرة الفراغ المفرغ . يكفي أن نقدم بدلاً منها الفرض المساعد القائل بأن كره الطبيعة للخلاء يتناقض مع زيادة الارتفاع . ولكن حيث أن هذا الفرض ليس مستحيلاً من الناحية المنطقية وليس ظاهر البطلان فهو يقبل المعارضة من وجهة نظر العلم لأنه يكون قد قدم فرضاً عينياً أي لأجل غرض وحيد هو إنقاذ فرض مهدد من بيئة معارضة تهديداً خطيراً قد لا تستدعيه نتائج أخرى . وهو لا يؤدي إلى لزومات اختبارية إضافية . ففرض ضغط الهواء من ناحية أخرى يؤدي إلى مزيد من اللزومات . ويذكر باسكال على سبيل المثال أنه إذا حمل بالون منتفخ جزئياً إلى أعلى جبل لكان أكثر انقفاً على القمة .

وحوالي منتصف القرن السابع عشر تمسكت مجموعة من الفزيائيين القائلين

---

(١) من خط - اب باسكال في ١٥ نوفمبر سنة ١٦٤٧ في ترجمة سبيرز رسائل : باسكال الفزيائية ، نيويورك - مطبعة جامعة كولومبيا سنة ١٩٣٧ من ١٠١ .

بالملاء بأن الخلاء لا وجود له في الطبيعة وأنه كي ننقذ هذا الفرض في مواجهة تجربة تورشمالى قدم أحدهم فرضاً عينياً مؤداه أن الزئبق كان قائماً في مكانه بواسطة « الحبل السرى » ثمة خيط غير مرئى بواسطة يعلق من أعلى السطح الداخلى للأنبوبة الزجاجية . ووفقاً لنظرية هامة من الناحية المبدئية نمت في القرن الثامن عشر وهى القائلة :

بأن احتراق المعادن يتضمن تطاير الجوهر المسمى « الفلوجستين » .

كان هذا التصور مطروحاً مؤخراً استجابة للعمل التجريبي الذى قام به لافوازيه والذى بين أن الناتج النهائى لعملية الاحتراق أكبر وزناً من المعدن الأصى . ولكن بعض الأتباع المنتشبعين بنظرية الفلوجستين حاولوا التوفيق بين تصورهم ونتيجة لافوازيه بتقديم فرض عينى قائل إن الفلوجستين له وزن سالب بحيث أن تطايره يزيد وزن المتخلف عن الاحتراق

إلا أننا ينبغي أن نذكر أنه مع الإفادة من التصور الأخير يبدو من اليسور أن نطرح تصورات علمية معينة من الماضى باعتبارها فروضاً عينية بينما يكون من الصعوبة أن نصدر حكماً على الفرض موضع الدراسة في سياق معاصر . ففي واقع الأمر ليس ثمة معيار دقيق للفروض العينية مع أن الأسئلة المقترحة مبكراً تزودنا ببعض الاسترشاد . هل الفرض المقدم فقط لإنقاذ تصور متعارف ضد بيئة مخالفة أم يفسر ظواهر أخرى هل ينتج لزومات اختبارية متميزة . وثمة اعتبار آخر له مايناسبه إذا كان الكثير من الفروض يتعين تقديمها للتوفيق بين تصور أساسى معين وبيئة جديدة في متناول أيدينا فإن النسق الكلى الناتج يصبح في نهاية الأمر معقداً لدرجة أنه لا بد وأن ينهار عند تقديم تصور بديل بسيط .

٣ — ٥ القابلية للاختبار من حيث المبدأ والمحتوى الامبريقي :

كما تبين من المناقشة السابقة ليس ثمة قضية أو مجموعة من القضايا « ق » يمكن تقديمها باعتبارها فروضا أو نظريات هامة ما لم تخضع للاختبار الامبريقي على الأقل من حيث المبدأ . ويعني هذا أنه يمكن أن نستخلص من « ق » بالمعنى الواسع الذي تناولناه لزومات ( قضايا لزومية ) اختبارية معينة ذات الصورة « إذا تحققت شروط الاختبار ج يحدث إذن الناتج ه » . ولكن الشروط الاختبارية لا تحتاج لأن تتحقق أو أن تكون قابلة للتحقق تكنولوجيا في الوقت الذي تعرض فيه أو تنظر « ق » . وعلى سبيل المثال الغرض القائل بأن المسافة التي يقطعها في ق من الثواني جسم يسقط سقوطا حرا من السكون بالقرب من سطح القمر هي  $s = 2.7 \text{ ق}^2$  ( قدما مربعا ) إنها استنباطية تنبع مجموعة من القضايا اللزومية الاختبارية إلى حد أن المسافات التي يقطعها مثل هذا الجسم في ١ ، ٢ ، ٣ من الثواني ستكون ٢.٧ ، ١٠.٨ ، ٢٤.٣ قدما مربعا . وعندئذ يكون الفرض قابلا للاختبار من حيث المبدأ ولو أنه لا يزال من المستحيل إجراء الاختبار المعين هنا .

ولكن إذا كانت قضية ما من القضايا أو مجموعة من القضايا ليست قابلة للاختبار على الأقل من حيث المبدأ وبعبارة أخرى إذا لم تكن لها لزومات اختبارية على الإطلاق . لما أمكن تقديمها أو التفكير فيها باعتبارها فروضا علميا أو نظرية علمية لأنه ليس ثمة ناتج امبريقي ممكن تصوره بحيث يتفق أو يتضارت معها وفي هذه الحالة لن تكون ثمة علاقة للقضية بالظواهر الامبريقية أو بمعنى آخر نقول إنها تفتقر المحتوى الامبريقي . وعلى سبيل المثال وجهة النظر القائلة بأن التجاذب الجاذبي المتبادل للأجسام الفيزيقية



هو إظهار لشهوات أو نزعات طبيعية وثيقة الصلة بالحب موجودة في تلك الأجسام بالفطرة تجعل حركاتها الطبيعية مقبولة وممكنة<sup>(١)</sup>.

أى لزومات اختبارية يمكن استخلاصها من هذا التفسير للظواهر الجاذبة إذا ما اخترنا بعض الأوجه المميزة للحب في معناه المشهور لوجدنا أن هذه النظرة تتضمن أن التجاذب الجاذبى لا بد وأن يكون ظاهرة انتقائية . وليس مجرد أن كل جسمين فيزيقيين لا بد وأن ينجذبا لبعضهما . وليس بالضرورة أن قوة الميل من جسم لآخر مساوية دائما لقوة الجسم المقابل له ولا هى بالضرورة تتوقف على كتل الأجسام أو أبعادها . ولما كانت النتائج المقترحة على هذا النحو من المعروف بطلانها كان واضحا أن التصور الذى نختبره لا يعنى تضمناها . فذلك التصور يدعى فحسب أن الميول الطبيعية الكامنة في التجاذب الجاذبى مرتبطة بالحب . ولكن هذا التقرير بحالته الراهنة مفضل لدرجة أنه يحول دون استخلاص لزومات أى اختبارية . وليس ثمة نتائج امبريقية معينة يسندعياها هذا التفسير . ولا يمكن لأى معطيات موضع ملاحظة أو تجربة أن تؤيده أو تعارضه . فليس له لزومات تتعلق بالظواهر الجاذبة وبالتالي يستحيل أن يفسرها أو أن يجعلها مقبولة . ولمزيد من الإيضاح نفترض أنه كان على شخص ما أن يقدم فرضا بديلا يقول بأن الأجسام الفيزيقية يجذب كل منها الآخر جاذبيا وينزع الواحد منها إلى التحرك نحو الآخر عن ميل طبيعى شبيه بالكراهية مع ميل طبيعى إلى أن تصدم وتدمر غيرها من الأجسام الفيزيقية هل ثمة سبيل للحكم على هاتين

---

(١) عرضت هذه الفكرة على سبيل المثال في كتاب (أوبراين) الجاذبية والحب كبدهين

متوحدتين ، التومانية جلد ١ ، ٢ سنة ١٩٥٨ ص ١٨٤ — ١٩٣ .



النظريتين المتعارضتين . من الواضح أن الجواب بالنفي .

لا ينتج عن أيهما قضايا لزومية اختبارية ، والتميز الأمبريقي بينهما مستحيل . ولا يعنى هذا أن الموضوع عميق لدرجة أنه يستعصى على القرار العلمى . فالفسيران المتعارضان حرفياً لا يقدمان تبريراً على الإطلاق ومن ثم مسألة ما إذا كانا صادقين أم كاذبين ليست بذات معنى . وهذا هو السبب فى أن البحث العلمى لا يمكن أن يفصل بينهما . فهذه أشباه فروض من حيث المظهر فقط ومع ذلك ينبغى أن يستقر فى الأذهان أن الفرض العلمى تنتج عنه قضايا لزومية تختبر فقط عندما يرتبط بفروض مساعدة مناسبة . وهكذا فإن تصور تورشيللى عن الضغط الذى يمارسه بحر من الهواء ينتج عنه لزومات اختبارية محدودة على اعتبار أن ضغط الهواء عرضة لقوانين مماثلة لتلك التى يخضع لها ضغط الهواء .

وعلى سبيل المثال يمكن هذا الفرض فى تجربة باي دى دوم وفى الحكم على احتواء الفرض المقدم لمحتوى امبريقي . ولذلك لا بد وأن نسأل أنفسنا عن الفروض المساعدة التى افترضت قبلاً صراحة أو ضمناً فى السياق المعطى وما إذا كانت هذه الفروض تتسق مع السياق . ينتج الفرض المقدم قضايا لزومية اختبارية ( غير تلك التى تستخلص من الفروض المساعدة وحدها ) .

وفضلاً عن ذلك غالباً ما يتم إدخال الفكرة العلمية فى صورة أولية تقدم فقط إمكانيات محدودة وواهية للاختبار وعلى أساس هذه الاختبارات الأولية تقدم صورة أكثر تحديداً ودقة وتقبل الاختبار بشكل مخالف .

ولهذه الأسباب ولأسباب أخرى تذهب بنا بعيداً<sup>(١)</sup> ..

ليس ممكناً أن نرسم حداً فاصلاً بين الفروض والنظريات التي تقبل الاختبار من حيث المبدأ وتلك التي لا تقبل . ولكن على الرغم من أن التمييز المشار إليه هنا غامض بعض الشيء ، إلا أنه هام وينير السبيل أمام تقدير مقترى القوة التفسيرية للفروض والنظريات المندمة .

#### ٤ - محكات التأييد والقبول :

كما لاحظنا قبلاً لا نستطيع النتيجة الموافقة لاختبارات شاملة دقيقة أن تزودنا ببرهان حاسم لفرض من الفروض . بل فقط بيئة مؤيدة بدرجة أكبر أو أصغر . وتعتمد قوة التأييد لفرض من الفروض على خصائص متباينة للبيئة . تلك الخصائص هي التي نتناولها الآن فيما نطلق عليه القبول العلمي لفرض من الفروض . فإن العامل الهام هو بالطبع مدى وطابع البيئة التي في متناول أيدينا وقوة التأييد الذي تمنحه البيئة للفرض . هناك عوامل أخرى تدخل في الاعتبار نقوم بمسحها في هذا الفصل . نذكر أولاً وبطريقة خدسية إلى حد ما عن التأييد الأكثر أو الأقل قوة لعوامل تقوى أو تضعف الثقة بالفرض ، وفي نهاية الفصل نعرض لإمكانية التفسير الكمي الدقيق للفروض .

#### ٤ - ١ كمية ونوعية ودقة البيئة المؤيدة :

في غياب البيئة المناسبة ينظر إلى تأييد الفرض من الفروض على أنه يزود

(١) نوقشت هذه المسألة بتفصيل أوسع في مجلد آخر من هذه السلسلة : وليم ألتون : « فلسفة اللغة » الفصل الرابع ، وتوجد مناقشة فنية كاملة في مقالة « المحكات الامبريقية للمعرفة » مشكلات وتغيرات في كتاب كارل هوبل « أوجه التفسير العلمي » نيويورك المطبعة الحرة سنة ١٩٦٥ .

بزيادة عدد النتائج الاختبارية المواتية . وعلى سبيل المثال كل متغير جديد من حالات سفايد الذي وجد أن فترته واستنارته تتفق وقانون ليفيت اشابلي ينظر إليه باعتبار أنه تأييد للقانون عن طريق البنية ، تفصيلا نقول أن الزيادة في التأييد الناتج عن شاهد واحد إيجابي ستصبح بوجه عام أقل كلما زاد عدد الشواهد المؤيدة القائمة قبلا . إذا كانت الآلاف من الشواهد المؤيدة في متناول أيدينا كانت إضافة شاهد إيجابي جديد رافعة لدرجة التأييد ولكن إلى حد قليل .

هذه الملاحظة لا بد من تعديلها . إذا كانت الحالات السابقة قد حصلنا عليها باختبارات من نفس النوع . والنتيجة الجديدة هي النتيجة المترتبة على نوع مختلف من الاختبار .

كان تأييد الفرض لا بد وأن يزيد بطريقة متميزة . تأييد الفرض من الفروض لا يعتمد فقط على كم البينة الموافقة التي في متناول أيدينا ولكن أيضا على تنوعها . فكلما كان التنوع شديدا كلما كان التأييد للنتيجة أقوى وانفرض على سبيل المثال أن الفرض موضع البحث هو قانون سنيل الذي يقرر أن الشعاع الضوئي ينحرف من وسط بهري إلى وسط آخر وينعكس على السطح الفاصل بحيث أن النسبة  $\frac{جأ}{جب}$  / جاب لجيوب زوايا السقوط والانكسار تكون ثابتة لكل وسطين .

تقارن الآن ثلاث مجموعات من كل مائة اختبار . في المجموعة الأولى يظل الوسطان وزوايا السقوط ثابتة . في كل تجربة يمر الشعاع الضوئي من الهواء إلى الماء بزاوية سقوط مقدارها ٣٠ درجة . زاوية الانكسار تقاس . لفرض أنه في كل الحالات  $\frac{جأ}{جب}$  له نفس القيمة . في المجموعة الثانية يظل الوسطان

ثابتين ولكن زاوية التغير . يمر الشعاع من الهواء إلى الماء بزوايا مختلفة .  
تقاس الزاوية « ب » .

ومرة أخرى لنفرض أن  $\frac{جأ}{جأ}$  له نفس القيمة في كل الأحوال في المجموعة  
الثالثة يتغير الوسيطان والزاوية ١ ونفحص ٢٥ زوجا لمختلف الأوساط اذ  
لكل زوج أربع زوايا مختلفة . ولنفرض أنه بالنسبة لكل وسطية .  
القيم الأربع المترابطة لنسبة  $\frac{جأ}{جأ}$  متساوية بينما النسب المترابطة مع أزواج  
مختلفة لها قيم مختلفة .

تمثل كل مجموعة اختبار فئة من النتائج المناسبة من حيث أن النسب  
المترابطة مع أي وسطين وجد أنها متساوية كما في قانون سنيل ولكن  
المجموعة الثالثة التي تقدم التباين الأعظم للشواهد الإيجابية ينظر إليها باعتبار  
أنها مؤيدة للقانون بدرجة أكبر من المجموعة الثانية التي تزود بشواهد  
مؤيدة لتباين أكثر تحديدا . والفئة الأولى يتفق على أنها لا تمنح تأييدا  
للقانون ولو بدرجة أقل .

في الواقع قد يبدو أن التجربة يتم اجراؤها أكثر من مرة في المجموعة  
الأولى . والنتيجة الإيجابية في كل مائة حالة يمكن أن تؤيد الفرض ليس  
بدرجة أكبر مما يفعل الاختباران الأولان في المجموعة واللذان يؤكدان  
ثبات النسبة . ولكن هذه الفكرة خاطئة فمما تكرر هنا مائة مرة ليس  
حرفيا نفس التجربة . فاجراء التجربة لمرات عديدة يؤدي الى الاختلاف في  
وجوة كثيرة . وذلك مثل بعد الجهاز المستخدم في التجربة عن القمر وربما  
حرارة المصدر الضوئي للضغط الجوي وهكذا . والذي يبقى بعد ذلك هو ببساطة  
مجموعة معينة من الشروط تتضمن زاوية سقوط ثانية ووسطين معينين وحتما اذا

كان التماسان الأولان ينتجان في كل هذه الظروف نفس القيمة  $\frac{1}{2}$  جاب يبقى  
ممكنا من الناحية المنطقية أن تنتج الاختبارات التالية في ظل الظروف المعينة  
قيا مختلفة . فالاختبارات المتكررة التي تنتج نتائج موافقة تضيف إلى تأييد  
الفرض بدرجة أقل مما تفعل الاختبارات المتنوعة في متناولها لقطاع أوسع  
وأبين من الشواهد .

لقد كان بمقدور ميملويز الإشارة إلى قدر معقول من التباين بين المعطيات  
التي منحت تأييدا بالبيئة لفرضه الأخير . فغالبا ما تتأيد النظريات العلمية  
بالنتائج الامبريقية ذات التباين الشديد وعلى سبيل المثال تتضمن نظرية نيوتن  
عن الجاذبية والحركة قوانين للسقوط الحر وحركة البندول وحركة القمر حول  
الأرض وحركة الأفلاك حول الشمس وبالنسبة لحركة المدارات المذنبات  
والتوابع السيارة من صنع الانسان وبالنسبة للحركة الازدواجية للنجوم حول  
نفسها وبالنسبة لظواهر المد والجزر والكثير الكثير تمنح النتائج التجريبية  
والملاحظة المتباينة والمعضدة لتلك القوانين تأييدا لنظرية نيوتن . والسبب  
في أن تباين البيئة هام في تأييد الفروض قد يوحى به الاعتبار التالي الذي  
يشير إلى مثالنا عن الاختبارات المتنوعة لقانون سنيل . الفرض موضع الاختبار  
- ولنطلق عليه من للاختصار - يشير إلى وسطين بصريين ويقرر أنه بالنسبة  
لأي وسطين  $\frac{1}{2}$  جاب - لها نفس القيمة بالنسبة لزوايا السقوط والانكسار كلما كان  
المدى الذي تجرى فيه التجربة أوسع كلما كانت فرصة إيجاد شاهد معارض  
أكبر إذا كان «س» لا بد وأن يكون كاذبا . وعلى هذا النحو يقال إن  
المجموعة الأولى تعتبر فرضا أكثر تحديدا «س» الذي يعبر فقط عن جزء  
بسيط من قانون سنيل ألا وهو  $\frac{1}{2}$  جاب لها نفس القيمة كلما كان الوسيطان هما

الهواء والماء وإن الزاوية اعتدالها  $٣٠^\circ$  ومن ثم إذا كان س، لا بد وأن يكون صادقا بينما س كاذب فلن تفسر المجموعة الأولى من الاختبارات عن هذه النتيجة .

وبالمثل المجموعة الثانية من اختبارات الفرض س، التي تقرر بوضوح أكثر من س، ولكن بدرجة أقل من س أن  $\frac{جا}{جاب}$  لها نفس القيمة إذا كان لها نفس القيمة إذا كان الوسطان هما الهواء والماء ومن ثم إذا كان لـ س، أن يكون صادقا بينما س كاذب فلن تفسر المجموعة الثانية من الاختبارات عن هذه النتيجة ، وهكذا يمكن أن يقال إن المجموعة الثالثة تختبر قانون سنيل بطريقة أتم من المجموعتين السابقتين. فثمة نتيجة مناسبة تمنح الفرض وفقا لذلك تأييدا .

وكبايضاح لقوة البيئة المتباينة نلاحظ أنه إذا كان التباين في البيئة لم يزل يتزايد كثيرا بتغيير درجة حرارة الأوساط البصرية أو باستخدام شعاع ضوئي وحيد اللون لأطوال موجية مختلفة فقد نجد قانون سنيل في صورته الكلاسيكية التي استعنا بها قبلا باطلا .

ولكن ألم نغال في تقدير البيئة المتباينة، بعد كل ما ذكرنا قد ينظر لبعض الوسائل في زيادة التنوع على أنها بغير معنى على أساس أنها لا تقدر على تأييد الفرض ، يصدق هذا الرأي على سبيل المثال إذا كان التنوع في المجموعة الاختبارية الأولى لقانون سنيل يزيد بإجراء التجارب في أماكن مختلفة وخلال الأوجه المختلفة للقمر وباشخاص مجربين ذوي أنظار مختلفة، ولكن محاولة مثل هذا التنوع مستحيلة إذا لم تكن لدينا أدنى مفرقة عن العوامل التي من المحتمل أن تؤثر على المظاهر الضوئية ، وعلى سبيل المثال في الوقت الذي

أجريت فيه تجربة باى دى دوم لم تكن لدى المجربين أفكار محددة عن العوامل الأخرى التى يمكن أن تؤثر على طول عمود الزئبق فى البارومتر بخلاف الارتفاع .

و حين أجرى صهر باسكال ومعاونوه تجربة تورشيللى على قمة الجبل ووجدوا أن عمود الزئبق أقصر بما يزيد عن ثلاث بوصات عنه عند منطع الجبل قرروا أن يعيدوا التجربة مغيرين الظروف بشئ الطرق وكذا يقول بيريه فى تقريره .

إننى اذالك حاولت نفس الشئ أكثر من خمس مرات بدقة بالغة فى مواضع مختلفة على قمة الجبل مرة تحت غطاء فى كنيسة صغيرة كانت هناك . ومرة فى العراء ومرة فى ملتجأ . ومرة فى الريح ومرة فى جو معتدل . وفى كل هذه المحاولات كان الارتفاع نفسه لعمود الزئبق . هذه النتيجة أقنعتنا تماما<sup>(١)</sup> وهكذا وصف طرق معينة لتنويع التجربة باعتبارها هامة وطرق أخرى باعتبارها بغير معنى يعتمد على الافتراضات الخلفية التى تقبلها كنتيجة للبحث السابق الخاص بالتأثيرات المحتملة للعوامل المتنوعة على الظاهرة التى يعنى بها الفرض وعندما تكون مثل هذه الافتراضات موضع تساؤل والتباينات التجريبية وفقا لهذا مقدمة بغير معنى فقد تكون النتيجة . كشفا ثوريا . يتضح هذا بما جرى أخيرا من هدم لأحد الافتراضات الدعامية الأساسية فى الفيزيكا مبدأ الاعتدال . وفقا لهذا المبدأ تكون قوانين الطبيعة منصفة بين اليمين واليسار وإذا كان ثمة نوع معين من الإجراءات الفيزيائية ممكنا ( أى إذا لم يكن حدوثه تعوقه قوانين الطبيعة ) فعلى هذا النحو تكون

---

(١) و ف . مارجى ، المحرر ، المصدر فى الفيزياء ص ٧٤ .



صورته المرئية ( كما ترى في المرآة ) أى كما ترى في المرآة العاكسة حيث  
اليمن واليسار متبادلين . وفي سنة ١٩٥٦ كان العالمان يانج ولى يماولان  
تفسير بعض النتائج التجريبية الحيرة والخاصة بالجزئيات الأساسية فاقترحا  
تنحية مبدأ الاعتدال في حالات معينة . ولقى فرضهما الجزئى تأييدا تجريبيا  
واضحا . في بعض الأحيان من الممكن أن يصير الاختبار أكثر حسما  
ونتيجة أكبر وزنا بزيادة الدقة في إجراءات الملاحظة والقياس المتضمن .  
وعلى هذا النحو الفرضي الخاص بذاتية الكتلة الجاذبة والقصرية والذي أبدته  
المساواة في عجالات السرعة ، البينة في السقوط الحر للأجسام من مختلف  
التركيبات الكيميائية أعيد فحصه حديثا بمناهج بالغة الدقة . والنتائج التي  
أيدت الفرض إلى حد بعيد رفعت درجة التأييد إلى حد كبير .

#### ٤ - ٣ التأييد بالقضايا اللزومية الاختبارية الجديدة :

عند تصميم فرض من الفروض لتفسير ظواهر معينة ملاحظة سيكون بالطبع  
مركبا بحيث يتضمن حدوث هذه الظواهر . ومن ثم فإن الظاهرة المراد  
تفسيرها تشكل في طياتها بينة مؤيدة له . ومن المرغوب فيه بدرجة عالية بالنسبة  
للفروض العلمية أن تؤيدها البينات الجديدة بمعطيات لم تكن معروفة أو لم  
تؤخذ في الحسبان عند صياغة الفروض . إن الكثير من الفروض والنظريات  
في العلوم الطبيعية لقيت التأييد من الظواهر الجديدة وكانت النتيجة أن  
ارتفعت درجة تأييدها . تتضح هذه النقطة جيدا بمثال يرجع تاريخه إلى الربع  
الأخير من القرن التاسع عشر عندما كان الفزيائيون يبحثون عن الاطرابات  
المتأصلة في الخطوط الكثيرة التي وجدت في انبعاث وامتصاص طيوف  
الغازات . وفي سنة ١٨٥٥ قدم مدرس سويسرى يدعى « بالمر » صيغة اعتقد



أنها تعبر عن هذا الاطراد للأطوال الموجية لسلسلة من الخطوط في انبعاث طيف الأيدروجين وعلى أساس المقاييس التي قام بها انجستروم لأربعة خطوط في ذلك الطيف . أقام بالمر الصيغة العامة الآتية :

$$A = b \frac{N^2}{N^2 - 2^2} \quad \frac{2^2}{2^2 - 2^2} = 1$$

و ب هنا ثابت حدد بالمر قيمته امبريقيا بـ ١٣٦٤٥٠٦ ، « ٥ » عدد صحيح أكبر من ٢ . لأن « ٥ » = ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ وهذه الصيغة تنتج قيا تتفق تماما مع تلك القيم التي قاسها انجستروم . وكان بالمر واثقا من أن القيم الأخرى ستمثل الأطوال الموجية للخطوط التي لم يتم قياسها بعد أو الخطوط التي لم توجد بعد في طيف الأيدروجين ، لم يكن بالمر يدعى بأن بعض الخطوط الإضافية قد لوحظت وتم قياسها فعلا ، ومنذ ذلك الحين فإن خمسة وثلاثين خطا متواليا في السلسلة المسماة بسلسلة بالمر للأيدروجين قد تأكدت وأن هذه الخطوط جميعها ذات أطوال موجية تتفق تماما مع الصيغة التي تنبأ بها بالمر <sup>(١)</sup> . ليس مدهشا أن مثل هذا التأييد المثير بالوقائع الجديدة المتنبأ بها بطريقة صحيحة يزيد بقدر كبير من الثقة التي نولمها لنفرض من الفروض . إن سؤالا محيرا ينشأ في هذا السياق . لنفرض للحظة أن صيغة بالمر قد أقيمت فقط بعد أن قيست بعناية كل الخطوط الخمسة والثلاثين المسجلة الآن في السلسلة ، في هذه الحالة المصطنعة سيكون في متناول أيدينا نفس النتائج التجريبية التي حصلنا عليها في واقع الأمر بالقياسات التي أجريت

(١) يوجد بيان أتم وأوضح على أساسه أقيم هذا المسح الموجز في الفصل ٣٣ من كتاب هولفن وزولر « أسس العلم الفيزيقي الحديث » شركة أديسون وبزلي للنشر سنة ١٩٤٨ .

جزئية قبل وبعد تركيب الصيغة بتدرج كبير . هلا ينبغي أن تدبر تلك الصيغة أقل تأييدا في الحالة المصطنعة عنها في الحالة الواقعة . قد يبدو مقبولا أن نجيب بالإيجاب بناء على هذه الأسباب من الممكن بالنسبة لأي مجموعة من المعطيات السككية أن نقيم فرضا يشمل هذه المعطيات بالضبط كما هو ممكن بالنسبة لأي مجموعة من النقاط أن نرسم منحنى يحتويها كلها ، إذن ليس ثمة ما يدعو إلى الدهشة في صيغة بالمر في حالتنا المصطنعة وما هو جدير بالملاحظة ويقيم للفرض وزنا هو حالاته الجديدة المناسبة . يبلغ فرض بالمر هذا الحد من الثقة في الحالة العقلية وليس في الحالة المصطنعة .

ويمكن أن تقابل هذه الحجة بإجابة قائلة إنه في الحالة المصطنعة ليست صيغة بالمر بالضبط فرضا تعسفيا مخالفا لأعدلياً لم الأطوال الموجية الخمسة والثلاثين المقيسة . إنه بالأحرى فرض ذات بساطة صورية مذهشة ، والحقيقة أنه يضع لتلك الأطوال الموجية الخمسة والثلاثين صيغة رياضية بسيطة تمنحه ثقة أكبر مما يمكن أن تمنحه إياه صيغة ملائمة لنفس المعطيات وشديدة التعقيد .

واقترع الفكر بلغة هندسية إذا كانت مجموعة من النقاط ممثلة لنتائج القياسات من الممكن أن ترتبط بمنحنى بسيط لكنت لدينا ثقة أكبر في اكتشافنا قانونا عاما كامنا تحته مما لو كان المنحنى معقدا ولا يبدى اتساقا ملموسا .

( هذه الفكرة البسيطة سنتناولها بمزيد فحوص مؤخرا في هذا الفصل ) وبالإضافة إلى ذلك فمن وجهة النظر المنطقية تعتمد قوة التأييد التي يلقاها فرض من الفروض من معطياته على ما يقرره الفرض وما تكونه المعطيات

والسؤال عما إذا كان الفرض أو المعطيات يأتي أولاً لا ينبغي أن تؤخذ في الاعتبار إذ هي مسألة تاريخية قد تؤثر على تأييد الفروض . هذا التصور الأخير متضمن بالتأكيد في النظريات الاحصائية للاختبار تلك النظريات المتطورة أخيراً . وكذلك بعض التحليلات المنطقية المعاصرة للتأييد والاستقراء وسنشير إليها إشارة موجزة في نهاية هذا الفصل .

### ٤ - ٣ - التأييد النظري

التأييد الذي يمكن ادعاءه لفرض من الفروض ليس بحاجة إلى أن يكون كله من نوع البينة الاستقرائية التي اختبرناها للتو ، فالحاجة به لأن يتألف كلياً أو جزئياً من معطيات تؤيد اللزومات الاختبارية المستخلصة منها . فالتأييد قد يأتي من أعلا أي من فروض ونظريات أكثر فتمولاً تتضمن الفرض أو النظرية المقررة ولها تأييد بالبينة مستقل . ولزيد من الأيضاح تناولنا قبلاً قانوناً فرضياً للسقوط الحر على سطح القمر  $s = 4r^2$  قدما مربعا وعلى الرغم من أنه لم تختبر على الإطلاق واحدة من القضايا اللزومية الاختبارية بتجارب فوق سطح القمر إلا أن لهذا القانون تأييداً نظرياً لأنه ينتج استنباطياً من نظرية نيوتن عن الجاذبية وعن الحركة ( تأيد بقوة بتنوع شديد في البينة ) في اتصال مع المعلومات القائلة بأن نصف قطر وكتلة القمر  $274/123$  ر / من نصف قطر وكتلة الأرض وأن المعجلة الجاذبية قطر سطح الأرض  $34r^2$  قدما في الثانية الواحدة كل ثانية واحدة وبالمثل فإن تأييد فرض من الفروض التي لها دعم استقرائي عن طريق البينة يقوى إذا تطلب بالإضافة إلى ذلك دعماً من فوق . وعلى سبيل المثال حدث هذا لصيغة بالمر قدم بالمر إمكانية أن طيف الأندروجين قد يحتوي سلسلة من الخطوط

زائدة وأن الأطوال الموجية لكل الخطوط قد تطابق تسميات صيفته  
الأولى :

$$\frac{1}{\lambda} = \frac{1}{\lambda_0} + \frac{1}{\lambda_1}$$

وهنا  $\lambda$  م = عدد موجب ،  $\lambda_0$  أى عدد صحيح أكبر من  $\lambda$  لأن  $\lambda = 2$  .  
يتبع لذا هذا التصميم صيغة بالمر حيث  $\lambda = 1, 3, 4$  من تحدد سلسلة جديدة  
من الخطوط . وفي واقع الأمر وجود السلسلة المقابلة لـ  $\lambda = 1, 3, 4, 5$   
نشأ أخيراً بالكتشاف تجريبي لأجزاء غير مرئية تحت الحمراء وفوق البنفسجية  
لطيف الايدروجين ومن ثم كان ثمة تأكيد لفرض أشمل يتضمن صيغة بالمر  
الأصلية كعالة خاصة يزودها بتأييد استقرائي عن طريق البيئة وثمة تأكيد  
استنباطي أتت به نظرية من النظريات في سنة ١٩١٣ عندما أوضح بوهر  
أن الصيغة العامة ثم الصيغة الأصلية يمكن استخلاصها من نظريته عن ذرة  
الايدروجين . هذا الاستخلاص ( الاشتقاق ) رفع من درجة التأييد الممنوح  
لصيغة بالمر يسلكها في سلك التصورات النظرية الكمية التي طورها بلانك ،  
اينشتين ، بوهر ، والتي أيدها بينات مخالفة بخلاف القياسات المطيافية التي  
منحت صيغة بالمر تأييداً استقرائياً<sup>(١)</sup> ولزومياً . تتأثر الثقة الممنوحة لفرض من  
الفروض بالعكس إذا تعارض مع فروض أو نظريات مقبولة في ذات الوقت  
باعتبارها مؤيدة تأييداً حسناً في سجل نهويورك الطبى بقرر دكتور كاندويل  
من إيوا في تقريره عن نبش للقبور يدعى أنه شاهده . بقرر أن شعر رأس

(١) للتفاصيل انظر هولستون ورولز أسس العلم الفيزيائي الحديث الفصل ٣٤ خاصة  
القسم السابع .

وذاق الانسان الذي دفن حليقا أحدث صدعا في الكفن ونما من خلال الشقوق (١)

وعلى الرغم من أن هذا الادعاء قدم شهادة عيان مفترضة إلا أن هذه القضية تدحض دون كثير تردد لأنها تعارض نتائج البحث القائمة عن مدى استمرار شعر الانسان في النمو بعد الموت .

مناقشتنا السابقة لادعاء اهرنهافت لاقامة شحنات الكترونية فرعية تجريبية توضح القول القائل بأن التعارض مع النظريات القائمة المؤيدة على نطاق أوسع يعمل ضد الفرض . إن المبدأ المشار إليه هنا يجب تطبيقه بإحكام وإلا أمكن استخدامه في صون النظريات المقبولة من الهدم .

إن نتائج البحث المخالفة يمكن أن تطرح دائما باعتبار أنها تتعارض مع نظرية مؤسسة تأسيسا جيدا . لا يتبع العلم بالطبع هذا الاجراء لأنه ليس ممكنا بالدفاع عن تصورات أثيرة معينة ضد البيانات المخالفة الممكنة .

فبالأحرى يهدف العلم إلى قدر شامل من المعرفة الامبريقية المتعمقة ممثلة في نسق للقضايا الامبريقية مدعم تدعيا جيدا ومعدل طرح أو تعديل أية فروض كانت مقبولة قبلا ، ولكن نتائج البحث التي يراد بها طرح نظرية مؤسسة تأسيسا جيدا لا بد وأن يكون لها وزنها ولا بد للنتائج التجريبية المخالفة بوجه خاص من أن تكون قابلة للتكرار . وعندما توجد نظرية قوية ونافعة تتعارض مع نتائج مكررة تجريبيا فقط قد تستمر مستخدمة في السياقات حيث لا ينتظر أن تؤدي إلى صعوبات وعلى سبيل المثال حين عرض اينشتين نظرية كات الضوء لتفسير مثل هذه الظواهر باعتبارها نتيجة

(١) ب مايفاتز التاريخ الطبيعي للهواء فيوبورك الفريد كوف سنة ١٩٤٦ ص ١٣٣

ضوئية كهربية (أثر ضوئي كهربي) لاحظ أنه في تناول لانعكاس وانكسار  
واقتشار الضوء قد لا يكون ممكناً أبداً استبدال النظرية الموجية  
الكهرومغناطيسية. وفي واقع الأمر لا تزال تلك النظرية مستخدمة في  
ذلك السياق.

إن النظرية الواسعة النطاق التي كانت ناجحة في مجالات كثيرة عادة  
ما تطرح عندما ماتتوافر لدينا نظرية بديلة أكثر إشباعاً بما. فالنظريات  
الجيدة صعبة المثال<sup>(١)</sup> عموماً.

### ١ - : البساطة

ثمة وجه آخر يؤثر على قبول الفرض هو بساطته مقارنة ببساطة الفروض  
البديلة التي تفسر نفس الظواهر. لنفحص مثلاً تخطيطياً موضعاً. افترض أن  
إختبار أنساق فيزيقية من خط معين.

(حسابات مفيدة، زيارات معدنية مكاملة، صوابك لزجة أو  
أيا كانت).

يوحى لنا بأن خاصية كمية معينة « ط » لكل هذه الأنساق قد تكون  
دالة لخاصية أخرى.

(وعلى هذا النحو تمحدد س بالطريقة التي تكون فيها فترة البندول دالة  
لطوله).

---

(١) هذه النقطة من الاقتراح تدمجها وتوضحها بالإشارة إلى نظرية احتراق القلوجين في  
الفصل السابع من كتاب كوفانت « العلم والحس المشترك ». وقد تم تصور عام مشرع نشأة  
وسقوط النظريات العلمية في كتاب كوهن « بنية الثورات العلمية » شيكاغو — مطبعة جامعة  
شيكاغو سنة ١٩٦٢ .



وذلك نحاول أن نؤسس فرضا يقرر الصورة الرياضية المضبوطة للدالة وقد كان باستطاعتنا أن نختبر شواهد كثيرة لحالات فيها ط إحدى القيم صفر ١، ٢، ٣ وقد وجد أن قيم « ط » المرتبطة معها باطراد هي ٢، ٣، ٤، ٥ على التوالي وأكثر من هذا نفرض أنه فيما يتعلق بهذه الأنساق ليست لدينا معرفة خلفية أساسية يمكن أن تكون لها علاقة بالصورة المحتملة للتربيط الوظيفي. وأن الفروض الثلاثة الآتية قد قدمت على أساس معطياتنا.

$$\begin{aligned} \text{ف}_1 : \text{ط} &= \text{س}^4 - \text{س}^6 + \text{س}^{11} - \text{س}^5 + 2 \\ \text{ف}_2 : \text{ط} &= \text{س}^0 - \text{س}^4 + \text{س}^2 + \text{س}^{14} - \text{س}^{11} + 2 \\ \text{ف}_3 : \text{ط} &= \text{س} + 2 \end{aligned}$$

كل فرض من هذه الفروض يوافق المعطيات لكل واحدة من قيم س الأربعة المختبرة بتحدد بالضبط قيمة « ط » المرتبطة معها. وبصفة هندسية إذا عبرنا عن الفروض الثلاثة في نسق باحداثي مستو كان المنحى من المنحنيات الناتجة يتضمن النقط الأربع (٢٠)، (٣٣)، (٤٤)، (٣٦) ومع ذلك لم تكن لدينا معلومات خلفية أساسية مناسبة كما كان مفترضا تشير إلى إختبار مختلف. لم يكن ثمة شك في ترجيح ف<sub>١</sub> على ف<sub>٢</sub>، ف<sub>٣</sub> على أساس أنه فرض أبسط من مناصفيه. يوحى هذا الاعتبار بأنه إذا كان فرضان متفقين مع نفس المعطيات ولا يختلفان في أية ناحية موافقة لتأييدها كان الفرض الأبسط أكثر قبولا. إن اتفاق الفكرة الأساسية للنظريات الكلية غالبا ما يقضى بالرجوع إلى التهور الكوني نيتي للجموعة الشمسية على أساس مركزية الشمس. هذا التصور الذي كان معتبرا أبسط من تصور مركزية الأرض والذي أتى لينخله ألا وهو النظام البطلمي البارع الدقيق إلا أنه

نظام معتد جدا يتألف من دوائر أصلية ودوائر فرعية بأنصاف أقطار،  
سرها انحرافات ومقادير واتجاهات مختلفة للطرد المركزي<sup>(١)</sup>.

ومع أنه لا ينكر أن البساطة مطلب عزيز في العلم إلا أنه من غير اليسور  
أن يقرر محكات واضحة للبساطة بالمعنى الدقيق ولا أن نبرر الأولوية الممنوحة  
لفروض والنظريات الأكثر بساطة وبالطبع لا بد لأي محك للبساطة من أن  
يكون موضوعيا . إنها ليست مجرد حدس أو سهولة حفظ وتذكر الفرض  
أو النظرية . ولذا تبين من شخص لآخر . وفي حالة الفروض الكمية مثل  
ف<sub>١</sub> ، ف<sub>٢</sub> ، ف<sub>٣</sub> قد يظن المرء أن الحكم على البساطة يكون بالرجوع إلى  
الأشكال المقابلة . ففي الاحداثيات المتعامدة الرسم البياني للفرض ف<sub>٣</sub> خط  
مستقيم بينما الرسم البياني للفرضين ف<sub>١</sub> ، ف<sub>٢</sub> منعنياب أكثر تعقيدا عبر  
نقاط من المخططات الأربع . ولكن هذا المحك يبدو متصفا لأنه إذا كانت  
الفروض ممثلة في إحداثيات متقاطعة مع « س » بإعتبارها زاوية الاتجاه ،  
« ط » إعتبارها الكمية الموجهة كان ف<sub>٣</sub> يحدد شكلا لولبيا في حين أن  
الدالة من الدوال التي تحدد خطأ مستقيما بسيطا تكون معقدة تماما . وإذا  
كانت الدوال كلها ممبرا عنها — كما في مثالنا — بمسميات شتى فإن  
نظام تعدد المسميات قد يستخدم كدليل للتفكير ومن ثم يكون ف<sub>٣</sub> أكثر

(١) روجرز الفيزياء للعقل الباحث — برنستون — مطبعة برنستون سنة ١٩٦٠

ص ٢٤٠ الفصول ١٤ ، ١٦ من هذا العمل تقدم وصفا رائعا وتقديرا للنسقين وهما يعطيان  
مادة أكثر للصوى القائلة بأن الشكل الكوبرنيقي أكثر بساطة ولكنهما يبينان أنه كان  
بالقدور تفسير وقائم متباينة معروفة في وقت كوبرنيقوس تلك الوقائم التي لم يستطع النسبي  
البطلاني تفسيرها



تقييدا من ف، الذى بدوره أكثر تقييدا من ف. ومن ثم تنشأ الحاجة إلى المزيد من المحركات عندما يتعين فحص دوال حساب المثلثات وغيرها من الدوال أيضا. في حالة النظريات تقترح الافتراضات الأساسية المستقلة. على أساس أنها تشير إلى التقييد. ومن الممكن أن تنضم وأن تنشط الافتراضات بطرق كثيرة. فليس ثمة طريق جلي لاحتسابها وعلى سبيل المثال إن القضية القائلة بأنه بالنسبة لأي نقطتين يوجد بالضبط خط مستقيم يحتويهما يمكن النظر إليها باعتبارها معبرة عن افتراضين أخرى من افتراض واحد. وأن هناك على الأقل خطأ واحدا على هذا النحو وأنه بوجود في أغلب الأحوال خط واحد وإذا أمكن أن نوافق على الحساب فإن الافتراضات الأساسية المختلفة تختلف بدورها في درجة التقييد. ومن ثم يتعين أن توزن أخرى من أن تعد. وثمة ملاحظات مماثلة تصدق على الاقتراح القائل بأن عدد الافتراضات الأساسية المستخدمة في نظرية من النظريات قد تستخدم ك مؤشر يشير إلى تقييدها. وقد لقيت مسألة محركات البساطة قدرا طيبا من اهتمام المناطقة والفلاسفة. وقد تم الحصول على بعض النتائج الهامة ومع ذلك لم يتوافق لدينا تصور عام للخصائص يبعث على الرضا. إلا أن أمثلتنا توحى بأنه توجد بالتأكيده حالات يكون الباحثون بصدددها على اتفاق بخصوص القروض والنظريات الأكثر بساطة حتى في غياب محركات البساطة وثمة مشكلة أخرى تتعلق بالبساطة تلك هي مشكلة التعبير. ما الذى يدعونا إلى إتباع مبدأ البساطة كما قد نسميه؟ أين هي القاعدة التى تقول بتفضيل الأبسط من الفرضين أو النظريتين والمتنافستين والمتساويتين في درجة التأييد؟

لقد عبر الكثيرون من العلماء عن إقتناعهم بأن القوانين الطبيعية قوانين

بسيطة. إذا كان هذا معروفاً كان هناك بالضرورة افتراض سابق بأن الفرض الأبسط من الفرضين المتنافسين هو الأكثر احتمالاً لأن يكون صادقاً. ولكن افتراض أن القوانين الأساسية للطبيعة قوانين بسيطة هو بالطبع من المسائل المشككة بشأنها في ذلك شأن مبدأ البساطة ومن ثم لا يمكن أن تزودنا بتبرير لها. بعض العلماء الفلاسفة ومن بينهم مآخ، أفيناريوس، أوستفالد، ويرسون تمسكوا بأن العلم ينشد تزويدنا بوصف إقتصادى مقتر للعالم وأن الفروض العامة التي تقصد إلى التعبير عن قوانين الطبيعة هي سبل إقتصادية للفكر نستخدم لحصر عدد غير محدود من الحالات الخاصة (على سبيل المثال حالات كثيرة للسقوط الحر) في صيغة واحدة بسيطة (على سبيل المثال قانون جاليليو). من وجهة النظر هذه يبدو معقولاً تماماً أن نختار الأكثر بساطة من بين فروض عديدة متنافسة. هذه الحجة قد تقنع إذا كان علينا أن نختار من بين الأوصاف المختلفة لمجموعة واحدة لنفس المجموعة من الوقائع ولكننا في اختيارنا فرضاً واحداً من بين فروض عديدة متنافسة وذلك مثل  $F_1$ ،  $F_2$ ،  $F_3$  نختار أيضاً التنبؤات التي يتضمنها والخاصة بحالات لم تختبر بعد. وفي هذا الصدد تختلف الفروض إختلافاً واسماً. ولذا فبالنسبة لقيمة  $S = 4$ ،  $F_1$ ،  $F_2$ ،  $F_3$  تتنبأ بقيمة  $P = 100$ ،  $30$ ،  $6$  على التوالي والآن قد يكون  $F_1$  الأبسط من منافسيه من الناحية الرياضية ولكن ما الذي يدعو لاعتباره أكثر احتمالاً لأن يكون صادقاً من تلك تأسيس توقعاتنا بصدده الحالة التي لم تختبر بعد وهي  $S = 4$  على الفرضين «فهم» أخرى وإقامتها على أحد الفرضين المتنافسين اللذين يناسبان المعطيات بنفس الدرجة.

اقترح ريشنباخ إجابة مفيدة <sup>(١)</sup> وما يجاز يشتمل على النحو التالي :

لنفرض في مثالنا أن « ط » في واقسم الأمر دالة لـ « من »، من  
= (س) ولة. لكن « ز » رسمها البياني في نسق من الإحداثيات. الاختيار  
غير أساسي .

الدالة الصحيحة د ورسمها البياني هما بالطبع غير معروفين للعالم الذي  
يقس القيم المترابطة ( المتحدة ) للتغيرين وبافتراض أن مقاييسه مضبوطة  
لأجل البرهان فسيجد على هذا النحو عددا من نقط المعطيات التي تقع على  
المنحنى الصحيح « ز » . ولنفرض الآن اتفاقا مع مبدأ البساطة يرسم العالم  
المنحنيات أي المنحنى الأشد بساطة من الناحية الهندسية منحنى عبر تلك النقط.  
قد ينحرف رسمه البياني ولنقل « ز » انحرافا ذا بال عن المنحنى الحقيقي إلا  
أنه على الأقل يشرك نقط المعطيات المقيسة مع هذا المنحنى الأخير (الحقيقي).  
ولكن كما يحدد العالم نقط المعطيات أكثر فأكثر ويرسم فيما بعد الرسوم  
البيانية الأبسط ز<sub>١</sub> ، ز<sub>٢</sub> ، ز<sub>٣</sub> . فإن هذه الرسوم البيانية تتطابق أكثر فأكثر  
مع المنحنى الحقيقي « ز » والدوال المتحدة لـ د<sub>١</sub> ، د<sub>٢</sub> ، د<sub>٣</sub> تدنو أكثر فأكثر  
من الترابط الوظيفي الحقيقي « د » . وهكذا لا يمكن ضمان مبدأ البساطة  
لإنتاج الدالة « د » في خطوة واحدة أو حتى في خطوات كثيرة . ولكن إذا  
كان الارتباط الوظيفي بين س ، ط فان الإجراء سيؤدي تدريجيا إلى دالة  
تقرب من الدالة الصحيحة إلى أية درجة مرغوبة .

برهان ريشنباخ المقرر هنا في صورة مبسطة بعض الشيء برهان بارع

---

(١) ريشنباخ : الجدة والنبؤ - شيكاغو - مطبعة جامعة شيكاغو - القسم ٨٢  
(م. ٥ - فلسفة العلوم)

ولكن قوته محدودة لأنه لا يهتم إلى أى مدى يمكن أن تذهب إقامة الرسوم البيانية والدوال المتوالية .

لا يقدم الاجراء بياناً على الإطلاق عن مدى ما بلغه الاقتراب من الدالة الحقيقية إذا كان هناك في واقع الأمر ثمة دالة حقيقية على الإطلاق . ( وكما لاحظنا قبلاً وعلى سبيل المثال إن حجم مقدار من الغاز قد يبدو أن يكون دالة لدرجة حرارته وحدها وليس في واقع الأمر كذلك ) وعلاوة على ذلك إن البرهان على أساس الاتجاه نحو المنحنى الحقيقي يمكن أن يستخدم أيضاً لتبرير مناهج أخرى لتخطيط الرسوم الهندسية معقدة من الناحية الهندسية وغير معقولة . وعلى سبيل المثال لقد رأينا لتونا أنه إذا كان لنا أن نصل دائماً أى نقطتي معطيات متجاورتين بشبه دائرة قطرها المسافة بين النقطتين فإن المنحنيات الناتجة ستعجه في نهاية الأمر نحو المنحنى الحقيقي إذا كان ثمة منحنى حقيقي واحد . ومع ذلك فرغماً من هذا التبرير لا يعتبر هذا الاجراء طريقاً صحيحاً لإقامة الفروض الكمية فهناك اجراءات أخرى غير بسيطة وذلك كوصل نقط المعطيات المتجاورة بعري دبوس الشعر تلك التي لا يتجاوز طولها دائماً أدنى قيمة معينة لا تقبل التبرير على هذه الصورة . ويمكن أن يتضح ببرهان ريشيناخ أنها تهدم نفسها بنفسها . ومن ثم فإن فكرته تحظى باهتمام واضح . لقد قدم كارل بوبر رأياً مخالفاً تماماً . فهو يفسر الأبسط من الفرضين بأنه ذو المحتوى الأكبر . ويحتج لذلك بأن الفرض الأبسط هو الأكثر قبولاً للتكذيب ( يكتشف كونه كاذباً ) إذا كان كاذباً بالضرورة في الواقع . إن هذا الرأي ثمن الأهمية بمكان في العلم . فهو يجعل فروضه عرضة للاختبار الدقيق والتكذيب المحتمل . يوجز بوبر حججه على النحو التالي :

إن القضايا البسيطة إذا كانت المعرفة الموضوع الذى نشغل به يتعين أن تقدر أكثر من القضايا الأقل بساطة وذلك لأن محتواها الامبريقي أكبر وقابليتها للاختبار أحسن. (١)

يجعل بوبر فكرته من درجة البساطة كدرجة من درجات القابلية للتكذيب أكثر صراحة بمقيارين مختلفين وفقا لأحدهما الفرض القائل بأن مدار الفلك دائرة أبسط من الفرض القائل بأنه اهلياج (قطع ناقص) لأن الفرض السابق يمكن أن يكذب بتحديد المواضع الأربعة التى وجد أنها لا تقع على الدائرة. (يمكن دائما لثلاثة مواضع وصلها بدائرة). بينما يتطلب تكذيب الفرض الثانى تحديد ستة مواضع للفلك على الأقل. وبهذا المعنى يكون الفرض الأبسط هنا هو الأكثر قابلية للتكذيب وهو الأقوى أيضا لأنه منطقيا يتضمن الفرض الأقل بساطة. يهم هذا المقياس بالتأكيد تحديد نوع البساطة التى يهتم بها العلم. ولكن بوبر يدعوا أحد الفرضين أكثر قابلية للتكذيب ومن ثم أبسط من الآخر إذا كان الفرض الأول يتضمن الفرض الثانى، وله محتوى امبريقي أكبر بالمعنى الاستنباطى الدقيق إلا أن المحتوى الأكبر ليس بالضرورة مرتبطا بالبساطة الأكثر. فأحيانا ما تعتبر نظرية من النظريات قوية لنظرية نيوتن عن الجاذبية والحركة لكونها أبسط من الكثير من النظريات التى لا علاقة لها بالنطاق المحدود الذى تتضمنه النظرية. على أن النوع المرغوب فيه من التبسيط الذى

---

(١) كارل بوبر منطق الكشف العلمى لندن هاثيسون سنة ١٩٥٩ ص ١٤٢  
إن الفصلين السادس والسابع من هذا الكتاب يقدمان الكثير من الملاحظات عن دور البساطة فى العلم متضمنة الأفكار المشار إليها هنا.

تطبق نظرية من النظريات ليس على هذا النحو مجرد محتوى زائد لأنه إذا كان ثمة فرضين لا علاقة بينهما ( على سبيل المثال قوانين هوك وسنيل ) إرتبطا فإن الإرتباط الناتج عنهما يخبرنا بما هو أكثر وإن لم يكن أبسط من مكونات أيهما . لا يخبرنا أي من الفروض الثلاثة : ف ، ف<sub>١</sub> ، ف<sub>٢</sub> ، ف<sub>٣</sub> المختبرة قبلا بأكثر من أي من الفروض الأخرى . ومع ذلك لا تعد بسيطة على حد سواء . وهذه الفروض لا تختلف في درجة القابلية للتكذيب . فإذا كذبت أمكن بيان كذب الواحد منها بسهولة أعنى يشاهد واحد مخالف . وعلى سبيل زوج المعطيات ٤ ، ١٠ يكذبها جميعها . وبينما ألقت الأفكار المختلفة التي قمنا بمسح وحيزها هنا ضوئها على مقولية مبدأ البساطة فما زالت مشكلات إيجاد صيغة حقيقة وتبرير موجز لها بغير حـسـل حتى الآن <sup>(١)</sup> .

#### ٤ - ٥ احتمالية الفروض

إن استقصاءنا للعوامل المحددة للثقة في الفروض العلمية تكشف لنا عن أن الثقة في الفرض « ف » في وقت معين تعتمد إن شئنا الدقة — على المعرفة العلمية الكلية في ذلك الوقت . بما فيها البيانات وثيقة الصلة بالفرض وكل الفروض والنظريات العلمية المقبولة في ذلك الوقت . لذلك نتكلم عن الثقة في

(١) سيجد القارئ الذي يرغب في متابعة هذه القضايا بتفصيل أكثر قائمة في المناقشات التالية :

باركر : الاستقراء والفرض اثنا كما مطبعة جامعة كورنيل سنة ١٩٧٥ .

مناقشة إجمالية لبساطة النظريات العلمية — فلسفة العلم المجلد ٢٨ سنة ١٩٦١

ص ١٠٩ — ١٧١ .



فرض من الفروض بتقدير معين من المعرفة - ويمكن التحليل لهذا الأمر  
بمجموعة كبيرة من القضايا ويمكن «ك» تمثل كل القضايا المقبولة في العلم  
في ذلك الوقت . والسؤال الذي يطرح نفسه بطبيعة الحال هل يمكن أن نعبر  
عن الثقة بلغة كمية دقيقة بصياغة تعريف محدود عدد لم (ف ، ك) للفرض ف  
ولمجموعة القضايا ك معبرا عن درجة الثقة المنوطة بالفرض «ف» بالنسبة  
لمجموعة القضايا «ك»

لما كنا لا نتكلم غالبا عن الفروض باعتبارها أكثر أو أقل احتمالا  
فقد نجيب أكثر إذا ما كان هذا التصور للكمي لا يمكن تعريفه بالتقدير  
الذي يستوفي كل للبلدي الأساسية لنظرية الاحتمالات وفي هذه الحالة  
تكون الثقة في فرض له علاقة بمجموعة من القضايا «ك» عددا حقيقيا ليس  
أقل من الصفر وليس أكثر من الواحد . للفرض الصادق على أساس منطقي  
صرف (وذلك مثل ستمطر غدا في سنترال بارك أو لن تمطر) تكون له  
دائما درجة الثقة (١) . وبالنسبة لأي قضيتين غير متفقتين منطقيا مثل ف ،  
فم = م (ف ، ك) + م (ف ، ك) وقد قدمت في واقع الأمر  
نظريات عديدة لمثل هذه الاحتمالات . وتصدر هذه النظريات عن بديهيات  
معينة كتلك التي ذكرناها نوا إلى مبرهنات شتى أكثر أو أقل تعقيدا  
تجعل من الممكن أن نحدد احتمالات معينة بشرط أن تكون الاحتمالات  
الأخرى معروفة بالفعل إلا أنها لا تقدم تعريفا عاما لاحتمالية فرض من

(٨) كوين : وفي النظريات البسيطة لنظام متعدد ، المؤلف المجلد ١٥ سنة ١٩٦٣ من  
ص ١٥٣ - ١٥٤ - ١٥٥ - ١٥٦ - ١٥٧ - ١٥٨ - ١٥٩ - ١٦٠ - ١٦١ - ١٦٢ - ١٦٣ - ١٦٤ - ١٦٥ - ١٦٦ - ١٦٧ - ١٦٨ - ١٦٩ - ١٧٠ - ١٧١ - ١٧٢ - ١٧٣ - ١٧٤ - ١٧٥ - ١٧٦ - ١٧٧ - ١٧٨ - ١٧٩ - ١٨٠ - ١٨١ - ١٨٢ - ١٨٣ - ١٨٤ - ١٨٥ - ١٨٦ - ١٨٧ - ١٨٨ - ١٨٩ - ١٩٠ - ١٩١ - ١٩٢ - ١٩٣ - ١٩٤ - ١٩٥ - ١٩٦ - ١٩٧ - ١٩٨ - ١٩٩ - ٢٠٠ - ٢٠١ - ٢٠٢ - ٢٠٣ - ٢٠٤ - ٢٠٥ - ٢٠٦ - ٢٠٧ - ٢٠٨ - ٢٠٩ - ٢١٠ - ٢١١ - ٢١٢ - ٢١٣ - ٢١٤ - ٢١٥ - ٢١٦ - ٢١٧ - ٢١٨ - ٢١٩ - ٢٢٠ - ٢٢١ - ٢٢٢ - ٢٢٣ - ٢٢٤ - ٢٢٥ - ٢٢٦ - ٢٢٧ - ٢٢٨ - ٢٢٩ - ٢٣٠ - ٢٣١ - ٢٣٢ - ٢٣٣ - ٢٣٤ - ٢٣٥ - ٢٣٦ - ٢٣٧ - ٢٣٨ - ٢٣٩ - ٢٤٠ - ٢٤١ - ٢٤٢ - ٢٤٣ - ٢٤٤ - ٢٤٥ - ٢٤٦ - ٢٤٧ - ٢٤٨ - ٢٤٩ - ٢٥٠ - ٢٥١ - ٢٥٢ - ٢٥٣ - ٢٥٤ - ٢٥٥ - ٢٥٦ - ٢٥٧ - ٢٥٨ - ٢٥٩ - ٢٦٠ - ٢٦١ - ٢٦٢ - ٢٦٣ - ٢٦٤ - ٢٦٥ - ٢٦٦ - ٢٦٧ - ٢٦٨ - ٢٦٩ - ٢٧٠ - ٢٧١ - ٢٧٢ - ٢٧٣ - ٢٧٤ - ٢٧٥ - ٢٧٦ - ٢٧٧ - ٢٧٨ - ٢٧٩ - ٢٨٠ - ٢٨١ - ٢٨٢ - ٢٨٣ - ٢٨٤ - ٢٨٥ - ٢٨٦ - ٢٨٧ - ٢٨٨ - ٢٨٩ - ٢٩٠ - ٢٩١ - ٢٩٢ - ٢٩٣ - ٢٩٤ - ٢٩٥ - ٢٩٦ - ٢٩٧ - ٢٩٨ - ٢٩٩ - ٣٠٠ - ٣٠١ - ٣٠٢ - ٣٠٣ - ٣٠٤ - ٣٠٥ - ٣٠٦ - ٣٠٧ - ٣٠٨ - ٣٠٩ - ٣١٠ - ٣١١ - ٣١٢ - ٣١٣ - ٣١٤ - ٣١٥ - ٣١٦ - ٣١٧ - ٣١٨ - ٣١٩ - ٣٢٠ - ٣٢١ - ٣٢٢ - ٣٢٣ - ٣٢٤ - ٣٢٥ - ٣٢٦ - ٣٢٧ - ٣٢٨ - ٣٢٩ - ٣٣٠ - ٣٣١ - ٣٣٢ - ٣٣٣ - ٣٣٤ - ٣٣٥ - ٣٣٦ - ٣٣٧ - ٣٣٨ - ٣٣٩ - ٣٤٠ - ٣٤١ - ٣٤٢ - ٣٤٣ - ٣٤٤ - ٣٤٥ - ٣٤٦ - ٣٤٧ - ٣٤٨ - ٣٤٩ - ٣٥٠ - ٣٥١ - ٣٥٢ - ٣٥٣ - ٣٥٤ - ٣٥٥ - ٣٥٦ - ٣٥٧ - ٣٥٨ - ٣٥٩ - ٣٦٠ - ٣٦١ - ٣٦٢ - ٣٦٣ - ٣٦٤ - ٣٦٥ - ٣٦٦ - ٣٦٧ - ٣٦٨ - ٣٦٩ - ٣٧٠ - ٣٧١ - ٣٧٢ - ٣٧٣ - ٣٧٤ - ٣٧٥ - ٣٧٦ - ٣٧٧ - ٣٧٨ - ٣٧٩ - ٣٨٠ - ٣٨١ - ٣٨٢ - ٣٨٣ - ٣٨٤ - ٣٨٥ - ٣٨٦ - ٣٨٧ - ٣٨٨ - ٣٨٩ - ٣٩٠ - ٣٩١ - ٣٩٢ - ٣٩٣ - ٣٩٤ - ٣٩٥ - ٣٩٦ - ٣٩٧ - ٣٩٨ - ٣٩٩ - ٤٠٠ - ٤٠١ - ٤٠٢ - ٤٠٣ - ٤٠٤ - ٤٠٥ - ٤٠٦ - ٤٠٧ - ٤٠٨ - ٤٠٩ - ٤١٠ - ٤١١ - ٤١٢ - ٤١٣ - ٤١٤ - ٤١٥ - ٤١٦ - ٤١٧ - ٤١٨ - ٤١٩ - ٤٢٠ - ٤٢١ - ٤٢٢ - ٤٢٣ - ٤٢٤ - ٤٢٥ - ٤٢٦ - ٤٢٧ - ٤٢٨ - ٤٢٩ - ٤٣٠ - ٤٣١ - ٤٣٢ - ٤٣٣ - ٤٣٤ - ٤٣٥ - ٤٣٦ - ٤٣٧ - ٤٣٨ - ٤٣٩ - ٤٤٠ - ٤٤١ - ٤٤٢ - ٤٤٣ - ٤٤٤ - ٤٤٥ - ٤٤٦ - ٤٤٧ - ٤٤٨ - ٤٤٩ - ٤٥٠ - ٤٥١ - ٤٥٢ - ٤٥٣ - ٤٥٤ - ٤٥٥ - ٤٥٦ - ٤٥٧ - ٤٥٨ - ٤٥٩ - ٤٦٠ - ٤٦١ - ٤٦٢ - ٤٦٣ - ٤٦٤ - ٤٦٥ - ٤٦٦ - ٤٦٧ - ٤٦٨ - ٤٦٩ - ٤٧٠ - ٤٧١ - ٤٧٢ - ٤٧٣ - ٤٧٤ - ٤٧٥ - ٤٧٦ - ٤٧٧ - ٤٧٨ - ٤٧٩ - ٤٨٠ - ٤٨١ - ٤٨٢ - ٤٨٣ - ٤٨٤ - ٤٨٥ - ٤٨٦ - ٤٨٧ - ٤٨٨ - ٤٨٩ - ٤٩٠ - ٤٩١ - ٤٩٢ - ٤٩٣ - ٤٩٤ - ٤٩٥ - ٤٩٦ - ٤٩٧ - ٤٩٨ - ٤٩٩ - ٥٠٠ - ٥٠١ - ٥٠٢ - ٥٠٣ - ٥٠٤ - ٥٠٥ - ٥٠٦ - ٥٠٧ - ٥٠٨ - ٥٠٩ - ٥١٠ - ٥١١ - ٥١٢ - ٥١٣ - ٥١٤ - ٥١٥ - ٥١٦ - ٥١٧ - ٥١٨ - ٥١٩ - ٥٢٠ - ٥٢١ - ٥٢٢ - ٥٢٣ - ٥٢٤ - ٥٢٥ - ٥٢٦ - ٥٢٧ - ٥٢٨ - ٥٢٩ - ٥٣٠ - ٥٣١ - ٥٣٢ - ٥٣٣ - ٥٣٤ - ٥٣٥ - ٥٣٦ - ٥٣٧ - ٥٣٨ - ٥٣٩ - ٥٤٠ - ٥٤١ - ٥٤٢ - ٥٤٣ - ٥٤٤ - ٥٤٥ - ٥٤٦ - ٥٤٧ - ٥٤٨ - ٥٤٩ - ٥٥٠ - ٥٥١ - ٥٥٢ - ٥٥٣ - ٥٥٤ - ٥٥٥ - ٥٥٦ - ٥٥٧ - ٥٥٨ - ٥٥٩ - ٥٦٠ - ٥٦١ - ٥٦٢ - ٥٦٣ - ٥٦٤ - ٥٦٥ - ٥٦٦ - ٥٦٧ - ٥٦٨ - ٥٦٩ - ٥٧٠ - ٥٧١ - ٥٧٢ - ٥٧٣ - ٥٧٤ - ٥٧٥ - ٥٧٦ - ٥٧٧ - ٥٧٨ - ٥٧٩ - ٥٨٠ - ٥٨١ - ٥٨٢ - ٥٨٣ - ٥٨٤ - ٥٨٥ - ٥٨٦ - ٥٨٧ - ٥٨٨ - ٥٨٩ - ٥٩٠ - ٥٩١ - ٥٩٢ - ٥٩٣ - ٥٩٤ - ٥٩٥ - ٥٩٦ - ٥٩٧ - ٥٩٨ - ٥٩٩ - ٦٠٠ - ٦٠١ - ٦٠٢ - ٦٠٣ - ٦٠٤ - ٦٠٥ - ٦٠٦ - ٦٠٧ - ٦٠٨ - ٦٠٩ - ٦١٠ - ٦١١ - ٦١٢ - ٦١٣ - ٦١٤ - ٦١٥ - ٦١٦ - ٦١٧ - ٦١٨ - ٦١٩ - ٦٢٠ - ٦٢١ - ٦٢٢ - ٦٢٣ - ٦٢٤ - ٦٢٥ - ٦٢٦ - ٦٢٧ - ٦٢٨ - ٦٢٩ - ٦٣٠ - ٦٣١ - ٦٣٢ - ٦٣٣ - ٦٣٤ - ٦٣٥ - ٦٣٦ - ٦٣٧ - ٦٣٨ - ٦٣٩ - ٦٤٠ - ٦٤١ - ٦٤٢ - ٦٤٣ - ٦٤٤ - ٦٤٥ - ٦٤٦ - ٦٤٧ - ٦٤٨ - ٦٤٩ - ٦٥٠ - ٦٥١ - ٦٥٢ - ٦٥٣ - ٦٥٤ - ٦٥٥ - ٦٥٦ - ٦٥٧ - ٦٥٨ - ٦٥٩ - ٦٦٠ - ٦٦١ - ٦٦٢ - ٦٦٣ - ٦٦٤ - ٦٦٥ - ٦٦٦ - ٦٦٧ - ٦٦٨ - ٦٦٩ - ٦٧٠ - ٦٧١ - ٦٧٢ - ٦٧٣ - ٦٧٤ - ٦٧٥ - ٦٧٦ - ٦٧٧ - ٦٧٨ - ٦٧٩ - ٦٨٠ - ٦٨١ - ٦٨٢ - ٦٨٣ - ٦٨٤ - ٦٨٥ - ٦٨٦ - ٦٨٧ - ٦٨٨ - ٦٨٩ - ٦٩٠ - ٦٩١ - ٦٩٢ - ٦٩٣ - ٦٩٤ - ٦٩٥ - ٦٩٦ - ٦٩٧ - ٦٩٨ - ٦٩٩ - ٧٠٠ - ٧٠١ - ٧٠٢ - ٧٠٣ - ٧٠٤ - ٧٠٥ - ٧٠٦ - ٧٠٧ - ٧٠٨ - ٧٠٩ - ٧١٠ - ٧١١ - ٧١٢ - ٧١٣ - ٧١٤ - ٧١٥ - ٧١٦ - ٧١٧ - ٧١٨ - ٧١٩ - ٧٢٠ - ٧٢١ - ٧٢٢ - ٧٢٣ - ٧٢٤ - ٧٢٥ - ٧٢٦ - ٧٢٧ - ٧٢٨ - ٧٢٩ - ٧٣٠ - ٧٣١ - ٧٣٢ - ٧٣٣ - ٧٣٤ - ٧٣٥ - ٧٣٦ - ٧٣٧ - ٧٣٨ - ٧٣٩ - ٧٤٠ - ٧٤١ - ٧٤٢ - ٧٤٣ - ٧٤٤ - ٧٤٥ - ٧٤٦ - ٧٤٧ - ٧٤٨ - ٧٤٩ - ٧٥٠ - ٧٥١ - ٧٥٢ - ٧٥٣ - ٧٥٤ - ٧٥٥ - ٧٥٦ - ٧٥٧ - ٧٥٨ - ٧٥٩ - ٧٦٠ - ٧٦١ - ٧٦٢ - ٧٦٣ - ٧٦٤ - ٧٦٥ - ٧٦٦ - ٧٦٧ - ٧٦٨ - ٧٦٩ - ٧٧٠ - ٧٧١ - ٧٧٢ - ٧٧٣ - ٧٧٤ - ٧٧٥ - ٧٧٦ - ٧٧٧ - ٧٧٨ - ٧٧٩ - ٧٨٠ - ٧٨١ - ٧٨٢ - ٧٨٣ - ٧٨٤ - ٧٨٥ - ٧٨٦ - ٧٨٧ - ٧٨٨ - ٧٨٩ - ٧٩٠ - ٧٩١ - ٧٩٢ - ٧٩٣ - ٧٩٤ - ٧٩٥ - ٧٩٦ - ٧٩٧ - ٧٩٨ - ٧٩٩ - ٨٠٠ - ٨٠١ - ٨٠٢ - ٨٠٣ - ٨٠٤ - ٨٠٥ - ٨٠٦ - ٨٠٧ - ٨٠٨ - ٨٠٩ - ٨١٠ - ٨١١ - ٨١٢ - ٨١٣ - ٨١٤ - ٨١٥ - ٨١٦ - ٨١٧ - ٨١٨ - ٨١٩ - ٨٢٠ - ٨٢١ - ٨٢٢ - ٨٢٣ - ٨٢٤ - ٨٢٥ - ٨٢٦ - ٨٢٧ - ٨٢٨ - ٨٢٩ - ٨٣٠ - ٨٣١ - ٨٣٢ - ٨٣٣ - ٨٣٤ - ٨٣٥ - ٨٣٦ - ٨٣٧ - ٨٣٨ - ٨٣٩ - ٨٤٠ - ٨٤١ - ٨٤٢ - ٨٤٣ - ٨٤٤ - ٨٤٥ - ٨٤٦ - ٨٤٧ - ٨٤٨ - ٨٤٩ - ٨٥٠ - ٨٥١ - ٨٥٢ - ٨٥٣ - ٨٥٤ - ٨٥٥ - ٨٥٦ - ٨٥٧ - ٨٥٨ - ٨٥٩ - ٨٦٠ - ٨٦١ - ٨٦٢ - ٨٦٣ - ٨٦٤ - ٨٦٥ - ٨٦٦ - ٨٦٧ - ٨٦٨ - ٨٦٩ - ٨٧٠ - ٨٧١ - ٨٧٢ - ٨٧٣ - ٨٧٤ - ٨٧٥ - ٨٧٦ - ٨٧٧ - ٨٧٨ - ٨٧٩ - ٨٨٠ - ٨٨١ - ٨٨٢ - ٨٨٣ - ٨٨٤ - ٨٨٥ - ٨٨٦ - ٨٨٧ - ٨٨٨ - ٨٨٩ - ٨٩٠ - ٨٩١ - ٨٩٢ - ٨٩٣ - ٨٩٤ - ٨٩٥ - ٨٩٦ - ٨٩٧ - ٨٩٨ - ٨٩٩ - ٩٠٠ - ٩٠١ - ٩٠٢ - ٩٠٣ - ٩٠٤ - ٩٠٥ - ٩٠٦ - ٩٠٧ - ٩٠٨ - ٩٠٩ - ٩١٠ - ٩١١ - ٩١٢ - ٩١٣ - ٩١٤ - ٩١٥ - ٩١٦ - ٩١٧ - ٩١٨ - ٩١٩ - ٩٢٠ - ٩٢١ - ٩٢٢ - ٩٢٣ - ٩٢٤ - ٩٢٥ - ٩٢٦ - ٩٢٧ - ٩٢٨ - ٩٢٩ - ٩٣٠ - ٩٣١ - ٩٣٢ - ٩٣٣ - ٩٣٤ - ٩٣٥ - ٩٣٦ - ٩٣٧ - ٩٣٨ - ٩٣٩ - ٩٤٠ - ٩٤١ - ٩٤٢ - ٩٤٣ - ٩٤٤ - ٩٤٥ - ٩٤٦ - ٩٤٧ - ٩٤٨ - ٩٤٩ - ٩٥٠ - ٩٥١ - ٩٥٢ - ٩٥٣ - ٩٥٤ - ٩٥٥ - ٩٥٦ - ٩٥٧ - ٩٥٨ - ٩٥٩ - ٩٦٠ - ٩٦١ - ٩٦٢ - ٩٦٣ - ٩٦٤ - ٩٦٥ - ٩٦٦ - ٩٦٧ - ٩٦٨ - ٩٦٩ - ٩٧٠ - ٩٧١ - ٩٧٢ - ٩٧٣ - ٩٧٤ - ٩٧٥ - ٩٧٦ - ٩٧٧ - ٩٧٨ - ٩٧٩ - ٩٨٠ - ٩٨١ - ٩٨٢ - ٩٨٣ - ٩٨٤ - ٩٨٥ - ٩٨٦ - ٩٨٧ - ٩٨٨ - ٩٨٩ - ٩٩٠ - ٩٩١ - ٩٩٢ - ٩٩٣ - ٩٩٤ - ٩٩٥ - ٩٩٦ - ٩٩٧ - ٩٩٨ - ٩٩٩ - ١٠٠٠ - ١٠٠١ - ١٠٠٢ - ١٠٠٣ - ١٠٠٤ - ١٠٠٥ - ١٠٠٦ - ١٠٠٧ - ١٠٠٨ - ١٠٠٩ - ١٠١٠ - ١٠١١ - ١٠١٢ - ١٠١٣ - ١٠١٤ - ١٠١٥ - ١٠١٦ - ١٠١٧ - ١٠١٨ - ١٠١٩ - ١٠٢٠ - ١٠٢١ - ١٠٢٢ - ١٠٢٣ - ١٠٢٤ - ١٠٢٥ - ١٠٢٦ - ١٠٢٧ - ١٠٢٨ - ١٠٢٩ - ١٠٣٠ - ١٠٣١ - ١٠٣٢ - ١٠٣٣ - ١٠٣٤ - ١٠٣٥ - ١٠٣٦ - ١٠٣٧ - ١٠٣٨ - ١٠٣٩ - ١٠٤٠ - ١٠٤١ - ١٠٤٢ - ١٠٤٣ - ١٠٤٤ - ١٠٤٥ - ١٠٤٦ - ١٠٤٧ - ١٠٤٨ - ١٠٤٩ - ١٠٥٠ - ١٠٥١ - ١٠٥٢ - ١٠٥٣ - ١٠٥٤ - ١٠٥٥ - ١٠٥٦ - ١٠٥٧ - ١٠٥٨ - ١٠٥٩ - ١٠٦٠ - ١٠٦١ - ١٠٦٢ - ١٠٦٣ - ١٠٦٤ - ١٠٦٥ - ١٠٦٦ - ١٠٦٧ - ١٠٦٨ - ١٠٦٩ - ١٠٧٠ - ١٠٧١ - ١٠٧٢ - ١٠٧٣ - ١٠٧٤ - ١٠٧٥ - ١٠٧٦ - ١٠٧٧ - ١٠٧٨ - ١٠٧٩ - ١٠٨٠ - ١٠٨١ - ١٠٨٢ - ١٠٨٣ - ١٠٨٤ - ١٠٨٥ - ١٠٨٦ - ١٠٨٧ - ١٠٨٨ - ١٠٨٩ - ١٠٩٠ - ١٠٩١ - ١٠٩٢ - ١٠٩٣ - ١٠٩٤ - ١٠٩٥ - ١٠٩٦ - ١٠٩٧ - ١٠٩٨ - ١٠٩٩ - ١١٠٠ - ١١٠١ - ١١٠٢ - ١١٠٣ - ١١٠٤ - ١١٠٥ - ١١٠٦ - ١١٠٧ - ١١٠٨ - ١١٠٩ - ١١١٠ - ١١١١ - ١١١٢ - ١١١٣ - ١١١٤ - ١١١٥ - ١١١٦ - ١١١٧ - ١١١٨ - ١١١٩ - ١١٢٠ - ١١٢١ - ١١٢٢ - ١١٢٣ - ١١٢٤ - ١١٢٥ - ١١٢٦ - ١١٢٧ - ١١٢٨ - ١١٢٩ - ١١٣٠ - ١١٣١ - ١١٣٢ - ١١٣٣ - ١١٣٤ - ١١٣٥ - ١١٣٦ - ١١٣٧ - ١١٣٨ - ١١٣٩ - ١١٤٠ - ١١٤١ - ١١٤٢ - ١١٤٣ - ١١٤٤ - ١١٤٥ - ١١٤٦ - ١١٤٧ - ١١٤٨ - ١١٤٩ - ١١٥٠ - ١١٥١ - ١١٥٢ - ١١٥٣ - ١١٥٤ - ١١٥٥ - ١١٥٦ - ١١٥٧ - ١١٥٨ - ١١٥٩ - ١١٦٠ - ١١٦١ - ١١٦٢ - ١١٦٣ - ١١٦٤ - ١١٦٥ - ١١٦٦ - ١١٦٧ - ١١٦٨ - ١١٦٩ - ١١٧٠ - ١١٧١ - ١١٧٢ - ١١٧٣ - ١١٧٤ - ١١٧٥ - ١١٧٦ - ١١٧٧ - ١١٧٨ - ١١٧٩ - ١١٨٠ - ١١٨١ - ١١٨٢ - ١١٨٣ - ١١٨٤ - ١١٨٥ - ١١٨٦ - ١١٨٧ - ١١٨٨ - ١١٨٩ - ١١٩٠ - ١١٩١ - ١١٩٢ - ١١٩٣ - ١١٩٤ - ١١٩٥ - ١١٩٦ - ١١٩٧ - ١١٩٨ - ١١٩٩ - ١٢٠٠ - ١٢٠١ - ١٢٠٢ - ١٢٠٣ - ١٢٠٤ - ١٢٠٥ - ١٢٠٦ - ١٢٠٧ - ١٢٠٨ - ١٢٠٩ - ١٢١٠ - ١٢١١ - ١٢١٢ - ١٢١٣ - ١٢١٤ - ١٢١٥ - ١٢١٦ - ١٢١٧ - ١٢١٨ - ١٢١٩ - ١٢٢٠ - ١٢٢١ - ١٢٢٢ - ١٢٢٣ - ١٢٢٤ - ١٢٢٥ - ١٢٢٦ - ١٢٢٧ - ١٢٢٨ - ١٢٢٩ - ١٢٣٠ - ١٢٣١ - ١٢٣٢ - ١٢٣٣ - ١٢٣٤ - ١٢٣٥ - ١٢٣٦ - ١٢٣٧ - ١٢٣٨ - ١٢٣٩ - ١٢٤٠ - ١٢٤١ - ١٢٤٢ - ١٢٤٣ - ١٢٤٤ - ١٢٤٥ - ١٢٤٦ - ١٢٤٧ - ١٢٤٨ - ١٢٤٩ - ١٢٥٠ - ١٢٥١ - ١٢٥٢ - ١٢٥٣ - ١٢٥٤ - ١٢٥٥ - ١٢٥٦ - ١٢٥٧ - ١٢٥٨ - ١٢٥٩ - ١٢٦٠ - ١٢٦١ - ١٢٦٢ - ١٢٦٣ - ١٢٦٤ - ١٢٦٥ - ١٢٦٦ - ١٢٦٧ - ١٢٦٨ - ١٢٦٩ - ١٢٧٠ - ١٢٧١ - ١٢٧٢ - ١٢٧٣ - ١٢٧٤ - ١٢٧٥ - ١٢٧٦ - ١٢٧٧ - ١٢٧٨ - ١٢٧٩ - ١٢٨٠ - ١٢٨١ - ١٢٨٢ - ١٢٨٣ - ١٢٨٤ - ١٢٨٥ - ١٢٨٦ - ١٢٨٧ - ١٢٨٨ - ١٢٨٩ - ١٢٩٠ - ١٢٩١ - ١٢٩٢ - ١٢٩٣ - ١٢٩٤ - ١٢٩٥ - ١٢٩٦ - ١٢٩٧ - ١٢٩٨ - ١٢٩٩ - ١٣٠٠ - ١٣٠١ - ١٣٠٢ - ١٣٠٣ - ١٣٠٤ - ١٣٠٥ - ١٣٠٦ - ١٣٠٧ - ١٣٠٨ - ١٣٠٩ - ١٣١٠ - ١٣١١ - ١٣١٢ - ١٣١٣ - ١٣١٤ - ١٣١٥ - ١٣١٦ - ١٣١٧ - ١٣١٨ - ١٣١٩ - ١٣٢٠ - ١٣٢١ - ١٣٢٢ - ١٣٢٣ - ١٣٢٤ - ١٣٢٥ - ١٣٢٦ - ١٣٢٧ - ١٣٢٨ - ١٣٢٩ - ١٣٣٠ - ١٣٣١ - ١٣٣٢ - ١٣٣٣ - ١٣٣٤ - ١٣٣٥ - ١٣٣٦ - ١٣٣٧ - ١٣٣٨ - ١٣٣٩ - ١٣٤٠ - ١٣٤١ - ١٣٤٢ - ١٣٤٣ - ١٣٤٤ - ١٣٤٥ - ١٣٤٦ - ١٣٤٧ - ١٣٤٨ - ١٣٤٩ - ١٣٥٠ - ١٣٥١ - ١٣٥٢ - ١٣٥٣ - ١٣٥٤ - ١٣٥٥ - ١٣٥٦ - ١٣٥٧ - ١٣٥٨ - ١٣٥٩ - ١٣٦٠ - ١٣٦١ - ١٣٦٢ - ١٣٦٣ - ١٣٦٤ - ١٣٦٥ - ١٣٦٦ - ١٣٦٧ - ١٣٦٨ - ١٣٦٩ - ١٣٧٠ - ١٣٧١ - ١٣٧٢ - ١٣٧٣ - ١٣٧٤ - ١٣٧٥ - ١٣٧٦ - ١٣٧٧ - ١٣٧٨ - ١٣٧٩ - ١٣٨٠ - ١٣٨١ - ١٣٨٢ - ١٣٨٣ - ١٣٨٤ - ١٣٨٥ - ١٣٨٦ - ١٣٨٧ - ١٣٨٨ - ١٣٨٩ - ١٣٩٠ - ١٣٩١ - ١٣٩٢ - ١٣٩٣ - ١٣٩٤ - ١٣٩٥ - ١٣٩٦ - ١٣٩٧ - ١٣٩٨ - ١٣٩٩ - ١٤٠٠ - ١٤٠١ - ١٤٠٢ - ١٤٠٣ - ١٤٠٤ - ١٤٠٥ - ١٤٠٦ - ١٤٠٧ - ١٤٠٨ - ١٤٠٩ - ١٤١٠ - ١٤١١ - ١٤١٢ - ١٤١٣ - ١٤١٤ - ١٤١٥ - ١٤١٦ - ١٤١٧ - ١٤١٨ - ١٤١٩ - ١٤٢٠ - ١٤٢١ - ١٤٢٢ - ١٤٢٣ - ١٤٢٤ - ١٤٢٥ - ١٤٢٦ - ١٤٢٧ - ١٤٢٨ - ١٤٢٩ - ١٤٣٠ - ١٤٣١ - ١٤٣٢ - ١٤٣٣ - ١٤٣٤ - ١٤٣٥ - ١٤٣٦ - ١٤٣٧ - ١٤٣٨ - ١٤٣٩ - ١٤٤٠ - ١٤٤١ - ١٤٤٢ - ١٤٤٣ - ١٤٤٤ - ١٤٤٥ - ١٤٤٦ - ١٤٤٧ - ١٤٤٨ - ١٤٤٩ - ١٤٥٠ - ١٤٥١ - ١٤٥٢ - ١٤٥٣ - ١٤٥٤ - ١٤٥٥ - ١٤٥٦ - ١٤٥٧ - ١٤٥٨ - ١٤٥٩ - ١٤٦٠ - ١٤٦١ - ١٤٦٢ - ١٤٦٣ - ١٤٦٤ - ١٤٦٥ - ١٤٦٦ - ١٤٦٧ - ١٤٦٨ - ١٤٦٩ - ١٤٧٠ - ١٤٧١ - ١٤٧٢ - ١٤٧٣ - ١٤٧٤ - ١٤٧٥ - ١٤٧٦ - ١٤٧٧ - ١٤٧٨ - ١٤٧٩ - ١٤٨٠ - ١٤٨١ - ١٤٨٢ - ١٤٨٣ - ١٤٨٤ - ١٤٨٥ - ١٤٨٦ - ١٤٨٧ - ١٤٨٨ - ١٤٨٩ - ١٤٩٠ - ١٤٩١ - ١٤٩٢ - ١٤٩٣ - ١٤٩٤ - ١٤٩٥ - ١٤٩٦ - ١٤٩٧ - ١٤٩٨ - ١٤٩٩ - ١٥٠٠ - ١٥٠١ - ١٥٠٢ - ١٥٠٣ - ١٥

الفروض بالنسبة للمعطيات المتاحة . وإذا كان تعريف التصور م ( ف ، ك ) يأخذ في الاعتبار كل العوامل المختلفة المستقصاة كانت المهمة عندئذ شاقة تماما لأنه لم يوضح حتى الآن كيف لمثل هذه العوامل كبساطة الفروض أو تنوع البيئة المؤيدة أن تعين خصائصها بدقة معبرا عنها بلغة كمية . إلا أن ثمة نتائج معينة مشرقة وبميدة المدى تماما أخيرا حصل عليها أخيرا كارناب الذي درس المسألة بالرجوع إلى نموذج اللغات الشديدة الصورية التي يعتبر بناؤها المنطقي أبسط بقدر . عقول من المطلوب لأغراض العلم .

لقد طور كارناب منهجا عاما لتعريف ما يسميه درجة التأييد لأي فرض معبر عنه بمثل هذه اللغة بالنسبة لقدر معين من المعلومات معبر عنه بنفس اللغة . ومن ثم فإن التصور المعرف يستوفي كل المبادئ النظرية الاحتمال . ووفقا لذلك يشير كارناب إلى المفهوم المعرف باعتباره الاحتمالية المنطقية أو الاستقرائية للفرض بالنسبة للمعلومات المتاحة (١) .

### ٥ - القوانين ودورها في التفسير العلمي :

#### ٥ - ١ مطالبان أساسيان للتفسير العلمي :

إن تفسير ظواهر العالم الفيزيقي هو أحد الأهداف الأساسية للعلوم الطبيعية

---

(١) قديم كارناب همدا أوليا وجيزا للأفكار الأساسية في مقاله :

• الاحتمال الاحصائي والاستقرائي • أعيد طبعه في طبعة • مادن • بنية الفكر العلمي •  
بوسطن شركة هوتن ميغلن سنة ١٩٦٠ س ٢٦٩ - ٢٧٩ • وثمة قضية أكثر حداثة  
واشراقا وردت في مقال كارناب • هدف المنطق الاستقرائي في طبقات ناجل سويتر ، تاريخي  
منطق ومنهج بحث وفلسفة العلوم أعمال المؤتمر الدولي سنة ١٩٦٠ ( مطبعة جامعة ستانفورد  
سنة ١٩٦٢ ) س ٣٠٣ - ٣١٨



وفي الواقع تقرّبنا لم تكن تهدف الأبحاث العلمية إلى استخدام تفسيرات في الفصول السابقة إلى تأكيد بعض الوقائع الخاصة ولكن لتحقيق بعض الاستبصارات التفسيرية . كانت هذه الأبحاث مهمة بمسائل مثل كيف تنقل حي الفاس ، لماذا تكون لقدرة المضخة على رفع المياه حدود مميزة ، لماذا يتفق مسار الضوء مع قوانين البصريات الهندسية وهلم جرا . وفي هذا الفصل والذي يليه نناول بشيء من التفصيل طابع التفسيرات العلمية ونوع الاستبصارات التي تقدمها . لقد كان الإنسان معنيا دائما ولفترة طويلة بأجراء بعض الفهم لما يقع في العالم حوله من أحداث بالغة التنوع ومغيرة في أغلب الأحوال وأحيانا تهدده في حياته . تجلّى هذا الاهتمام في الأساطير المديدة والمجازات التي تخيلها في سمعها لتفسير حقيقة وجود العالم ووجوده هو نفسه . الحياة والموت وحركات الأجرام السماوية وتعاقب الليل والنهار وتغير الفصول والرياح والبرق وطلوع الشمس وهطول المطر . وبعض هذه الأفكار التفسيرية مبنية على تصورات تشبه الإنسان بقوى الطبيعة . وأخرى تستعين بقوى خفية وأخرى غيرها تشير إلى تدبيرات لئله مستخيل إدراكها أو تشير إلى القدر .

لا يفكر أن التفسيرات من هذا النوع تعطي الإنسان إحساسا بأنه حصل بعض الفهم . إنها قد تحمل حيرته وهي بهذا المعنى تجيب عن أسئلته . ولكن مهما تكن الأجابات مرضية من الناحية النفسية إلا أنها ليست وافية بأغراض العلم الذي يهتم بعد كل شيء بتنهمية تصور واضح عن العالم له علاقة منطقية بخبرتنا . وكذلك هو قابل للاختبار الموضوعي . ولهذا السبب يجب أن تقابل التفسيرات العلمية مطلبن أساسيين يطلق عليهما مطلب

الاتفاق التفسيري ومطلب قابلية الاختبار . لقد قدم الفلكي فرانسيكو  
صيرى البرهان التالي مناقضا به دعوى مطاوعة جاليليو أنه رأى من خلال  
منظاره الفلكي . إنه لا يمكن أن تكون هناك توابيع سيارة تدور حول كوكب  
المترى . هناك سبع منافذ في الرأس فحشا الأنف ، الأذنان ، الميخان ، الفم .  
كذلك في السموات يوجد نجمان متواخيان ونجمتان غير متواخيتين ونجمتان مضيتان  
وعطارد . وخذ لم يقرر أمره ولا أهمية له . من تلك الظواهر الطبيعية  
كثير غيرها يشبهها كالفادن السبعة مثلا . . . الخ .

الظواهر التي جازل صيرها . نستخرج أن عدد الكواكب هو بالضرورة  
سبعة ، أضف إلى ذلك التوابيع السبعة غير مبررة بالعين المجردة (١) . التصور  
الفاضح لهذا البرهان ، فاضح . فالوقائع التي يوردها ، إذا قبلت من غير  
سؤال لتضح أنها لا تتفق تماما . وموضوع البحث . إذ لا تقدم أساليبها  
ولوراهية لافتراض أن المستوى ليس له توابيع . انحصر بالتقابل للتفسير  
الفيزيقي لقوس قزح . . . إنه يبين أن الظاهرة تأتي كفتحة لا يمكن  
وإنكسار ضوء الشمس الأبيض في قطرات الماء الجوية كذلك التي تحدث  
سحابة من السحب . وبالإشارة إلى القوانين البصرية المناسبة بوضع هذا  
التفسير أن ظهور قوس قزح يكون متوقفا إذا ما أضاء بضوء أبيض قوي  
وخلف الملاحظ رذاذ من الماء أو ظل (تدي) . ومن ثم إذا حدث انحناء  
ترأبذا قوس قزح فإن المعلومات التفسيرية التي يمدنا بها البيان الفزيائي تقيم  
أساسا جيدا لتوقع أو اعتماد أن قوس قزح سيظهر في ظل ظروف معينة .

(١) من كتاب هولتون وروبر : أسس العلم الفزيائي الحديث ص ١٦٠

نشير إلى هذه السمة ، بقولنا إن التفسير الفيزيائي يقابل متطلبات الاتحاق  
التفسيري ، فالمعلومات التفسيرية الواردة تقدم أساسا جيدا للاعتقاد بأن  
الظاهرة المراد تفسيرها حدثت أوصى خاصة فلا . هذا الشرط لا بد من  
مقابله إذا جاز لنا القول إنه يفسر الظاهرة . إن الظاهرة موضع البحث  
كنت متوقفة في ظل الظروف المحيطة .

يمثل المطلب شرطا ضروريا لكفاءة التفسير ولكنه ليس شرطا وافيًا .  
وعلى سبيل المثال إن القدر الكبير من المعطيات لأي كشف عن تحول إلى  
الأحرار في طيوف للمجرات القاصية يزودنا بأساس جيد للاعتقاد بأن تلك  
المجرات ترد عن مجرتنا بسرعة هائلة إلا أنه لا يفسر لماذا ؟

ولسبكي تقدم المطلب الثاني الأساسي لتفسيراتنا العلمية لاختبار مرة أخرى  
تصور الجذب الجاذبي باعتباره كاشفا عن ميل طبيعي شبيه بالجذب . كما  
لاحظنا قبلا ليس لهذا التصور قضايا لزومية إختبارية من أي نوع ومن ثم  
لن يكن ممكنا لأية نتائج امبريقية أن تؤيده أو لا تؤيده . وكونه على  
هذا النحو خاليا من المحتوى الامبريقى يجعله لا يقدم أساسا لتوزيع الظواهر  
المميزة للجذب الجاذبي . فهو يفتر إلى القوة للتفسيرية الموضوعية وتصدق  
تعليقات مماثلة على التفسير بلغة القدر الذي يستحيل فهمه .

الاجواء لفكرة القدر ليس المراد به تحقيق رؤية عميقة بصفة خاصة ولكن  
التخلي عن محاولة التفسير كلية . وخلافا لذلك للقضايا التي يقوم عليها  
التفسير الفيزيائي لقوس قزح . إذ هي ذات لزومات إختبارية عديدة وعلى  
سبيل المثال تهتم هذه القضايا بالظروف التي في ظلها يرى قوس قزح في السماء  
وترتيب الألوان فيه . ظهور ظاهرة قوس قزح في الرذاذ الناشئ عن الموجة

المنكسرة على الصخور وفي الضباب الناشئ عن رش مرج أخضر — وهم  
جرا . تصور هذه الأمثلة شرطا ثانيا للتفسيرات العلمية نطلق عليه مطلب  
القابلية للاختبار . القضايا المؤسسة لتفسير علمي ينبغي أن تكون قابلة  
للاختبار المبرقي . لقد كان مقترحا قبل الآن أنه لما كان تصور الجاذبية  
بلغة الانجذاب العام الكامن ليس يندى لزومات اختبارية فيالتالي لن تكون  
له قوة تفسيرية ولن يزودنا بأساس لتوقع حدوث الجاذبية . أو أن الجذب  
الجاذبي سيندى كذا وكذا من الملامح المميزة . لأنه إذا تضمن هذه النتائج  
سواء بطريقة إستنباطية أو حتى بمعنى احتمالي استقرائي لكان قابلا للاختبار  
بالرجوع إلى تلك النتائج اللاحقة . وكما بين هذا المثال إن المطلبين اللذين  
تناولناهما توار مرتبطان فيما بينهما . إن التفسير المقترح الذي يقابل مطلب  
الاتفاق يقابل أيضا مطلب القابلية للاختبار ( ومن الواضح أن العكس  
غير صحيح )

والآن دعنا نرى الصور التي تأخذها التفسيرات العلمية وكيف تقابل  
هذين المطلبين الأساسيين .

#### ٥-٢ التفسير الاستنباطي وفق النواميس :

لنفحص مرة أخرى نتيجة بحث بيريه في تجربة باي دي دوم من أن  
طول عمود الزئبق في بارومتر تورشيللي يتناقص مع تزايد الارتفاع . أمدتنا  
أفكار تورشيللي وباسكال عن الضغط الجوي بتفسير لهذه الظاهرة يمكن  
ترجمته على النحو التالي :

(١) إن الضغط الذي يمارسه عمود الزئبق في الجانب المعلق من جهاز

تورشيللى فى أى موضع على الزئبق تحته يساوى الضغط الواقع على سطح الزئبق فى الإناء المفتوح بواسطة عمود الهواء فوقه .

(ب) الضغوط التى تمارسها أعمدة الزئبق والهواء مناسبة لأوزانها .  
وكما كانت الأعمدة أقصر كلما كانت أوزانها أصغر .

(ج) بما أن بيريه حمل الجهاز إلى قمة الجبل أصبح عمود الهواء فوق الإناء المفتوح أقصر بانتظام ( بشكل منتظم ) .

(د) لذا فإن عمود الزئبق فى الإناء المعلق أخذ فى القصر بإطراد أثناء الصعود .

التفسير مصاغاً على هذا النحو هو برهان خاص بالظاهرة المراد تفسيرها وكما تصفها القضية « د » هو المتوقع بالضبط بالنظر إلى الوقائع التفسيرية المروية فى ا ، ب ، ج . إذ تصدر « د » استنباطياً عن القضايا التفسيرية . وهذه الأخيرة من النوعين ا ، ب لها خاصية القوانين العامة المعبرة عن إرتباطات امبريقية مطردة فى حين أن « د » تصف وقائع خاصة معينة . ومن ثم يفسر قصر عمود الزئبق هنا ببيان أنه حدث متفقاً مع قوانين معينة للطبيعة أو كنتيجة لظروف خاصة . التفسير يناسب الظاهرة المراد تفسيرها فى نمط من الإطارات ويبين أن حدوثها كان متوقفاً إذا أعطيت القوانين المعنية وتوقرت الظروف الخاصة المواتية . والظاهرة المراد تفسيرها يشار إليها من الآن فصاعداً باعتبارها الظاهرة المفسرة والقضية التى تصفها بالقضية المفسرة . وعندما يبين السياق أيهما المقصود فإن أياً منهما يطلق عليه ببساطة المفسر . القضايا التى تعين المعلومات التفسيرية لا تسمى القضايا المفسرة . إنها تقال إجمالاً لتكوين المفسرات .

هو كئالي ثان لنفس القضية لخاص بتكوين الصورة بالانعكاس في

مرآة كرية أعني أنه بوجه عام  $\frac{1}{u} = \frac{1}{v} + \frac{1}{f}$  حيث  $u$ ،  $v$ ،  $f$

هي بعدا نقطة الموضوع ونقطة الصورة عن المرآة و  $f$  هو نصف قطر انحناء

المرآة . في البصريات الهندسية يفسر هذا الاطراد بمعاونة القانون الأساسي

للانعكاس في مرآة مستوية بقناول إنعكاس شعاع من الضوء على أية

نقطة من المرآة الكرية كحالة من حالات الانعكاس في سطح مستو فخاص

للسطح الكروي ويمكن أن يصلح التفسير الناتج باعتباره بمثابة استنباطا

نتيجته القضية المفسرة ومقدماته تتضمن القوانين الأساسية للانعكاس

والا تشار في خطوط مستقيمة فضلا عن القضية القائلة بأن سطح المرآة يشكل

قطعا من دائرة (١) .

برهان مماثل تتضمن مقدماته قانون الانعكاس عن المرآة المستوية

يقدم تفسيراً السبب في أن ضوء مصدر ضوئي صغير موضوع في بؤرة المرآة

على هيئة قطع مكافئ ينعكس في شعاع مواز لمحور القطع المكافئ (يطبق

هذا المبدأ من الناحية التكنولوجية في صنع مصابيح السيارات الأمامية

والمصابيح الكاشفة وغيرها من الحيل الأخرى) .

التفسيرات التي تناولناها توا يمكن النظر إليها على أنها براهين استنباطية

نتيجتها القضية المفسرة « ه » ومقدماتها القضايا المفسرة المؤلفة من القوانين

(١) لمختلف القوانين الانعكاس السطوح النعجية المشار اليه في هذا المثال والمثال الخامس

ببساطة وجلاء في الفصل ١٧ من كتاب موريس كلاين : الرياضيات والعالم الفيزيقي

نيويورك — شركة توماس كراول سنة ١٩٥٩



الطاقة  $Q_1$  ،  $Q_2$  ،  $Q_3$  التي تقسم تقديرات عن وقائع معينة. إن صورة مثل هذه البراهين المؤسسة على هذا النحو تمثل نموذجاً من التفسير الطلي يمكن أن يعبر عن الشكل التالي :

D=N]	فضلياً مفسرة .	{	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$
			ص <sub>١</sub>	ص <sub>٢</sub>	ص <sub>٣</sub>
			من		

يطلق على البيانات التفسيرية من هذا النوع اسم التفسيرات بواسطة التضمن الاستنباطي تحت قوانين عامة أو التفسيرات الاستنباطية وفق نواميس ( أصل المصطلح ناموس هو الكلمة اليونانية « النوموس » بالنسبة للقانون ) . ونطلق على القوانين المستعان بها في التفسير الفعلي القوانين المفسرة للظاهرة المفسرة ويقال عن البرهان التفسيري إنه لتضمن المفسر تحت تلك القوانين . الظاهرة المفسر في تفسير إستنباطي وفق نواميس قد تكون حادثة تحدث في زمان ومكان معينين وذلك كخصائص معينة تتبدى بوجه علم بواسطة قوس قزح أو إطراد يعبر عنه قانون أمبريقي كقوانين جاليليو وكبلر . التفسيرات الاستنباطية لمثل هذه الاطرادات تستعين إذن بقوانين ذات نطق واسع كقوانين الانعكاس والانكسار الضوئيين أو قوانين نيوتن للجاذبية والحركة . وكما يصور هذا الاستخدام لقوانين نيوتن غالباً ما تفسر القوانين الامبريقية بواسطة المبادئ النفاذة التي تشير إلى التراكيبات والعمليات السكامة في الاطرادات موضع البحث . سنعود إلى مثل هذه التفسيرات في الفصل القادم . تستوفي التفسيرات وفق نواميس مطلب الاتفاق التفسيري بأقوى معانيه الممكنة . فالمعلومات التفسيرية التي تزودنا بها

تتضمن القضية المفسرة من الناحية الاستنباطية . ومن ثم تقدم من الناحية المنطقية أسسا طيبة للاعتقاد بأن الظاهرة المفسرة متوقعة (سقابل توافسيات علمية أخرى تستقر في المطلب بمعنى استقرائي أضعف فحسب) . ويقابل أيضا مطلب القابلية للاختبار حيث تتضمن القضايا المفسرة من بين ما تتضمنه من أشياء أخرى حدوث الظاهرة في ظل ظروف معينة تتفق مع بعض التفسيرات العلمية مع نمط ( الاستنباط وفق نواميس ) تمام الاتفاق ويكون هذا الاتفاق بوجه خاص عندما تكون سمات كمية معينة لظاهرة من الظواهر مفسرة بالاشتقاق الرياضي من القوانين العامة المفسرة كما في حالة الانعكاس في المرايا الكرية والتي على هيئة قطع مكافئ . خذ التفسير المشهور الذي قدمه ليفرييه ( وفي استقلال عنه قدمه آدمز ) عن ظواهر عدم الاطراد المعينة في حركة الكوكب أورانوس والتي وفقا لنظرية نيوتن السائدة يستحيل تفسيرها بالجذب الجاذبي للكواكب الأخرى المعروفة آنذاك . لقد تصور ليفرييه أنها نتجت عن الدفع الجاذبي لكوكب خارجي لم يكتشف بعد بحسب الموقع والكتلة والخصائص الأخرى التي للكواكب ليعمل في تفصيل كمن ظواهر عدم الاطراد الملاحظة . لقد تأيد تفسيره بقوة عندما اكتشف كوكب جديد في الموضع المتنبأ به وهو « نبتون » الذي اتخذ الخصائص الكمية التي عزاها إليه ليفرييه . ومرة أخرى اتخذ لتفسير خاصية البرهان الاستنباطي الذي تتضمن مقدماته القوانين العامة وخاصة قوانين نيوتن عن الجاذبية والحركة وأيضا القضايا التي تخص التفصيلات الكمية المتعددة عن الكوكب المزعج . إلا أنه ليس من النادر أن تقرر التفسيرات وفق نواميس في صورة تقديرية تسقط هذه التفسيرات ذكر الافتراضات التي تفترضها



التفسيرات قبلاً وإن كانت تسلم بها ضمن السياق المقرر . ومثل هذه التفسيرات يعبر عنها أحياناً في الصورة « س لأن ص » حيث « س » هي الحادثة المراد تفسيرها ، ص حادثة سابقة أو مصاحبة أو حالة سيئة . وعلى سبيل المثال القضية القائلة بأن « الوحل على المشى الجانبي ظل سائلاً أثناء الصقيع لأنه رش بالملح » لا يذكر هذا التفسير صراحة أية قوانين ولكنه على الأقل يفترض ضمناً واحداً منها هو أن نقطة تجمد الماء تنخفض إذا أذيب فيه الملح . وفي الواقع أنه بفضل هذا القانون على وجه الدقة يحصل رش الملح على الدور التفسيري التعليلي بصفة خاصة . ذلك الدور الذي تعزوه إليه قضية العلية في صورتها التقريرية . هذه القضية ناقصة عرضاً في نواحي أخرى ، فعلى سبيل المثال تسلم ضمناً وتردع ذكر افتراضات معينة عن الظروف الفيزيائية السائدة . وذلك كدرجة الحرارة التي لا تهبط إلى درجة شديدة الانخفاض . وإذا كانت الافتراضات الاعتبارية وغيرها من الافتراضات التي حذفت على هذا النحو تضاف إلى القضية القائلة بأن الملح رش على الوحل فإننا نحصل على مقدمات للتفسير الاستنباطي وفق نواميس لواقعة أن الوحل ظل سائلاً وتصدق تعليقات مماثلة على تفسير سيملويز أن حمى النفاس سببها مادة حيوانية متحللة دخلت إلى مجرى الدم من خلال الجروح المفتوحة . فعلى هذا النحو لم يقم التفسير ذكراً لقوانين عامة . لأن هذا يتضمنه تقرير أن التلوث يسبب حمى النفاس . فالعميم لا شك كان مسلماً به إذن من قبل سيملويز الذي لم تقدم إليه مشكلة مرض كولنشكا الميت على أنها مشكلة علمية لو تحقق شرط إدخال المادة السامة في مجرى الدم لكانت النتيجة تسمم الدم ( كان كولنشكا بأية وسيلة أول من يموت بسبب تسمم الدم الناتج

عن جرح بموضع ملوث وبتهكم مأسوي كان على سيملويز أن يعانى نفس المصير) . ولكن بمجرد أن جعلت المقدمة الضمنية صريحة ظهر أن التفسير يتضمن الإشارة إلى قوانين عامة .

كما توضح الأمثلة السابقة غالبا ما تفرض سبقا للقوانين العامة المتناظرة قضية تفسيرية بحيث أن حادثة معينة من نوع معين « ز » ( وعلى سبيل المثال تمدد غاز من الغازات تحت ضغط ثابت ، سريان تيار في لفة سلك ) سببها حادثة من نوع آخر ( وعلى سبيل المثال تسخين الغاز ، حركة اللفة في مجال مغناطيسى ) ولكن نفهم هذا ان نحتاج للدخول في المتاهات المعقدة لفكرة العملية . يمكننا أن نلاحظ القاعدة العامة « نفس الطة نفس المفعول » عند تطبيقها على مثل هذه القضايا التفسيرية تنتج لنا الدعوى المتضمنة أنه إذا ما حدثت حادثة من النوع « و » فإنها تكون مصحوبة بحادثة من النوع « ز » . وقولنا إن تفسيرا من التفسيرات يعتمد على قوانين عامة لا يعنى أن إكتشافه يتطلب إكتشاف القوانين العامة . فلاستبصار الجديد المبنى الذى يصل إليه تفسير من التفسيرات يمكن أحيانا في الكشف عن واقعة معينة ( وعلى سبيل المثال وجود الكوكب الخارجى غير المكتشف المادة الصامة الطلقة بأبدى الأطباء القائمين بالفحص ) تفسر الظاهرة المفسرة بفصل القوانين الصامدة المقبولة سابقا . وفي حالات أخرى وذلك كذلك الخطوط في حليف الايدروجين يمكن الانجاز التفسيري في الكشف عن قانون تفسيري ( قانون بالمر ) وفي نهاية الأمر عن نظرية تفسيرية ( كظلية يوهن ) ومع ذلك في حالات أخرى يمكن الانجاز الأعظم لتفسير من التفسيرات في بيان كيف يمكن تفسير الظاهرة المفسرة بالرجوع للقوانين والمطيات

بصدد الوقائع الجزئية التي في متناول أيدينا فعلا .

يتضح هذا بالإستخلاص التفسيري لقوانين الانعكاس بالنسبة للمرايا  
الكروية التي على هيئة القطع المكافئ ومن القانون الأساسي للبصريات الهندسية  
في إرتباطه بقضايا الخصائص الهندسية للمرايا .

لا تحدد المشكلة التفسيرية بذاتها أي نوع من الاكتشاف مطلوب  
لحلها. ولهذا أكتشف ليفرييه الانحراف عن المسار المتوقع نظريا أيضا في حركة  
الكوكب « عطارد » وكافي حالة « أورانوس » محاول أن يفسر هذه  
الانحرافات باعتبارها ناتجة عن الدفع الجاذبي لكوكب لم يكتشف بعد  
« فولكان » الذي تعين أن يكون شيثا شديدا الكثافة ، شديد الضآلة بين الشمس  
وعطارد ولكن لم يوجد مثل هذا الكوكب . والتفسير المقنع قدمته مؤخرا  
نظرية النسبية العامة التي علمت عدم الأطراء لا بالرجوع لواقعة معينة مزعجة  
ولكن بواسطة نسق جديد من القوانين .

### ٥ - ٣ القوانين الكلية والتعميمات العرضية :

إن القوانين تلعب دورا أساسيا في التفسير الاستنباطي وفق نواميس  
فهي توفر الأداة التي بسببها يمكن أن تستخدم الظروف المعينة (التي تصنعها  
القضايا ص١، ص٢، — ص٣) لتفسير حدوث حادثة معينة .

وعندما لا تكون الظاهرة المفسرة حادثة معينة بل إطارا كملك  
الأطرادات التي تمثلها الخصائص المذكورة قبل المرآيا الكروية والتي هي على  
هيئة القطع المكافئ تقدم القوانين التفسيرية نسقا من الأطرادات الأكثر  
شمولا والتي لا يكون الأطراد المعين إلا حالة خاصة منها . تشارك القوانين  
المطلوبة للتفسيرات الاستنباطية وفق نواميس في خاصية أساسية . فهي قضايا  
ذات صورة كلية . وتفصيلا إن القضية من هذا النوع تقرر إرتباطا مطردا  
( م ٦ — فاسفة الموم )

بين ظواهر إمبيريقية مختلفة . أو بين أوجه مختلفة لظواهر إمبيريقية . إنها قضية بحيث أنه عندما تتوفر ظروف من نوع معين وليكن « و » تحدث دائما بغير إستثناء ظروف من نوع آخر « ز » ( ليست كل القوانين العلمية من هذا النمط في الأقسام التالية نصادف قوانين ذات صورة احتمالية وتفسيرات مبنية عليها ) . وههنا بعض الأمثلة لقضايا ذات صورة كلية . فعندما تزايد درجة حرارة الغاز ويظل ضغطه ثابتا يزداد حجمه . وعندما يذاب جسم صلب في سائل من السوائل ترتفع درجة غليان السائل وعندما ينعكس شعاع ضوئي على سطح مستو فإن زاوية الانعكاس تساوي زاوية السقوط . وعندما ينكسر قضيب حديد ممغنط إلى إثنين فإن الجزءين يكونان ممغنطين أيضا . وعندما يسقط جسم من الأجسام سقوطا حرا من السكون في الخلاء بالقرب من سطح الأرض فإن المسافة التي يقطعها في « هـ » من الثواني هي ١٦ قدما مربعا . إن معظم قوانين العلوم الطبيعية قوانين كمية . إذ تقرر إرتباطا رياضيا معيننا بين مختلف الخصائص الكمية للأنساق الفيزيائية ( وعلى سبيل المثال حجم ودرجة حرارة وضغط غاز من الغازات ) أو الإجراءات ( وعلى سبيل المثال بين الزمن والمسافة في السقوط الحر في قانون جاليليو بين فترة دوران كوكب من الكواكب وبعده الحقيقي عن الشمس في القانون الثالث من قوانين كبلر . بين زوايا السقوط والانكسار في قانون سنيل ) وإن شئنا الدقة نقول إن القضية التي تقرر إرتباطا مطردا تعبير قانوننا إذا كانت هناك أسباب لافتراض أنها صادقة . فحين لا نتكلم عادة عن قوانين زائفة للطبيعة . ولكن إذا كان هذا المطلب يلاحظ بشدة فإن القضايا المشار إليها باعتبارها قوانين جاليليو وكبلر لن توصف باعتبارها قوانين لأنها بحسب المعارف الفيزيائية الجارية تصدق فقط على وجه التقريب .

وكما نرى فيما بعد نفس النظرية الفزيائية السبب في كونها كذلك .  
وتصدق ملاحظات مماثلة على قوانين البصريات الهندسية وعلى سبيل  
المثال لا يسير الشعاع الضوئي في الوسط المتجانس في خطوط مستقيمة . بل  
ينحرف حول الأركان . ولذلك فستستخدم لفظة « قانون » حرفيا بعض الشيء  
في تطبيق اللفظة على قضايا معينة من النوع المشار إليه هنا . المعروف أنها  
تصدق فحسب على وجه التقريب بناء على أسس نظرية وبمواصفات معينة .  
سنعود إلى هذه النقطة في الفصل القادم عندما نتناول تفسير القوانين بالنظريات  
رأينا أن القوانين المستعان بها في تفسيرات استنباطية وفق نوااميس لها صورة  
أساسية ( في كل الحالات عندما تتحقق الشروط من النوع « و » تتحقق  
الشروط من النوع « ز » كذلك ولكن من المثير حقا أنه ليست كل القضايا  
[من هذه القضايا] من هذه الصورة السكلية . إذا كانت صادقة أمكن أن تتسم  
بوصفها قوانين للطبيعة . وعلى سبيل المثال القضية الثالثة « كل الصخر في  
هذا الصندوق تحوى على الحديد » هي من الصورة السكلية لـ « و » شرط  
كون الصخر في الصندوق ، « ز » شرط الاحتواء على الحديد ، ومع ذلك  
إذا كانت القضية صادقة لا يمكن اعتبارها كقانون . ولكن كتقرير لشيء  
من الأشياء يقصد أن تكون الحالة « تعيما عرضيا » لنفحص القضية الثالثة  
كل الأجسام المصنوعة من ذهب خالص كتلتها أقل من مائة ألف كيلو جرام .  
لا شك أن الأجسام الذهبية التي اختبرت تتفق معها . ومن ثم توجد بينة  
وثيدة لها إعتبارها . وليس ثمة شواهد غير مؤيدة . وفي واقع الأمر من المحتمل  
أنه لم يحدث أبدا في تاريخ العالم أن كان هناك أو سوف يكون جسم من  
الذهب الخالص كتلته مائة ألف كيلو جرام أو أكثر . وفي هذه الحالة إن

التعميم المقترح تقديمه لن يكون مؤيدا تأييدا قويا. ولكن يكون صادقا. ومع ذلك نحن نعتبر صدقه عرضا على أساس أنه لا شيء في القوانين الأساسية للطبيعة كما هو مفهومها في العلم المعاصر يحول دون إمكانية تواجدها أو حتى إمكانية إنتاجنا لشيء صلب من الذهب كتلته تزيد عن مائة ألف كيلو جرام ومن ثم إن القانون العلمي لا يمكن تعريفه بكفاءة كقضية صادقة ذات صورة كلية يعبر هذا التوصيف عن شرط ضروري وإن كان غير كاف لقوانين من النوع موضع الدراسة.

ما الذي يميز القوانين الأصلية من التعميمات العرضية.

نوقشت هذه المشكلة الخادعة نقاشا مستفيضاً في السنوات الأخيرة. لننظر بإيجاز إلى بعض الأفكار الأساسية التي نجمت عن الحوار المستمر حتى الآن: إن فارقا مؤثرا وموحيا لاحظته نيلسون جودمان<sup>(١)</sup> هو هذا إن القانون يمكن أن يستخدم في تأييد القضايا الشرطية المخالفة للواقع في أي القضايا ذات الصورة.

« إذا كانت أ هي الحالة ، إذن لكانت ب هي الحالة وفي الواقع ليست أ هي الحالة ومن ثم إن القضية التقديرية القائلة :

« إذا كانت شمعة البرافين قد وضعت في غلاية بها ماء يغلي لكانت قد انصهرت يمكن أن تقايد بواسطة القانون القائل إن البرافين يكون سائلا

---

(١) في مقاله « مشكلة القضايا الشرطية المخالفة للواقع » أعيد طبعه باعتباره الفصل الأول من كتابه « الحقيقة والخيال والتنبؤ » الطبعة الثانية لرانديلفا بولس - شركة بويز - ميريل ( انديانا ) سنة ١٩٦٥ يتناول هذا المؤلف . المشكلات الأساسية الخالصة بصدد القوانين والقضايا المخالفة للواقع والاستدلال الاستقرائي وفحصها من وجهة نظر تحليلية متقدمة .



في درجة حرارة فوق الستين درجة مئوية (والحقيقة أن درجة غليان الماء هي ١٠٠ درجة مئوية) ولكن القضية القائلة بأن « كل الصخور في هذا الصندوق تحوي حديدا » لا يمكن أن تستخدم على نحو مماثل لتأييد قضية مخالفة للواقع .

« إذا كانت هذه الحصة قد وضعت في هذا الصندوق لكان قد احتوى على الحديد » وبالمثل إن القانون على النقيض من التعميم العرضي الصادق يمكن أن يؤيد القضايا الشرطية الجازمة أي القضايا ذات الصورة « إذا كان الابد أن يحدث فإذن « ب » كذلك » حيث يترك جانبا مسألة كانت تحدث أو لا تحدث في واقع الأمر فالقضية القائلة .

« إذا كانت شمعة البرافين هذه لا بد وأن توضع في الماء إذن ستنصهر » مثال لذلك . ويرتبط وثيقا بهذا الفارق فارق آخر له أهمية خاصة لنا . فالقانون من القوانين يمكن أن يستخدم كأساس لتفسير من التفسيرات حيث لا يمكن أن يستخدم تعميم من التعميمات العرضية . ومن ثم إن إذابة شمعة البرافين الخاصة الموضوعة في ماء مغلي يمكن أن تفسر بالتطابق مع الشكل البرهاني ( D.N ) الاستنباط وفق نواميس . وذلك بالرجوع إلى الوقائع الجزئية المذكورة . قوا وإلى القانون القائل بأن البرافين يذوب عندما ترتفع درجة حرارته فوق الستين درجة مئوية ولكن الحقيقة القائلة بأن صخرة خاصة في صندوق تحوي حديدا لا بد وأن تفسر على نحو مماثل بالرجوع إلى القضية الطعنة القائلة بأن كل الصخور في الصندوق تحوي حديدا .

وقد يبدو من المستحسن أن نقول خلافا بمزيد من التمييز أن القضية الأخيرة تستخدم ببساطة كصفة مختصرة متصلة نهائية من هذا النوع « الصخرة هـ » تحوي حديدا والصخرة هـ تحوي حديدا والصخرة هـ تحوي حديدا في حين

أن التعميم يصدد البرافين يشير إلى مجموعة حالات خاصة لا متناهية بالقوة .  
ولذلك لا يمكن تفسيره بقضايا متصلة متناهية تصف شواهد فردية .

هذا التمييز مقترح وإن كان فيه غلو . لأننا إذا بدأنا به كان التعميم  
القائل بأن كل الصخور في هذا الصندوق تحوى حديدا لا يخبرنا في الواقع  
بكم صخرة في الصندوق ولا يسم أيا من الصخور المعينة هي ، هم —  
الخ . ومن ثم فإن القضية العامة لا تنكفي من الناحية المنطقية قضية متصلة  
متناهية من النوع المذكور توا . ولكي نصوغ قضية متصلة مناسبة نحتاج  
إلى معلومات إضافية قد نحصل عليها بعد ، وضع بطاقات على الصخور  
في الصندوق . وإلى جانب ذلك تميمنا القائل « كل الأجسام من الذهب  
انخالص كتلتها أقل من مائة ألف كيلو جرام لن يعتبر قانونا حتى إذا  
كانت هناك أجسام من الذهب كثيرة لا متناهية العدد في العالم .  
ومن ثم فإن المحك الذي وضعناه موضع الاعتبار يحقق لأسباب كثيرة  
متعددة .

ونلاحظ أخيرا أن القضية ذات الصورة الكلية قد توصف باعتبارها  
قانونا حتى وإن لم يكن لها بالفعل شواهد أيا كانت و كمثل نفحص القضية  
القائلة « بالنسبة لأي جرم من الأجرام السماوية له نصف قطر الأرض وضعف  
كتلتها يتطابق السقوط الحر من السكون مع الصيغة القائلة بأن العجلة =  $32$   
قدما مربعا في الثانية وقد لا يكون ثمة جرم سماوي في السكون أجمع له الحجم  
والكتلة المعنيين ومع ذلك إن للقضية صفة للقانون لأنها ( أو بالأحرى  
بالقريب منها كافي حالة قانون جاليليو ) تنتج من نظرية نيوتن عن الجاذبية  
والحركة في اتصالها بالقضية القائلة أن عجلة السقوط الحر على الأرض هي  $32$  قدما



في الثانية الواحدة كل ثانية واحدة .

ومن ثم إنها ذات تأييد قوى تماما كالقانون الذي أوردناه قبلا  
للسقوط الحر على سطح القمر .

لاحظنا أن القانون يمكن أن يؤيد قضايا شرطية جازمة ومخالفة  
للواقع عن الشواهد بالقوة .

أى عن الحالات الخاصة التي يمكن أن تحدث أو التي كان ممكنا أن  
تحدث ولكنها لا تحدث .

وعلى نحو مماثل تؤيد نظرية نيوتن قضيتنا العامة في الصيغة الشرطية  
المختصرة والتي توحى بما يشبه القانون أعني ( بالنسبة لأي جرم سماوى قد  
يكون موجودا وبحيث يكون له نفس حجم الأرض وضمف كتلتها  
يتطابق السقوط الحر مع الصيغة القائلة بأن عجلة السقوط ٣٢ قدما مربعا في  
الثانية الواحدة . وخلافا لذلك التعميم الخاص بالصخور لا يمكن أن يفسر  
باعتباره يقرر أن أية صخرة من الصخور التي تكون في الصندوق تحوى  
حديدا وليس لهذه الدعوى الأخيرة بطبيعة الحال تأييد نظرى . وبالمثل ليس  
لنا أن نستخدم تعميمنا عن كتلة الأجسام المصنوعة من الذهب ونقسمها  
« ح » لتأييد قضايا مثل « جسمان » من الذهب الخالص كتلتها منفردتين  
تبلغ أكثر من مائة ألف كيلو جرام لا يمكن صهرها ليكونا جسما واحدا .  
وإذا كان الصهر ممكنا كانت كتلة الجسم الناتج حينئذ أقل من مائة  
ألف كيلو جرام لأن النظريات الفيزيائية والكيميائية الأساسية عن المادة .  
تلك النظريات المتبولة والمتداولة لا تحول دون نوع الصهر الذى تناولناه  
هنا ولا يتضمن أن هناك كتلة فاقدة من النوع المشار إليه هذا .

ومن ثم إذا كان التعميم « هـ » صادقا أى إذا لم تكن ثمة استثناءات لا بد وأن تحدث دوما فإن هذا يؤسس عرضا أو إتفاقا وفق حكم النظرية الجارية التى تسمح بحدوث استثناءات للتعميم « هـ » .

ومن ثم إذا اعتبرت القضية ذات الصورة الكلية قانونا إعتدت فى جزء منها على النظريات العلمية المقبولة فى ذلك الوقت .

ولا يعنى هذا القول بأن التعميمات الأمبريقية بدأت بالقضايا ذات الصورة الكلية ، تلك التى تأيدت جيدا من الناحية الأمبريقية ولكن دون أساس نظرى إنها لن تتسم بوصفها قوانين فقوانين جاليليو وكبلروبول على سبيل المثال قبلت على هذا النحو قبل أن تجد تأييدا نظريا . وموافقة النظرية هى هذا بالأحرى قضية ذات صورة كلية سواء تأيدت إمبريقيا أم لم تختبر بعد . تتسم بوصفها قانونا إذا تضمنتها نظرية مقبولة .

( القضايا من هذا النوع يشار إليها غالبا باعتبار أنها قوانين نظرية ) وإذا تأيدت من الناحية الامبريقية وافترض صدقها مسبقا فى الواقع فلن تقسم بوصفها قانونا إذا كانت تحكم حدوث افتراض معين ( وذلك مثل صهر جسمين من الذهب وكتلة ناتجة تزيد عن مائة ألف كيلو جرام فى حالة التعميم هـ ) تسمه النظرية المقبولة بوصفة ممكنة<sup>(١)</sup> .

---

(١) من أجل تحليل أوفى لمفهوم القانون ولأجل مزيد من قوائم المصادر أنظر ارنست ناجل بنية العلم، فيوبورك . هاركوت بريس وارلد سنة ١٩٦١ الفصل الرابع .

#### ٥-٤ اصول التفسير الاحتمالى :

ليست كل التفسيرات العلمية قائمة على قوانين ذات صورة كلية ومن ثم  
جيم الصغير مصاب بالحصبة تفسر بقولنا أنه أخذ المرض من أخيه الذى كان  
مصابا بحالة سيئة من الحصبة منذ بضعة أيام مضت . هذا التفسير يربط الواقعة  
المفسرة بواقعة حدث قبلا وهى تعرض جيم للحصبة . يقال أن الواقعة الأخيرة  
تزودنا بتفسير لأن هناك ارتباطا بين التعرض للحصبة والإصابة بالمرض .  
لا يمكن التعبير عن ذلك الارتباط بقانون ذى صورة كلية إلا أن كل حالة  
تعرض للحصبة لا تنتج العدوى . ما يمكن ادعاؤه هو فحسب الأشخاص  
المعرضون للحصبة يصابون المرض لإحتمالية عالية أى بنسبة مثوبة عالية فى  
كل الحالات . القضايا العامة من هذا النمط والتي نختبرها تواتر تسمى  
قوانين ذات صورة احتمالية أو قوانين احتمالية باختصار . نرى تصويرنا تتألف  
المفسرات من القانون الاحتمالى المذكور تواتر والقضية القائلة بأن جيم كان  
معرضا للحصبة . وخلافا لحالة التفسير وفق نواميس لا تتضمن هذه القضايا  
المفسرة القضية المفسرة القائلة بأن جيم أصيب بالحصبة لأن النتيجة فى صراحة  
دائما فى الاستدلالات الاستنباطية ينما فى مثالنا من الواضح أنه من الممكن  
أن تكون القضايا المفسرة صادقة ومع ذلك القضية المفسرة كاذبة وبإيجاز  
نقول إن القضايا المفسرة (المفسرات) تتضمن المفسرات ليس بيقين استنباطى  
واكن فحسب يتعين تقريبى أو باحتمالية عالية والبرهان التفسيرى الناتج يرسم  
على النحو الآتى الوارد فى أعلى الصفحة .

الاحتمالية بالنسبة للأشخاص المعرضين للحصبة .

الإصابة بالمرض عالىة :

[ تضم احتمالات عالية ] جيم كان معرضا للأصابة الحصبة :

أصيب جيم بالحصبة :

في التمثيل المعتاد للبرهان الاستنباطي الذي يستخدم على سبيل المثال في الشكل البرهاني (الاستنباط وفق نواميس) السابق تفصل النتيجة عن المقدمات بخط مفرد يستخدم لبيان أن المقدمات تتضمن النتيجة من الناحية المنطقية .

الخط المزدوج المستخدم في الشكل البرهاني الذي أوردناه أخيراً مقصود به الإشارة بالمماثلة إلى أن المقدمات ( المفسرات ) تحمل النتيجة ( القضية المفسرة ) أكثر أو أقل احتمالا . ودرجة الاحتمال يوحى بها التدوين بين قوسين وتسمى البراهين من هذا النوع بالتفسيرات الاحتمالية . وكما تبين من مناقشنا إن التفسير الاحتمالي لحادثة مفردة يشترك مع نمط التفسير الاستنباطي وفق نواميس والنمط المناظر له في خصائص أساسية معينة .

في كلا الحالتين تفسر الحادثة المعينة الرجوع إلى الحوادث الأخرى التي ترتبط معها الحادثة المفسرة بقوانين .

ولكن في إحدى الحالتين تكون القوانين ذات صورة كلية وفي الأخرى ذات صورة احتمالية . وبينما يوضح التفسير الاستنباطي أنه على أساس المعلومات المحتواة في المفسرات يتبعين استنباطي خلافا للتفسير الاستقرائي على أساس المعلومات المحتواة في المفسرات يتوقع حدوث المفسر باحتمالية عالية فحسب أو « بيقين عملي » . وعلى هذا النحو يقابل البرهان الأخير مطلب الموافقة التفسيرية .

٥- الاحتمالات الاحصائية والقوانين الاحتمالية :

لا بد لنا أن نفحص صفتين مميزتين للتفسير الاحتمالي لاحظناهما توا

بأحكام أكثرهما القوانين الاحتمالية التي يستعين بها والنوع الخاص من اللزومات الاحتمالية التي تربط بين المفسر والمفسر .

لنفرض أنه من وعاء يحوى كرات كثيرة من نفس الحجم والكتلة ولكن ليس بالضرورة من نفس اللون جرى سحب متعاقب وفي كل سحب تستبعد إحدى الكرات ويلاحظ لونها ثم أعيد الكرة إلى الوعاء الذي اختلطت محتوياته تماما قبل أن يحل السحب التالى هذا مثال يسمى لما بالعملية أو التجربة العشوائية . تصور تقوم بتحديد خصائصه بتفصيل أكبر نشير إلى الإجراء الذى وصفناه توا باعتبار التجربة « هـ » وإلى كل سحب باعتباره أداء للتجربة « هـ » وإلى لون الكرة الناتجة عن السحب باعتباره النتيجة أو حاصل الأداء .

إذا كانت كل الكرات فى الوعاء بيضاء اللون فإن قضية من القضايا ذات الصورة الكلية الدقيقة تصدق على النتائج المتولدة عن أداء التجربة « هـ » وكل سحب من الوعاء ينتج عن كرة بيضاء أو تنتج عنه النتيجة « ص » . إذا كان فقط بعض الكرات وليكن ٦٠٠ كرة بيضاء اللون بينما البعض الآخر وليكن ٤٠٠ كرة حمراء اللون فإنه تصدق على التجربة قضية عامة ذات صورة احتمالية وإحتمالية أداء التجربة « هـ » لتنتج كرة بيضاء أو حاصل ص هو ٦ و وبالرموز .

$$١٥ ح (ص ٦ هـ) = ٦ و$$

وبالمثل احتمالية الحصول على الوجوه كنتيجة للتجربة العشوائية « هـ »

لنقف قطعة نقود معدنية هي .

$$٥ ح (ر ٦ ٥) = ٥ و$$

احتماليه الحصول على آس كنتيجة لتجربة عشوائية ز لدرجة الزهر  
المرتب هي .

$$٥ ح ٥ (٦ ز) = \frac{1}{4}$$

ماذا تعنى مثل هذه القضايا الاحتمالية وفقا لوجهة نظر مألوفة تسمى التصور  
الكلاسيكى للاحتمال تفسر القضية ٥ ه كالآتى كل إجراء للتجربة « ه »  
ينتج اختبارا لواحد من بين ألف احتمال أساس أو بدائل أساسية يمثل كل  
منها كرة واحدة في الوعاء ٠ من هذه الاختيارات المحتملة ٦٠٠ اختيار موافقة  
للحاصل « ص » واحتمالية سحب كرة بيضاء هي ببساطة نسبة عدد الاختيارات  
الموافقة المتداولة بالنسبة لعدد الاختيارات المحتملة أى  $\frac{٦٠٠}{٦٠٠}$  والتفسير الكلاسيكى  
للقضايا الاحتمالية ٥ ٦ ٥ ٥ ٥ يتبع نفس الخطوط . ومع ذلك هذه السمة  
ليست كافية لأنه إذا كانت الكرات الحمراء الأربعمائة توضع قبل كل سحب  
أعلى الكرات البيضاء ففى هذا النوع الجديد من تجربة الوعاء ، وليكن « و »  
نسبة الموافق للبدائل الرئيسية الممكنة يظل ناهو . ولكن احتمال سحب  
الكرة البيضاء ، أقل فى التجربة « و » التى اختلطت فيها الكرات تماما  
قبل كل سحب . والتفسير الكلاسيكى يأخذ الاعتبار هذه الصعوبة فيطلب  
أن تكون البدائل الرئيسية المشار إليها فى تعريفه للاحتمال متكافئة الاحتمال  
أو متكافئة الامكان ، مطلب يحتمل الاخلال به فى حالة التجربة « و » .  
يشير هذا الشرط الزائد تساؤلا عن كيفية تحديد تكافؤ الاحتمال وتكافؤ  
الامكان . نمر على هذه القضية المتبعة نوعا والمثيرة للجدل لأنه يفترض أن تكافؤ  
الاحتمال أمكن تحديد خصائصه بوجه يبعث على الرضا يظل التفسير الكلاسيكى  
لا يقنى بالفرض إذ تخصص الاحتمالات لتتابع التجارب العشوائية التى لا تعرف  
لها طريقاً مقبولا لتمييز البدائل الأساسية المتكافئة الاحتمال . ومن ثم بالنسبة

للتجربة العشوائية «ز» لدرجة الزهر المرتب يمكن أن تعتبر الأوجه الستة ممثلة لمثل هذه البدائل المتكافئة الاحتمال. ولكننا نعزو هذه الاحتمالات إلى مثل هذه النتائج كدرجة آس أو عدد فردى من النقط. الخ وأيضاً في حالة الزهر المحتمل وإن لم يكن نمة حواصل أساسية متكافئة الاحتمال يمكن تمييزها هنا. وبالمثل — وهذا هام بوجه خاص — يحدد العلم احتمالات النتائج لتجارب عشوائية معينة أو إجراءات عشوائية تصادفنا في الطبيعة وذلك كالتحليل خطوة فخطوة لذرات المواد المشعة أو إستحالة الذرات من حالة طاقة إلى أخرى. ومرة أخرى نجد بدائل رئيسية متكافئة الاحتمال قد تعرف وتحسب بها كلاسيكياً مثل هذه الاحتمالات.

ولكى نصل إلى تفسير مقنع للقضايا الاحتمالية بدرجة أكبر نفحص كيف تتأكد احتمالية درجة الآس من الآسات بزهر معين غير معروف ترتيبه من الواضح أن هذا يتم بإجراء الكثير من الرميات بالزهر والتأكد من التكرار النسبي أى التناسب لتلك الحالات التى يظهر فيها الآس. وعلى سبيل المثال إذا أجريت التجربة «ز» لدرجة الزهر ٣٠٠ مرة وظهر الآس في ٦٢ حالة كان التكرار النسبي  $\frac{62}{300}$  معتبر القيمة تقريبية للاحتمال  $\frac{1}{5}$  (ز) لدرجة آس من الآسات بالزهر المعين. وتستخدم إجراءات مماثلة لتقييم الاحتمالات المرتبطة بنقف قطعة نقود معينة، تدوير عجلة الروليت. الخ وبالمثل الاحتمالات المرتبطة بالتحلل الأشعاعى النشط والانتقالات بين مختلف حالات الطاقة الذرية والعمليات التخيلية الخ. الخ تتعدد بالتأكيد من التكرارات النسبية الملاحظة إلا أن هذا غالباً ما يجري بطرق غير مباشرة بدرجة عالية أكثر منه بالعد البسيط للحالات الذوية المفردة أو غيرها من الحالات في الأنواع الموافقة.



ويصدق التفسير بلغة التكرارات النسبية أيضا على القضايا الاحتمالية وذلك مثل « ب » ، « ج » اللتان تعنيان بنتائج نقف قطعة معدنية نقيصة ( أى متجانسة وأسطوانية تماما ) أو رمى زهر مرتب ( متجانس ومكعب تماما ) .

أيهتم به العالم أو المقامر بالنسبة لهذه المسألة في عمل قضية احتمالية هو التركيز النسبي الذى عن طريقة تتوقع النتيجة « ل » في سلسلة طويلة من التكرارات لتجربة عشوائية « ع » حساب البدائل الرئيسية المتكافئة الاحتمال وبينها البدائل الموافقة للنتيجة « ل » والتي قد تعتبر حيلة استكشافية لتخمين التركيز النسبي لـ « ل » وفي الواقع حينرمى الزهر المرتب أو القطعة المعدنية الجيدة عددا كبيرا من المرات تتجه الأوجه المختلفة للظهور بتكرار متساوى . وقد يكون ممكنا للمرء أن يتوقع هذا على أساس الاعتبار المتماثلة للنوع الذى يكثر إستخدامه في تكوين الفروض الفيزيائية لأن معرفته الامبريقية لا تقدم أساسا لتوقع أى من الوجوه أكثر من غيره . ولكن حيث تكون هذه الاعتبار نافعة من الناحية الاستكشافية لا يجب اعتبارها حقائق يقينية أو بنية بذاتها . فبعض الافتراضات بصدد الاحتمالات المتكافئة عرضة دائما للتصحيح في ضوء المعطيات الامبريقية المتعلقة بالتكرارات النسبية الفعلية للظواهر موضع الدراسة . وتتضح هذه النقطة أيضا بالنظريات الاحصائية للغازات . تلك النظريات التى طورها نور وانيشتين وفرما وديراك هلى التوالى . تلك التى تقوم على فروض ثقلة بأى التوزيعات للجزئيات على وجه المكان متكافئة الاحتمال ومن ثم إن الاحتمالات الممينة فى القوانين الاحتمالية تمثل التكرارات النسبية . إلا أنها



تستطيع تعريفها بدقة باعتبارها تكرارات نسبية في سلسلة طويلة من التكرارات للتجربة العشوائية الموافقة . لأن التناسب للآلات التي نحصل عليها في رمي زهر معين يتغير تغيرا طفيفا كلما امتدت سلسلة الرميات . وفي سلسلتين لهما نفس الطول يختلف عدد الأساسات عادة إلا أننا نجد أنه كلما تزايد عدد الرميات كأن التكرار النسبي للحواصل المختلفة أميل إلى التغير أدنى فأدنى وإن تباينه نتائج الرميات المتعاقبة بكيفية غير مطردة لا يمكن التنبؤ بها عمليا . هذا هو ما يسمى التجربة العشوائية « ع » ذات الحواصل  $L_1, L_2, \dots, L_n$  — له بوجه عام الإجراءات المتعاقبة للتجربة « ع » تنتج لنا واحدة أو الأخرى من تلك النتائج على هيئة غير مطردة . ولكن التكرارات النسبية للنتائج تميل لأن تصبح ثابتة كلما تزايد عدد مرات إجراء التجربة واحتمالات النتائج الحاصلة .

ع (ل<sub>١</sub>، ع)، ع (ل<sub>٢</sub>، ع)، ع (ل<sub>٣</sub>، ع) قد تعتبر القيم المثلثي التي تميل التكرارات الفعلية إلى إفتراضها كلما أصبحت ثابتة باطراد متزايد . . . ولأجل الاتفاق الرياض تعرف الاحتمالات أحيانا باعتبار أنها حدود رياضية تتجه نحو التكرارات النسبية كلما تزايد عدد مرات إجراء التجربة تزايدا غير محدود . ولكن هذا التعريف قاصرا قاصورا معينا من ناحية المفهوم . وفي بعض الدراسات الرياضية المعاصرة عن الموضوع تتحدد خصائص المعنى الأمبريقي المقصود لمفهوم الاحتمال عمدا ولأسباب طيبة بطريقة أكثر غموضا بواسطة ما يسمى التفسير الاحصائي للاحتمال<sup>(١)</sup> .

(١) لزيد من التفصيل عن مفهوم الاحتمال الاحصائي وعن التعريف الحدي وأوجه النقص فيه يوجد في مقالة أرنست ناغل « مبادئ نظرية الاحتمال » مطبعة جامعة شيكاغو سنة ١٩٣٩ .  
 تبين قلنا للتفسير الاحصائي ذلك للتفسير الاحصائي الذي قلناه كرامر في ص ١٤٨ ، ١٤٩ من كتابه « المناهج الرياضية للاحصاء » برنستون مطبعة جامعة برنستون سنة ١٩٤٦ .

## التسمية ع (ل و ع) = -

تعنى أنه في سلسلة طويلة من إجراء التجربة العشوائية ع يكون إتفاق الحالات مع النتيجة ل شديد الاقتراب من « ر ». لا بد من تمييز مفهوم الاحتمال الاحصائي الذي تحدت خصائصه على هذا النحو من مفهوم الاحتمال الاستقرائي أو المنطقي الذي تناولناه في القسم ٤ - ٥ . فالاحتمال المنطقي هو علاقة كمية بين قضايا محدودة . فالتقضية ع (ف ، ك) = - تقرر أن الفرض « ف » تؤيده أو تجمله محتملا إلى الدرجة « ر » البيئة المصاغة في القضية ك . الاحتمال الاحصائي علاقة كمية بين أنواع من الحوادث تقبل التكرار . ثمة نوع معين من الحاصل الناتج « ل » ونوع معين من التجربة العشوائية « ع » يمثل التكرار النسبي الذي به تميل النتيجة « ل » إلى الحدوث في سلسلة طويلة من إجراء التجربة « ع » . ما للتصورين من خصائص مشتركة هو خصائصهما الرياضية فكلاهما يستوفى المبادئ الأساسية لنظرية الاحتمالات الرياضية .

(١) القيم العددية الممكنة لكلا الاحتمالين مداها من صفر إلى واحد .

$$\text{صفر} < \text{ع} < \text{ل} < ١$$

$$\text{صفر} < \text{ر} < \text{ل} < ١$$

(ب) احتمال حدوث واحد من اثنين من الحواصل الناتجة عن التجربة ع والمستبعدة بالتبادل هو مجموع الاحتمالات للناتج مأخوذة منفصلة . احتمال الصدق القائم على أية بيئة « ل » بالنسبة لواحد أو آخر من الفرضين المستبعدين بالتبادل هو مجموع احتمالاتهما على التوالي .

إذا كان ل ، ل مستبعدين بالتبادل فإن

$$ح (ل، أول، ع) = ح (ل، ع) + ح (ل، ع)$$

إذا كان ف، ف، فرضين مستبعدين من الناحية المنطقية فإن

$$ح (ف، أول، ع) = ح (ف، ع) + ح (ف، ع)$$

(ح) احتمال أن تحدث بالضرورة نتيجة من النتائج في كل الحالات

مثل ل أول ل هو واحد. فالاحتمال القائم على أية بينة لفرض من الفروض

يكون صادقا من الناحية المنطقية (وبهذا المعنى ضرورة) وذلك مثل ف

أولا ف هو واحد.

$$ح (ل أول ل، ع) = ١$$

$$ح (ف أول ف، ع) = ١$$

يمكن إختبار الفروض العلمية في صورة القضايا الاحتمالية بفحص

التكرارات النسبية الطويلة المدى للنتائج موضع الاهتمام وتأيد مثل هذه

الفروض الواردة بحكم عليه بلغة التقارب في الاتفاق بين الاحتمالات

الفرضية والتكرارات موضع الملاحظة.

إلا أن منطق مثل هذه الإختبارات يمثل بعض المشكلات العويصة التي

تستدعى على الأقل فحصا بإيجاز. لنفحص الفرض «ف» القائل بأن احتمال

دحرجة الآس بزهر معين هو ١٥ أو بإيجاز ح (٢، ز) = ١٥ حيث

«ز» هي التجربة العشوائية لدحرجة الزهر. فالفرض «ف» لا يتضمن من

الناحية الاستنباطية أية لزومات إختبارية لتمييز كم من الآسات يقع في سلسلة

متناهية من الرميات للزهر. فعلى سبيل المثال لا يتضمن أن ٧٥ رمية بالضبط

من بين ٥٠٠ رمية تنتج لنا آسا ولا أن عدد الآسات يقع فيما بين ١٥٠، ١٠٠

ومن ثم إذا كانت نسبة الآسات التي نحصل عليها بالفعل في عدد كبير من

(م ٧ - فلسفة العلوم)

الرميات يختلف بقدر معقول عن ١٥ فإن هذا لا يبطل « ف » بالمعنى الذى يمكن أن يبطل فيه فيه فرض من الفروض ذات الصورة الكلية الدقيقة . وذلك مثل « كل البجع أبيض » يمكن إبطالها بفضل برهان الرفع وذلك بالإشارة إلى شاهد واحد يخالف وذلك مثل جمعة سوداء وبالمثل إذا كان الشوط من الرميات للزهر ينتج لنا نسبة من الآسات قريبة من ١٥ فهذا لا يؤيد الفرض « ف » بالمعنى الذى يتأيد فيه فرض من الفروض بايجاد أن القضية الإختبارية « ت » التى يتضمنها من الناحية المنطقية صادقا حقا لأنه فى هذه الحالة الأخيرة بقرر الفرض القضية « ت » بالازوم المنطقى . ونتيجة الإختبار هى لذلك مؤيدة بمعنى أنها تبين أن جزءا معيننا مما يقرره الفرض صادق فى واقع الأمر . ولكن ليس ثمة شئ مماثل مماثلة دقيقة يبينه تكرار المعطيات المؤيدة للفرض « ف » لأن « ف » لا يقرر عن طريق الازوم أن تكرار الآسات فى شوط طويل يكون بالتحديد قريبا من ١٥ .

ولكن حيث لا يحول « ف » من الناحية المنطقية دون احتمال إبتعاد نسبة الآسات التى نحصل عليها فى سلسلة طويلة من الرميات للزهر من ١٥ . يتضمن أن مثل هذه الابتعادات غير محتملة بدرجة عالية فى المعنى الإحصائى أى أنه إذا كانت تجربة الأداء لسلسلة طويلة من الرميات ( قل ١٠٠٠ منها فى السلسلة ) تكرر عددا من المرات فإن نسبة ضئيلة فحسب من تلك السلسلة الطويلة هى التى تنتج نسبة من الآسات تبتعد بقدر معقول عن ١٥ رقباً النسبة لدرجة الزهر من المفترض عادة أن نتائج الرميات المتوالية مستقلة من الناحية الإحصائية . ويعنى هذا إجمالاً أن احتمال الحصول على آس فى رمى الزهر لا يعتمد على نتيجة الرمية السابقة . ويبين التحليل الرياضى أنه فى إتصال مع

إفترض الإستقلال يحدد الفرض «ف» من الناحية الاستنباطية . الاحتمال الاحصائي لنسبة الآسات التي نحصل عليها في ٥ من الرميات . إنها تعتمد عن ١٥ ر بما لا يزيد عن قدر معين . وعلى سبيل المثال يتضمن الفرض «ف» أنه بالنسبة لسلسلة طويلة من الرميات للزهر ١٠٠٠ رمية الاحتمال حوالى ٩٧ر بحيث أن نسبة الآسات تقع بين ١٢٥ر ، ١٧٥ر وبالمثل بالنسبة لشوط من ١٠ر ١٠٠٠٠ رمية يكون الإجمالى حوالى ٩٩٥ر بحيث تقع نسبة الآسات بين ١٤ر ١٦ر . ومن ثم يمكن أن نقول إنه إذا كان الفرض «ف» صادقا فمن المؤكد من الناحية العلمية أنه فى محاولة من المحاولات ذات الشوط الطويل تختلف النسبة الملاحظة من الآسات بقدر ضئيل عن قيمة الاحتمال الافتراضى ١٥ر . ومن ثم إذا كان التكرار الملاحظ لنتيجة من النتائج ليس قريبا من الاحتمال المعين لها بواسطة فرض احتمالى طويل المدى فمن المحتمل أن يكون ذلك الفرض كاذبا .

وفى هذه الحالة يعد تكرار المعطيات غير مؤيد للفرض وآخذاً من الثقة فيه وإذا وجدت بيئة من البيانات غير مؤيدة للفرض بدرجة كافية اعتبر الفرض مرفوضا من الناحية العملية إن لم يكن من الناحية المنطقية وبناء على ذلك يطرح الفرض . وبالمثل الإتفاق الشديد بين الاحتمالات الافتراضية والتكرارات الملاحظة يميل إلى تأييد الفرض الاحتمالى ويؤدى إلى قبوله .

إذا كانت الفروض الاحتمالية تقبل أو ترفض على أساس البيئة الإحصائية المتعلقة بالتكرارات الملاحظة استدعى الأمر معايير مناسبة . هذه المعايير يتعين عليها أن تحدد ( ١ ) ما شئ إنحرافات التكرارات الملاحظة عن الاحتمال الذى يقرره فرض من الفروض تلك الانحرافات التى تعد أساسا لرفض

الفرض (ب) كم يتطلب الأمر من شدة الاتفاق بين التكرارات الملاحظة والاحتمال الافتراضى كشروط لقبول الفرض . هذان المطلبان موضع البحث من الممكن أن يكونا أكثر أو أقل دقة وتعيينهما مسألة من مسائل الاختيار تغير شدة المعايير المختارة تبعا لتغير السياق والأهداف المنشودة من البحث موضع الدراسة .

إنها تعتمد على الأهمية المضافة فى السياق المعطى لتجنب نوعين من الخطأ قد يرتكبا . اطراح الفرض موضع الاختبار رغم صدقه وقبوله رغم كذبه . تقضح أهمية هذه النقطة بصفة خاصة عندما يستخدم قبول الفرض أو رفضه كأساس للتصرف العملى . ومن ثم إذا كان الفرض مهما بالفاعلية والأمان المحتملين للمصل الجديد فإن القرار بصدد قبوله يأخذ فى الاعتبار كيف تتفق نتائج الاختبار الاحصائية مع الاحتمالات التى يعينها الفرض . ليس ذلك فحسب ولكن أيضا كم الخطورة للنتائج المترتبة على قبول الفرض والتصرف بحسبها ( وعلى سبيل المثال تطعيم الأطفال بلقاح الجدري ) عندما يكون الفرض فى واقع الأمر كاذبا . والنتائج المترتبة على إطراح الفرض والتصرف بحسبها ( مثال ذلك اتلاف المصل والتعديل والتوقف عن الاستمرار فى تصنيعه ) عندما يكون الفرض فى واقع الأمر صادقا . المشكلات المعقدة التى تنشأ فى هذا السياق تشكل موضوع نظرية الاختبارات والقرارات الاحصائية . تلك النظرية الرياضية للاحتتمالات والاحصاءات<sup>(١)</sup> .

إن الكثير من القوانين الهامة والمبادئ النظرية للعلوم الطبيعية ذات طابع احتمالى ولو أنها غالباً ذات صورة أكثر تعقيدا من القضايا الاحتمالية البسيطة التى ناقشناها . وعلى سبيل المثال وفقا لنظرية فزيائية جارية إن

---

(١) عن هذا الموضوع أنظر لوس واريفا ألعاب وقرارات نيوبورك مؤسسة جون ويلى وأولاده سنة ١٩٥٧ .

التجارب الاشعاعية النشط ظاهرة عشوائية حيث تكون ذرات كل عنصر إشعاعي نشط حائزة لاحتمال متميز للانحلال خلال فترة معينة من الزمان وتصاغ القوانين الاحتمالية المناظرة عادة كقضايا تعطى « نصف عمر » للعنصر المعنى . ومن ثم إن القضايا التي تقرر أن نصف عمر الراديوم ٢٢٦ هو ١٦٢٠ عاما وأن نصف عمر البولونيوم ٢١٨ هو ٣ر٠٥ دقيقة هي قوانين يراد بها أن احتمال الانحلال لذرة من ذرات الراديوم ٢٢٦ في مدى ١٦٢٠ عاما ولذرة من ذرات البولونيوم ٢١٨ في ٣ر٠٥ دقيقة كلاهما ٥ر٠ . ووفقا للتفسير الاحصائي الذي أردناه قبلا تتضمن هذه القوانين أنه من مجموعة كبيرة من ذرات الراديوم ٢٢٦ أو ذرات البولونيوم ٢١٨ المعطاة في زمن معين وبالاقترب الشديد من نصف واحد ٥ر يظل يوجد ١٦٢٠ عاما أو ٣ر٠٥ دقيقة عقب ذلك والنصفان الآخران انحلا بالانحلال الاشعاعي النشط .

وفي نظرية الحركة تفسر الاطرادات المختلفة في سلوك الغازات بما في ذلك قوانين الديناميكا الحرارية الكلاسيكية بواسطة افتراضات معينة عن الجزئيات المكونة لها وبعض هذه القوانين قوانين احتمالية تتعلق بالاطرادات الاحصائية في حركات واصطدامات تلك الجزئيات .

وثمة ملاحظات إضافية قليلة خاصة بفكرة القوانين الاحتمالية يشار إليها :  
قد يبدو أن كل القوانين العلمية لا بد من توصيفها باعتبارها قوانين احتمالية من حيث أن البيئة المؤيدة التي في متناول أيدينا هي دائما عدد من النتائج المحددة وغير الشاملة من الناحية المنطقية . هذا العدد يضمن عليها احتمالية



عالية بدرجة أقل أو أكبر . ولكن هذه الحجة تفقد النقطة القائلة بأن التمييز بين القوانين السككية والقوانين ذات الصورة الاحتمالية لا يشير إلى قوة التأييد عن طريق البينة بالنسبة للنوعين من القضايا . ولكن لصورتها التي تعكس الطابع المنطقي للدعوى التي يقيماها . فالقانون ذو الصورة السككية أساسا قضية يراد بها أنه في كل الحالات حيث تتحقق شروط من النوع « و » تتحقق كذلك شروط من النوع « ز » . بقرر القانون ذو الصورة المنطقية أساسا أنه في ظل ظروف معينة تشكل إجراء التجربة العشوائية « ع » يحدث نوع معين من الناتج في نسبة مئوية معينة من الحالات . لا أهمية لمسألة ما إذا كانا صادقين أو كاذبين مؤيدين حيذا أو غير مؤيدين . فهذا النظام من الدعاوى هما من طابع مختلف منطقياً وعلى هذا الاختلاف يتوقف تمييزنا . وكما رأينا قبلا القانون ذو الصورة السككية « حيث و إذن ز » هو بالقطع معادل مختصر منظور من بعد لتقرير يوضع لكل حدوث لـ « و » التي أختبرت في إرتباطها مع حدوث « ز » . وبالأخرى إنه يتضمن أيضا تقارير لكل حالات « و » التي لم تختبر في الماضي فضلا عن الحاضر والمستقبل . ويتضمن أيضا قضايا شرطية إفتراضية مخالفة للواقع تعنى بالحدوث المحتمل لـ « و » .

إنها بالضبط هذه الخاصية التي تمنح مثل هذه القوانين قوتها التفسيرية . والقوانين ذات الصورة الاحتمالية لها موقف مماثل فالقانون الذي يقرر أن التحلل الاشعاعي النشط للراديوم ٢٢٦ هو عملية عشوائية ذات نصف لـ ١٦٢٠ عاما ليس معادلا لتقرير يصدد معدلات التحلل التي لوحظت في عينات معينة من الراديوم ٢٢٦ . فهو معنى بعملية التحلل لأي مقدار من الراديوم ٢٢٦ في الماضي أو الحاضر أو المستقبل . ويتضمن قضايا شرطية جازمة ومخالفة للواقع .

وذلك مثل إذا أدمجت قطعتان من الراديو في واحدة فإن معدلات التعامل تظل كما لو كانت القطعتان ظلت منفصلتين ومرة أخرى إنها هذه الخاصية التي تمنح القوانين الاحتمالية قوتها التفسيرية والتنبؤية .

#### ٥-٦ الطابع الاستقرائي للتفسير الاحتمالي .

يوضح مثالنا السابق عن إصابة بالحصبة واحدا من أبسط أنواع التفسير الاحتمالي والصورة العامة لذلك البرهان التفسيري يمكن أن تتمقرر على النحو التالي .

ح ( ل ، ع ) قريب من الواحد

ت حالة من حالات ع

[ يضع احتمالا عاليا ]

ت حالة من حالات ل

إن الاحتمالية العالية المشار إليها بين الأقواس والتي تضاف على القضايا المفسرة ليست بالتأكيد احتمالية إحصائية لأنها تسم العلاقة بين القضايا وليست بين أنواع من الأحداث . وباستخدام مصطلح قدمناه في الفصل الرابع نقول إن الاحتمالية موضع التساؤل تمثل الثقة المعقولة في القضايا المفسرة بشرط تقديم المعلومات التي تزودنا بها القضايا المفسرة . وكما لاحظنا قبلا بقدر ما يمكن تفسير هذه الفكرة باعتبارها احتمالا منطقيا أو استقرائيا :

وفي بعض الحالات البسيطة توجد طريقة طبيعية وواضحة للتعبير عن ذلك الاحتمال بلغة عددية . ففي برهان من النوع الذي تناولناه قوا إذا كانت القيمة العددية ح ( ل ، ع ) محددة فمن المعقول أن نقول إن الاحتمال الاستقرائي الذي تضيفه القضايا المفسرة على القضايا المفسرة له نفس القيمة

العددية. والتفسير الاحتمالى الناتج له الصورة.

$$ح(ل، ع) = \frac{\text{ت حالة من حالات ع}}{\text{ت حالة من حالات ل} [ظ]}$$

إذا كانت القضايا المفسرة أكثر تعقيدا فإن تحديد الاحتمالات الاستقرائية المناظرة لها بالنسبة للقضايا المفسرة يثير مشكلات صعبة لم تزل جزئيا بغير استقرار. ولكن سواء أكان من الممكن أو غير الممكن أن نحدد احتمالات عددية معينة لمثل هذه التفسيرات فإن الاعتبارات السابقة تبين أنه كلما فسر حادث من الحوادث بالرجوع إلى القوانين الاحتمالية فإن القضايا المفسرة تضاف على القضايا المفسرة وحدها تأييدا استقرائيا قويا بدرجة أكثر أو أقل. ومن ثم قد نميز التفسيرات الاحتمالية بقولنا إن الأولى تقوم بعمل تصنيف إستنباطى تحت قوانين ذات صورة كلية والأخيرة تقوم بعمل تصنيف استقرائى تحت قوانين ذات صورة احتمالية.

وأحيانا ما يقال إنه بسبب طابعه الاستقرائى لا يفسر التفسير الاحتمالى حدوث حادثة حيث القضايا المفسرة لا تحول منطقيا دون عدم حدوثها. ولكن الدور الهام الذى يتسع باطراد والذى تلعبه القوانين والنظريات الاحتمالية فى العلم وتطبيقاته يجعل من الأفضل النظر إلى التفسيرات المبنية على مثل هذه المبادئ باعتبار أنها تفسيرات منتجة كذلك ولو أنها أقل عنفا من تلك التفسيرات ذات الصورة الاستنباطية وفق نواميس. لنأخذ على سبيل المثال الانحلال الاشعاعى النشط لعينة مقدارها مليمجرام واحد من البلونيوم ٢١٨ لنفرض أن ما تخلف عن هذا المقدار الأولى بعد ٣٠٥ ر

دقيقة وجد ذا كتلة تفقد من وقت لآخر ما بين ٤٩٩ — ٥٠١ ملليجرام .  
يمكن أن تفسر هذه النتيجة بقانون احتمالي لانحلال البلونيوم ٢١٨ . لأن  
ذلك القانون في إرتباطه بمبادئ الاحتمال الرياضى يتضمن من الناحية  
الاستنباطية أنه لو أعطى العدد الهائل من الذرات فى ملليجرام من البلونيوم ٢١٨  
فإن احتمالية النتيجة المعينة تكون عالية لدرجة أنه فى حالة خاصة قد يتوقع  
حدوثه بيقين عملى . لنفحص التفسير الذى قدمته حركة الغازات لتعميم من  
التعميمات المؤسسة إمبريقيا والذى يطلق عليه قانون جراهام للإنتشار . يقرر  
القانون أنه عند درجة حرارة وضغط ثابتين . فإن معدلات تسرب أو إنتشار  
مختلف الغازات فى إناء يحتويها عبر حائط مسامى رقيق تتناسب عكسيا مع  
الجذور التربيعية لأوزانها الجزيئية بحيث أن مقدار الغاز الذى ينتشر عبر  
الحائط فى الثانية يكون أكبر كلما كانت جزيئاته أرق . يقوم التفسير على  
اعتبار أن كتلة الغاز المعطى والذى ينتشر عبر الحائط فى الثانية الواحدة  
يتناسب مع متوسط السرعة لجزيئاته . ولذلك يكون قانون جراهام قد تم  
تفسيره إذا أمكن بيان أن متوسط السرعة لجزيئات مختلف الغازات النقية  
يتناسب عكسيا مع الجذور التربيعية لأوزانها . ولبيان هذا تقوم النظرية  
بعمل الافتراضات الموسعة بحيث يتألف الغاز من عدد كبير من الجزيئات  
تتحرك بطريقة عشوائية وبسرعات مختلفة تتغير كثيرا نتيجة للتصادمات . إن  
هذا السلوك العشوائى بين اطرادات احتمالية معينة وعلى وجه الخصوص بين  
جزيئات الغاز عند درجة حرارة وضغط معينين تحدث السرعات المختلفة  
باحتمالات محدودة ومتفاوتة . هذه الافتراضات تجعل من الممكن حساب  
القيم المتوقعة من الناحية الاحتمالية للسرعات المتوسطة للغازات المختلفة عند

درجات حرارة وضغط متساويين . تبين النظرية أن هذه القيمة المتوسطة المحتملة تتناسب عكسيا في الواقع مع الجذور التربيعية للأوزان الجزئية للغازات . ولكن معدلات الانتشار الحقيقي التي تم قياسها تجريبيا وهي موضوع قانون جراهام للانتشار تتوقف على القيم الفعلية للسرعات المتوسطة في الأوزان الكبيرة والمحدودة للجزئيات لإعطاء المقادير من الغاز .

وترتبط متوسطات القيم الفعلية بالقيم المناظرة القدرة تقديرا احتماليا بكيفية مماثلة أساسا للعلاقة بين تناسب الآسات التي تقع في عدد كبير متناه لسلسلة من الرميات بالزهر والاحتمال المناظر لدرجة آسة من الآسات بذلك الزهر . وينتج فحسب عن النتيجة المستخلصة نظريا والمتعلقة بالتقديرات الاحتمالية أنه بالنظر إلى العدد الكبير من الجزئيات التي تحتويها من المحتمل تماما أنه في أى وقت معين تأخذ متوسطات السرعة قيا قريبة من تقديراتها الاحتمالية . ولذلك من المؤكد عمليا أنها تتناسب عكسيا مثل الأخيرة مع الجذور التربيعية لأوزانها الجزئية ولذلك تستوفي قانون جراهام<sup>(١)</sup> . يبدو معقولا القول بأن هذا البيان يقدم تفسيرا « إن يكن باحتمالية إرتباطية عالية للسبب في أن الغازات تبدى الاطراد الذى عبر عنه قانون إجراهام . وفي سياق المؤلفات والرسائل الفزيائية يشار على نطاق واسع في الواقع إلى البيانات النظرية لهذا النوع الاحتمالى على أنها تفسيرات .

---

(١) إن متوسط السرعات المشار إليه هنا معرفة تعريفا فنيا كسرعات متوسط الجذر التربيعى لا تختلف قيمة كثيرا عن تلك القيم التي يأخذها متوسط السرعة في المعنى المعتاد للوسط الحسابى . وثمة جمل للتفسير النظرى لقانون جراهام يوجد في الفصل ٢٥ من كتاب هولتون ورولر « أسس العلم الفزيائى الحديث » التمييز غير المذكور صراحة في ذلك النمثل بين متوسط القيمة لكمية من الكميات بالنسبة لعدد متناه من الحالات والقيمة المقدرة احتمالا والمتوقعة لتلك القيمة فوشت بإيجاز في الفصل السادس ( وخاصة القسم الرابع ) من كتاب فينمان . ليتون وساندرز ( محاضرات فينمان عن الفزياء ) شركة أديسون ويزلى للنشر سنة ١٩٦٣ .

## ٦ — النظريات والتفسير النظري :

### ٦-١ السمات العامة للنظريات :

واتقنا الفرصة مرارا في الفصول السابقة لذكر أهمية الدور الذي تلعبه النظريات في التفسير العلمى . ونفحص الآن طبيعة ووظيفة النظريات فحسبا منهجيا مفصلا . تقدم النظريات عادة عندما تكشف دراسة فئة من الظواهر عن نسق من الاطرادات يمكن التعبير عنه فى صورة قوانين أمبريقية . تسعى النظريات إذن إلى تفسير تلك الاطرادات وإلى تقديم فهم أعمق وأكثر دقة للظواهر موضع البحث . ولتحقيق هذه الغاية تفسر النظرية من النظريات تلك الظواهر باعتبار أنها تجليات للكائنات والعمليات التى تكمن وراءها أو تحتها . وهذه الظواهر من المفترض أن تحكمها قوانين نظرية متميزة أو مبادئ نظرية بواسطة تفسر النظرية الاطرادات الأمبريقية التى اكتشفت قبلا وعادة ما تنبأ باطرادات جديدة من أنواع مماثلة . ولنتناول بعض الأمثلة .

سمى النسقان البطلى والكورنيقي لتفسير الحركات الظاهرية المشاهدة للأجرام السماوية بواسطة اقتراضات مناسبة خاصة بينية الكون الفلكى والحركات الفعلية للأجرام السماوية . قدمت النظريتان الجسيمية والموجية للضوء بيانات عن طبيعة الضوء بلغة إجراءات معينة كأمنة خلفه وفسرت الاطرادات المؤسسة قبلا والمعبر عنها بقوانين إنتشار الضوء فى خطوط مستقيمة وقوانين الإنعكاس والانكسار والتشتت بإعتبارها قوانين ناتجة عن القوانين الأساسية التى كان من المفترض تطابقها مع العمليات السكامة تحتها . ولذا فإن إنكسار أشعة الضوء المار من الهواء إلى الزجاج كانت تفسر فى نظرية هايجنز الموجية بإعتبارها ناتجة عن تباطؤ الموجات الضوئية فى الوسط



الأغلظ . وخلافا لذلك عزت نظرية نيوتن الجسيمية الإنكار الضوئي إلى جذب أشد قوة يمارسه الوسط الأغلظ على الجسيمات الضوئية .

وبطريقة عارضة لا يتضمن هذا التفسير الانحراف المشاهد لأشعة الضوء في إرتباطه مع غيره من الافتراضات التي تفترضها نظرية نيوتن ويتضمن أن الجسيمات الضوئية تسرع عند إنتقالها إلى الوسط الأغلظ أخرى من أن تتباطأ حسيما تنبأت النظرية الموجية . هذه القضايا الزومية المتعارضة أختبرت بعد ذلك بمائتي عام بواسطة فوكيه في التجربة التي تناولناها بإيجاز في الفصل الثالث وأكدت نتيجتها الزوم الموافق للنظرية الموجية .

ولنذكر أحد الأمثلة الأخرى . تقدم نظرية حركة الغازات تفسيراً للتباين الواسع للاطرادات المؤسسة تأسيساً أمبريقياً على أنها تجليات ميكروسكوبية للإطرادات الاحصائية في الظواهر الجسيمية والذرية الكامنة تحتها ، إن الكيانات والاجراءات الأساسية التي تطرحها نظرية من النظريات والقوانين التي يفترض أن تتحكم فيها يجب تحديدها بإيضاح ودقة وإلا ما أمكن أن تخدم النظرية أغراضها العلمية . تصور هذه النقطة الهامة بالتصور الحيوى الجديد للظواهر البيولوجية فالكائنات الحية ، كما هو معروف ، تبدى تنوعاً من الملامح المثيرة التي تبدو غائية متميزة في طابعها ومن بين هذه الملامح تحدد الأطراف المفقودة في بعض الأنواع ونمو مركبات عضوية سوية في أنواع أخرى من الأجنة التي أتلفت أو تقطعت قطعا عديدة في مرحلة مبكرة من نموها . التوافق الملاحظ للكثير من العمليات في كائن من الكائنات العضوية النامية كما لو كان متبعاً خطة مشتركة تؤدي إلى تكوين فرد ناضج . ووفقاً للتصور الحيوى الجديد لا تحدث هذه الظواهر في المركبات غير الحية ولا يمكن تفسيرها



بواسطة قوانين الكيمياء والفزياء وحدها . إنها بالأحرى تجليات لأفعال غائية من نوع غير فزيائى كامنة تحتها إشار إليها باعتبار أنها قوى انتليخية أو قوى حيوية . وعادة ما يفترض أن كفييتها النوعية

لا تخالف مبادئ الفزيائى والكيمياء وإن كانت توجه العمليات العضوية فى حدود الامكانيات التى تتيحها القوانين الفزيائية الكيميائية بطريقة من الطرق بحيث أنه فى وجود العوامل المعوقة تتقدم الأجنة فى نموها لتصبح أفراداً أسوياء . وقد يبد أن هذا التصور يقدم لنا فهما أعمق للظواهر البيولوجية موضع البحث . فقد بمنحنا إحساساً بأننا أكثر ألفة معها . ولكن الفهم بهذا المعنى ليس مطلوباً فى العلم . والنسق الذى يحمل نفاذ البصيرة الى الظواهر بهذا المعنى الحدسى لا يوصف بأنه نظرية علمية لهذا السبب . فالافتراضات التى تضعها النظرية العلمية بصدد العمليات الكامنة تحتها لابد وأن تكون محدودة بالقدر الذى يسمح بإستخلاص اللزومات المتعلقة بالظواهر التى يتعين على النظرية أن تفسرها . يحقق المذهب الحيوى الجديد فى هذا الصدد . إذ لا يبين الظروف التى تشرع فى ظلها القوى الانتليخية فى العمل وبوجه خاص فى أى صدد تتوجه القوى البيولوجية المباشرة . وعلى سبيل المثال ليس ثمة مظهر خاص من مظاهر نمو الأجنة يمكن أن يستنتج من المذاهب وليس بمقدور المذهب التنبؤ بالاستجابات البيولوجية فى كل شروط تجريبية معينة .

ومن ثم عندما نصادف نمطاً جديداً مثيراً من التوجيه العضوى لن نتمكن فى كل المذهب الحيوى الجديد إلا من التفوه بالمنطوق بعد الواقعة » هناك تجلى آخر من تجليات القوى الحيوية « فهو لا يقدم لنا أسباباً لقولنا « على أساس الافتراضات النظرية هذا ما كان متوقفاً بالضبط للنظرية أن تفسره » .

لا ينشأ هذا القصور في المذهب الحيوى عن أن القوى الانتليخية مفهومه باعتبار أنها أفعال لا مادية لا ترى ولا يحس بها . يتضح هذا عندما تقابله بتفسير أطرا دحركات الكواكب والحركات القمرية بواسطة نظرية نيوتن . كلا من التفسيرين يستعين بأفعال لا مادية أحدها قوى حيوية والآخر قوى جاذبة . ولكن نظرية نيوتن تحتوى على إفتراضات معينة معبر عنها في قانون الجاذبية وقوانين الحركة التى تحدد :

( ١ ) القوى الجاذبة لكل الأجسام الفيزيقية ذات الأوزان والمواضع المعينة التى تمارس ضغطا على المجموعات الأخرى .

( ب ) التغير فى سرعاتها ومواضعها تكشف عنه تلك القوى .

إن هذه السمة هى التى تمنح النظرية قوتها التفسيرية لتفسير الإطرا دات الملاحظة قبلا والتنبؤ بالمستقبل وإستقصاء الماضى . ومن ثم إن النظرية التى إستخدامها هالى للتنبؤ بأن المذنب من المذنبات الذى لاحظ فى سنة ١٦٨٢ يعود إلى الظهور فى سنة ١٧٥٩ ولتحديد موضعه استقصى المذنبات التى سجلت فى مناسبات ستة سابقة رجوعا إلى سنة ١٠٦٦ أدت النظرية دورا تفسيريا إستعراضيا وتنبؤيا فى اكتشاف النجم نيوتن على أساس عدم الاطرا د فى مدار الكوكب أورانوس وبعد ذلك فى اكتشاف الكوكب بلوتو على أساس عدم الاطرا د فى مدار الكوكب نبتون .

#### ٦-٢ المبادئ الكامنة والمبادئ الحدودية

إن صياغة النظرية من النظريات تتطلب نوعين من المبادئ نطلق عليهما إسم المبادئ الكامنة والمبادئ الحدودية على سبيل الإيجاز . يتميز النوع الأول بالكيانات والعمليات الأساسية التى تستعيد بها النظرية والقوانين

التي من المفترض تطابقها معها . وبين النوع الأخير كيف تصور النظرية العمليات المرتبطة بالظواهر الامبريقية التي تعرفنا عليها بالفعل والتي قد تفسرها النظرية أو تنبأ بمستقبلها وتستقصي ماضيها . لنتناول بعض الأمثلة : في نظرية حركة الغازات تكون المبادئ الكامنة هي تلك التي تسم الظواهر الدقيقة على المستوى الجسيمى في حين تربط المبادئ الحدودية بين الأوجه المعينة للظواهر الدقيقة وبين والملاحح المنظورة بالعين المجردة لغاز من الغازات . لنتناول تفسير قانون جراهام للإنتشار في القسم ٥-٦ . تتضمن المبادئ الكامنة التي يستعين بها إفتراضات عن السمة العشوائية للحركات الجسيمية والقوانين الاحتمالية التي تحكمها .

وتتضمن المبادئ الحدودية الفرض القائل بأن معدل الانتشار وهو خاصية ميكروسكوبية ( منظورة ) للغاز يتناسب مع متوسط سرعة جزيئاته . كم يعرف بالفاظ في مستوى دقيق . أولناخذ تفسير قانون بويل القائل بأن ضغط مقدار ثابت عن الغاز في درجة حرارة معينة يتناسب عكسيا مع حجمه . يستعين هذا التفسير أساسا بالفروض الكامنة كتلك التي يستعين بها قانون جراهام للإنتشار . يقدم الارتباط بالكم المنظور للضغط بفرض حدودى بحيث أن الضغط الذى يمارسه غاز من الغازات في إناء يحتويه ينتج عن اصطدام الجزيئات بجدار الاناء الحاوى لها ويكون مساويا من حيث الكم المتوسط القيمة لقوة الدفع الكلية التي تتلقاها الجزيئات في الثانية الواحدة لوحدة مربعة من مساحة الجدار . تنتج عن هذه الفروض النتيجة القائلة بأن ضغط الغاز يتناسب عكسيا مع حجمه وطرديا مع متوسط طاقة الحركة لجزيئاته . ومن ثم يستخدم التفسير فرضا حدوديا ثانيا أعنى أن متوسط طاقة

الحركة لجزيئات كمية ثابتة من الغاز يظل ثابتا طالما ظلت درجة حرارة الغاز ثابتة . ومن الواضح أن هذا المبدأ مجتمعا مع النتيجة السابقة ينتج لنا قانون بويل . في الأمثلة التي تناولناها توا قد يقال إن المبادئ الحدودية تربط بين كيانات معينة مفترضة نظريا لا يمكن أن تلاحظ أو تقاس مباشرة ( وذلك كالجزيئات في حركتها ، وكمياتها ، قوة دفعها وطاقاتها ) وبين أوجه الأنساق الفيزيائية المتوسطة الحجم والتي يمكن ملاحظتها أو قياسها مباشرة بدرجة أقل أو أكثر . ( مثال ذلك درجة حرارة أى ضغط غاز يقاسان بترمو متر أو جهاز لقياس الضغط ) ولكن المبادئ الحدودية لا ترتبط دائما بين أوجه نظرية لا يمكن أن تلاحظ و بين أوجه تجريبية يمكن تلاحظ .

يتضح هذا من تفسير بوهر للتعميم الأمبريقي المعبر عنه بصفة بالمر التي تناولناها سابقا والتي تحدد بصورة حسابية الأطوال الموجية لسلسلة لامتناهية من الخطوط المستقلة التي تظهر انبعاث طيف الإيدروجين .

ينبنى تفسير بوهر على افتراض ( ١ ) أن الضوء المنبعث من بخار الإيدروجين كهريا أو حراريا ينتج عن الطاقة المتولدة عندما تقطير الذرات المفردة من مستوى طاقة أعلى إلى مستوى طاقة أدنى .

( ب ) إن مجموعة معينة فحسب ( لامتناهية نظريا ) من مستويات الطاقة المنفصلة المحددة من الناحية الكمية تكون في متناول الإلكترون من ذرة الإيدروجين .

( ج ) الطاقة  $\Delta E$  الناتجة عن تطاير الإلكترون ينتج عنها ضوء ذو طول موجى واحد  $\lambda$  . وذلك الطول الموجى الذى يعطيه القانون  $\Delta E = h \cdot c / \lambda$  حيث  $h$  هو ثابت بلانك ،  $c$  سرعة الضوء .

وكنتيجة يرى الخط في طيف الايدروجين منظاهرا لتطابق كمي بين  
مستويين معينين من مستويات الطاقة تصدر صيغة بالمر في الواقع عن افتراضات  
بوهر النظرية بالتفصيل الكمي .

تتضمن المبادئ الكامنة المستعمان بها هنا افتراضيات تميز نموذج بوهر  
لذرة الايدروجين باعتبار أنها تتألف من نواة موجبة والكاترون يتحرك  
حولها في واحدة أو أخرى من سلسلة من المدارات الممكنة . كل مدار مقابل  
لأحد مستويات الطاقة وللافتراض « ب » المتقدم . ومن الناحية الأخرى  
تنطوي المبادئ الحدودية على فروض مثل « ا » ، ج المذكورة قبلا ، فهي تربط  
الكائنات النظرية التي لا يمكن أن تلاحظ بمادة الموضوع الذي تفسره .  
وهو الأطوال الموجية لخطوط معينة في انبعاث طيف الايدروجين .

هذه الأطوال الموجية ليست ملاحظة بالمعنى العادي للفظ ولا تقاس  
ببساطة وعلى نحو مباشر كما يقاس الطول والعرض لاطار صورة أو الوزن  
لشنطة البطاطس قياسها إجراء غير مباشر بدرجة عالية ويقوم على افتراضات  
كثيرة بما في ذلك الافتراضات الخاصة بالنظرية الموجية في الضوء . وفي السياق  
الذي نتناوله نسلم بتلك الافتراضات . إذ هي لازمة حتى في مجرد تقرير الاطراد  
الذي ينشده التفسير النظري ( الافتراضي ) . ومن ثم ليست الظواهر التي  
تربط المبادئ الحدودية والكائنات والعمليات الأساسية التي تفترضها  
النظرية من النظريات بحاجة إلى أن تكون مما يلاحظ أو يقاس مباشرة .  
فقد يتميز طابعها بلفة النظريات القائمة قبلا . وقد تستلزم ملاحظتها وقياسها  
مبادئ تلك النظريات . فكما رأينا لا تكون للنظرية من النظريات قوة  
تفسيرية بدون المبادئ الكامنة للنظرية . ولا تكون النظرية قابلة للاختبار  
( م ٨ — فلسفة العلوم )

دون المبادئ الحدودية. وذلك لأن المبادئ الكامنة للنظرية تهتم بالكليات والعمليات الخاصة التي تفترضها النظرية ( كما في تطاير الإلكترون من مستوى طاقة ذرية إلى مستوى آخر في نظرية بوهر ) ولذلك يعبر عنها بلغة التصورات النظرية التي تشير إلى تلك الكليات والعمليات .

ولكن للقضايا اللزومية التي تسمح باختيار تلك المبادئ النظرية التي تعرف بالفعل كيف تلاحظ وتقاس وتوصف يعبر عنها بلغة الأشياء والحوادث التي كانت معروفة قبلاً . وبعبارة أخرى حيث تصوغ المبادئ الكامنة للنظرية مصطلحاتها الافتراضية المميزة في ألفاظ مثل :

( نواة ، إلكترون مداري ، مستوى طاقة ، تطاير الإلكترون ) تصاغ اللزومات الاختبارية في ألفاظ مثل ( بخار الأيدروجين ، انبعاث الطيف ، طول موجي مرتبط بخط طيفي ) مفهومة قبلاً .

كما عسانا أن نقول إن الألفاظ ( المعطيات ) قدمت إلى النظرية قبلاً وأمكن استخدامها مستقلة عنها . نشير إلى هذه المصطلحات باعتبار أنها في متناول أيدينا قبلاً أو باعتبار أنها المصطلحات المفترضة قبلاً .

من الجلي أن اشتقاق مثل هذه اللزومات الاختبارية من المبادئ الكامنة للنظرية يتطلب المزيد من المقدمات التي تقيم الارتباط بين مجموعتين من المفاهيم . وهذا — كما تبين الأمثلة السابقة — يتم إيجازه بواسطة مبادئ حدودية مناسبة ( تربط على سبيل المثال الطاقة المتحققة في تطاير الإلكترون بالطول الموجي للضوء المنبعث كنتيجة لذلك ) . وبدون المبادئ الحدودية لا تنتج المبادئ الكامنة للنظرية لزومات اختبارية وذلك يخالف مطلب القابلية للاختبار .

### ٦ - ٣ الفهم النظرى :

إن القابلية للاختبار من حيث المبدأ والمحتوى التفسيرى ليست على الرغم من أهميتها القصوى إلا الشرط الضرورى الأدنى الذى لابد وأن تعنى به النظرية من النظريات . إن النسق الذى يقابل هذين المطلبين يلقى الضوء القليل وينتقل إلى الاهتمام العلمى . لا يمكن أن تقر السمات المميزة لنظرية علمية جيدة فى أفاظ جد دقيقة . فالعديد من خصائص النظريات كان مقترحا فى الفصل الرابع عند مناقشة الاعتبارات المتصلة بتأييد وقبول الفروض العلمية ولكن الأمر يحتاج إلى بعض الملاحظات الإضافية . فى المجال من مجالات البحث حيث يتحقق قدر من الفهم بإقامة القوانين الأمبريقية توسع النظرية الجيدة هذا الفهم وتعمقه . أولا تقدم مثل هذه النظرية تفسيراً موحداً بطريقة منهجية منسقة لظواهر متباينة تماماً . فهى تعود بها جميعاً إلى نفس العمليات الكامنة تحتها وتقدم الاطرادات الأمبريقية المختلفة كتجليات لمجموعة واحدة مشتركة من القوانين الأساسية .

لاحظنا قبلاً أن التباين المائل للاطرادات الأمبريقية ( كتلك التى يبينها السقوط الحر البندول البسيط ، حركات القمر والكواكب والمذنبات ، النجوم المزدوجة ، الأقمار الصناعية المد والجزر ... الخ ) التى تفسرها المبادئ الأساسية لنظرية نيوتن عن الجاذبية والحركة وعلى نحو مماثل تعرض نظرية حركة الغازات تبايناً واسعاً للاطرادات الأمبريقية كتجليات لاطرادات احتمالية معينة فى الحركات العشوائية للجزئيات وتفسر نظرية بوهر لذرة الأيدروجين الاطراد الذى تعبر عنه صيغة بالمر فحسب تلك الصيغة التى تشير إلى سلسلة واحدة من الخطوط طيف الأيدروجين وتحتوى على سلاسل متعددة



لخطوط مشتركة تقع في الأجزاء غير المرئية من ألوان الطيف تحت الحمراء أو فوق البنفسجية . وعادة ما تعمق النظرية فهمنا بطريقة مختلفة أى ببيان أن القوانين الامبريقية المصاغة قبلا والتي قصد بها التفسير لا تصدق بدقة وبلا استثناء بل بطريقة تقريبية وفي مدى محدود من التطبيق . ومن ثم إن تفسير نيوتن النظرى لحركة الكواكب يبين أن قوانين كبلر تصدق على نحو تقريبي فحسب وهى تفسر لماذا كان ذلك كذلك . تتضمن مبادئ نيوتن أن مدار الكوكب المتحرك حول الشمس تحت تأثيرها الجاذبى وحده يكون بالضرورة مداراً اهليلجياً . ولكن القوة الجاذبة التى تمارسها الكواكب الأخرى تؤدى إلى انحرافات عن المدار الاهليلجى الدقيق .

تعطى النظرية تفسيراً كمياً للاضطرابات الناتجة باغة كتل الأجرام المسببة للاضطراب وتوزيعها المكاني . وبالمثل تفسر نظرية نيوتن قانون جاليليو عن السقوط الحر على أنه أحد الأوجه الخاصة التى تتمجلى فيها القوانين الأساسية للحركة فى ظل الجاذبية الجاذبة . ولكنها بهذا الفصل تبين أن القانون ( حتى فى حالة تطبيقه على السقوط الحر فى الخلاء ) يصدق فحسب وعلى نحو تقريبي . وأحد الأسباب لذلك أنه فى صيغة جاليليو تظهر عجلة السقوط الحر كثابت ( ضعف العامل ١٦ فى الصيغة القائلة بأن المسافة التى يقطعها جسم فى ثانية واحدة  $= ١٦$  قدماً مربعاً ) فى حين أنه وفقاً لقانون مربع العكس الخاص بالجذب الجاذبى عند نيوتن تتزايد القوة المؤثرة على الجسم الساقط كلما تناقص بعده عن مركز الأرض ومن ثم بفضل القانون الثانى من قوانين الحركة عند نيوتن تتزايد عجلة الجسم أثناء السقوط وتصدق ملاحظات مماثلة على قوانين البصريات الهندسية . منظور إليها من النقطة المتميزة للنظرية الموجية فى

البصريات . وعلى سبيل المثال في وسط متجانس لا يسير الضوء في خطوط مستقيمة إذ ينحرف جانبا . وقوانين البصريات الهندسية الخاصة بالانعكاس في المرايا المقعرة وتكوين الصورة بواسطة العدسات تصدق على نحو تقريبي فحسب وفي حدود معينة . ولذلك قد يكون مغريا أن نقول إن النظريات لا تفسر القوانين القائمة قبلا . بل نرفضها ولكن هذا يقدم صورة مشوهة عن الرؤية التي تمنحها النظرية . إن النظرية لا ترفض ببساطة التعميمات المبريكية السابقة في ميدانها . ولكنها بالأحرى تبين أنه في المدى المعين الذي تحدده الشروط الواصفة تصدق التعميمات عن نحو شديد الاقتراب . فالمدى المحدود لقوانين كبلر يشتمل على تلك الحالات التي تكون فيها كتل الكواكب المسببة للإضطرابات صغيرة بالمقارنة بكتلة الشمس وبعدها عن الكواكب المعين كبير بالمقارنة ببعدها عن الشمس . وبالمثل تكشف النظرية عن أن قانون جاليليو يصدق على نحو تقريبي بالنسبة للسقوط الحر عبر مسافات قصيرة . وأخيرا توسع النظرية الجيدة نطاق معرفتنا وفهمنا للتفسير والتنبؤ بالظواهر المعروفة عند صياغة النظرية . ومن ثم إن تصور تورشيلي لبحر الهواء أدى إلى تنبؤ بأشكال بقصر عمود البارومتر الزئبقي مع تزايد الارتفاع فوق سطح البحر . لا تفسر نظرية النسبية العامة لا ينشتين الدوران البطيء المعروف لمدار الكوكب عطارد فحسب . بل تنبأ أيضا بانحراف الضوء في المجال الجاذبي تنبؤا أثبتت صحته القياسات الفلكية فيما بعد . تضمنت نظرية ماكسويل الكهرومغناطيسية وجود موجات كهرومغناطيسية وتنبأت بخصائص هامة لاقتشارها . وقد تأيدت هذه القضايا اللزومية فيما بعد بتجربة هنريش هرتز . وقد زودتنا هذه القضايا اللزومية بأسس تكنولوجية الارسال بالراديو من بين غيرها من التطبيقات .

## ٦ - وضع الكميات النظرية :

على أية حال بلغت العلوم الطبيعية أعمق الرؤى وأبعد المدى بالتزول تحت مستوى الظواهر الامبريقية المألوفة ولذلك ليس من المدهش أن يذهب بعض المفكرين إلى إعتبار البناءات والقوى والعمليات الكامنة التي تفترضها النظريات المؤسسة تأسيسا جيدا على المكونات الحقيقية للعالم . فهذه النظرة هي التي عبر عنها ادنجتون في المدخل الاستفزازي لكتابه طبيعة العالم الفيزيائي : يبدأ فيخبر قراءه بأنه عند جلوسه لكتابة كتابه صف كرسيه إلى منضدتيه ومضى يستعرض الفروق بين المنضدتين . كانت إحداها مألوفة لى منذ وقت مبكر . إن لها إمتدادا وهي طويلة العمر إذاقورنت بالأخرى وملونة وعامرة . المنضدة الثانية هي منضدتي العلمية . إنها خالية في الأغلب . يتناثر في ذلك الخلاء العديد من الشحنات الكهربائية المندفعة بسرعة هائلة . ولكن حجمها المتضام يبلغ أقل من جزء من البليون من حجم المنضدة نفسها ومع ذلك تساند الورقة التي أكتبها فوقها على نحو مقنع شأنها في ذلك شأن المنضدة الأولى . لأنني عندما أضع الورق فوقها تستمر الجزيئات الكهربائية الصغيرة بسرعتها الهائلة في خيط الجانب الأسفل بحيث أن الورق يسان على هيئة المكوك في مستوى ثابت تقريبا . إن ثمة إختلافا سواء إلتزنت الورقة التي أمامي كما لو كانت مربا من الذباب أو كانت مسندة لأن هناك مادة تحتها . فهي لكونها الطبيعة الجوهرية للمادة تشغل مكانا بحيث تستبعد مادة أخرى . ولست بحاجة لإخبارك أن الفزياء الحديثة أكدت بالإختبار الدقيق والمنطق الصارم أن منضدتي العلمية الثانية هي الموجودة حقيقة . ومن ناحية أخرى لست بحاجة لإخبارك أن الفزياء الحديثة لن تنجح في التخلص من تلك المنضدة الأولى

الركبة تركيبا غريبا من طبيعة خارجة وخيال ذهن وتعصب موروث — التي تقع مرئية لعيني وملوسة بقبضتي<sup>(١)</sup> .

هذا التصور لا يمكن تأييده وإن كان مقدما بصورة مقنعة لأن تفسير أية ظاهرة من الظواهر لا يكون بتحريفها . فليس الهدف أو الأثر للتفسيرات النظرية ببيان أن الأشياء المألوفة لخبرتنا اليومية لبت موجودة حقيقة . فمن الواضح أن نظرية حركة الغازات لا تبين أن هناك أشياء كالأجسام الميكروسكوبية للغازات المختلفة تتغير أحجامها في ظل الضغط المتغير وتنتشر عبر الجدران المسامية بمعدلات متميزة . . ألخ إن هناك فحسب أسرابا من الجزئيات تحوم بطريقة عشوائية . وعلى النقيض من ذلك تسلم النظرية بوجود تلك الحوادث والاطرادات الميكروسكوبية . وتسعى النظرية لتفسيرها بلغة البنية الميكروسكوبية للغازات والعمليات الميكروسكوبية المتضمنة في تغيراتها المتعددة . وكون النظرية تفترض تلك الظواهر الميكروسكوبية قبلا يبين بوضوح من الحقيقة القائلة بأن مبادئها الحدودية تشير بوضوح إلى سمات ميكروسكوبية — كالضغط والحجم ودرجة الحرارة ومعدل الانتشار — مرتبطة بأشياء وعمليات ميكروسكوبية . وبلثل لا تتبين النظرية الذرية للمادة أن المضادة ليست شيئا ماديا صلبا . أنها تسلم بهذه الأشياء وتسعى لبيان أن النظرية تفترض تلك الخصائص الميكروسكوبية في ضوء العمليات الميكروسكوبية الكامنة . وبالطبع تكشف النظرية في هذا الصنع عما قبلناه عن طبيعة مقدار من الغاز أو جسم صلب بإعتباره أفكارا جزئية خاطئة . وذلك كالفكرة القائلة بأن هذه الأجسام الفزيائية متجانسة تماما لا يهم كم هي

---

(١) ادنجهتون طبيعة العالم الفزيائي نيويورك مطبعة جامعة كبرديج سنة ١٩٢٩ ص ٩ — ١٢ .

صغيرة أجزاؤها التي قد تناولها . ولكن تصحيح التصورات الخاطئة من هذا النوع صرخة في واد أبعد من بيان أن أشياء الحياة اليومية وسماتها المألوفة ليس لها وجود وحقائق .

أخذ بعض العلماء وفلاسفة العلم بوجهة النظر المضادة لتلك التي تناولناها توا على خط مستقيم . أنكروا وجود الكيانات النظرية وأعتبروها خيالات مخترعة ببراءة بحيث تقدم تفسيراً وصفيًا وتنبؤيًا للأشياء والحادثات الملاحظة مربحاً وبسيطاً من الناحية الصورية . ولقد جرى التمسك بهذه النظرة العامة في صور شتى عديدة وعلى أسس مختلفة .

وأحد الأنماط ذات التأثير في الدراسات الفلسفية الحديثة للقضية يمكن تقريره بإيجاز على النحو التالي :

إذا كان لنظرية من النظريات المقترحة أن تتخذ معنى واضحاً فمن المؤكد أن التصورات النظرية الجديدة التي تستخدم في صياغها ينبغي أن تعرف تعريفاً واضحاً وموضوعياً بلغة التصورات المفهومة والمتداولة فعلاً . ولكن كقاعدة .

ليست مثل هذه التعريفات العامة في الصياغة المعتادة للنظرية . ويوحى الفحص المنطقي الدقيق للطريقة التي ترتبط بها التصورات النظرية الجديدة بالتصورات المتوفرة قبلاً بأن مثل هذه التعريفات قد لا يستطيع الوصول إليها في واقع الأمر . ولكن النظرية المعبر عنها بلغة التصورات التي تتعدد خصائصها بطريقة غير كافية لا بد وأن تفقر بدورها إلى المعنى المحدود تحديداً تاماً . وذلك لأن مبادئها التي تتحدث عن كيانات نظرية وحدوث معين ليست قضايا محدودة بدقة على الأقل . فهي ليست صادقة أو كاذبة .

وعلى أحسن الفروض تشكل جهازا رمزيا مناسبا وفعالا لإستنتاج ظاهرة  
أمبريقية معينة ( وذلك كظهور خطوط متميزة في مطياف موضوع وضعا  
ملائما ) من غيرها من الظواهر ( وذلك كتمرير سيال كهربائي عبر غاز  
الأيدروجين ) سنتناول بدقة أكثر الطرق التي بها تتمين معاني المصطلحات  
العلمية في الفصل الثاني ) . وحاليا نلاحظ أن مطلب التعريف التام الذي على  
أساسه يقوم هذا البرهان مطلب ملح . فمن الممكن القيام باستخدام واضح  
ودقيق لتصور من التصورات لم يتوفر له تعريف تام بل تعريف جزئي لمعناه .  
وعلى سبيل المثال إن تحديد خصائص التصور « حرارة » بالرجوع إلى  
قراءات الترمومتر الزئبقي لا يقدم تعريفا تاما لدرجة الحرارة ولا يعين درجة  
الحرارة تحت درجة التجمد أو فوق درجة الغليان للزئبق . ومع ذلك في نطاق  
هذه الحدود يمكن أن يستخدم التصور بشكل دقيق وموضوعي .  
وفضلا عن ذلك يمكن أن يتسع نطاق تطبيقه بتحديد طرق بديلة لقياس  
درجة الحرارة . المبدأ القائل بأن الكتل القصورية للأجسام القزائية تتناسب  
عكسيا مع عجالات السرعة التي تمنحها إياها قوى مساوية لها ، ومرة أخرى  
لا تعرف هذه الصياغة المراد بكتلة الجسم ومع ذلك تقدم تعريفا جزئيا يسمح  
بإختبار قضيا معينة وضمت بلفة تصور الكتلة . وبالمثل إن المبادئ الحدودية  
للنظرية تزودنا بمعايير جزئية لإستخدام المصطلحات النظرية معبرا عنها بلفة  
التصورات المفهومة قبلا . ومن ثم إن الافتقار إلى التعريفات التامة لا يمكن  
أن يبرر تصور المصطلحات النظرية والمبادئ النظرية التي تحتوى عليها  
باعتبارها أداة رمزية للحساب .

ثمة برهان آخر يعارض وجود الكيانات النظرية يقدم على النحو التالي .



إن القدر من نتائج البحث الامبريقية مهما كانت وافرا ومتنوعا يمكن أن يندرج من حيث المبدأ تحت القوانين والنظريات المختلفة . ومن ثم إذا كانت القيم الزوجية المرتبطة والمحددة تحديدا تجريبيا المتغير من المتغيرات المستقلة والتابعة تمثلها النقط في رسم بياني كان ممكنا كما رأينا قبلا أن ترتبط النقط بمنحنيات كثيرة مختلفة . وكل من هذه المنحنيات يمثل قانونا تجريبيا واحدا يفسر القيم الزوجية المرتبطة والمقيسة . وتصدق ملاحظة مماثلة على النظريات ولكن حيث تقوم نظريتا بديلتان كنظريتي الضوء الجسيمية والموجية قبل التجارب الحاسمة في القرن التاسع عشر بتفسير مجموعة من الظواهر الامبريقية . إذا سلمنا بالوجود الحقيقي للكيانات النظرية التي تفترضها إحدى النظريتين وجب أن نسل بالكيانات المخالفة التي تفترضها النظرية الأخرى ومن ثم إن الكيانات التي تفترضها إحدى النظريتين البديلتين يمكن التمسك بوجودها بالفعل . إلا أن البرهان قد يضطرنا إلى القول بأنه كلما بدا أننا نسمع طائرا يعني خارج النافذة المفتوحة فلا يجب أن نفترض أن هناك طائرا حقيقيا حيث يمكن أن يفسر الصوت بفرض بديل يقول إن شخصا ما ينفخ صفارة طائر . ولكن من الواضح أن هناك طرقا لاكتشاف ما إذا كان أى من هذين الفرضين صحيحا . لأنه بخلاف تفسير الصوت الذى نسمعه نجد للتفسيرين لزومات إضافية مختلفة تقبل الاختبار إذا ما أردنا أن نكتشف ما إذا كان هناك طائر حقيقى أو صفارة أو شيء ما آخر تتج عنه الصوت . وكما رأينا قبلا إن للنظريتين البصريتين المزيد من القضايا الزومية المتفاضلة التي تختبر النظريات بواسطتها . وقد أختبرت بالفعل . إن الاستبعاد التدريجى لبعض الفروض والنظريات البديلة التي يمكن إدراكها لا يضيق من مجال الفروض والنظريات



المنافسة إلى الحد الذى معه يستبعد الواحد منها . ومن ثم لا يمكن أبدا أن  
قرر بالتأكيد أن واحدة من النظريات صادقة وأن الكيانات التى تفترضها  
لها وجود حقيقى . وليس قولنا هذا إكتشافا لعيب فى دعوانا بصدد الكيانات  
النظرية . بل ملاحظ خاصة شاملة لكل المعارف الامبريقية . والبرهان  
الثالث الوارد ضمن إفتراض وجود الكيانات النظرية يراد به تحقيق هذا  
الأثر يهدف البحث العلمى فى التحليل الأخير إلى تحقيق التفسير المنهجي المتسق  
للوقائع والظواهر التى تصادفنا فى خبرتنا الحسية وتشير فروضها التفسيرية إلى  
الكيانات والعمليات التى لها على الأقل وقائع بالقوة مقبولة لحواسنا بالقوة .  
فالفروض والنظريات التى تذهب بالضرورة إلى ما وراء الظواهر فى خبرتنا  
المحسوسة يمكن أن تكون على أحسن الفروض أدوات صورية نافعة .  
ولكنها لا تدعى تمثيل أوجه العالم الفيزيقي . وعلى أساس هذا النوع تمسك  
الفيلسوف الفزيائى الشهير إرنست ماخ من بين آخرين بأن النظرية  
الذرية للمادة وفرت نموذجا رياضيا لتمثيل وقائع معينة ولكن ليس  
ثمة حقيقة فزيائية تدعى للذرات أو الجزيئات . وقد لاحظنا أنه إذا كان العلم  
على هذا النحو يحصر نفسه فى دراسة الظواهر التى يمكن أن تلاحظ فلن يكون  
فى الاستطاعة صياغة القوانين التفسيرية العامة الدقيقة . على وجه الإطلاق  
فى حين أن المبادئ التفسيرية الشاملة والدقيقة من الناحية الكمية يمكن أن  
تصاغ بلغة الكيانات الضمنية وذلك كالجسيمات والذرات والجزيئات الذرية .  
ولما كانت هذه النظريات تختبر وتتأيد أساسا بنفس الطريقة كفروض  
وضمت بلغة الأشياء والحوادث الملاحظة والمقيسة بطريقة مباشرة وبدرجة  
أقل أو أكثر يبدو تعسفيا رفض الكيانات الموضوعية نظريا باعتبارها

خيالية . ولكن أليس ثمة فارق بين هذين المستويين . لنفرض أننا نرغب في تفسير أداء الصندوق الأسود الذى يستجيب لأنواع مختلفة من المدخلات بمخرجات معينة ومعقدة . قد نجترىء فنقدم فرضا عن البنية الداخلية للصندوق فى ألفاظ مثل العجلات والتروس ومحاور العجلات والتروس أو بألفاظ الأسلاك والأنابيب الفارغة والتميارات . وقد يجتبر هذا الفرض تنويع المدخلات وضبط المخرجات المقابلة بالانصات إلى الأصوات الآتية من الصندوق وما أشبه ومع ذلك تظل إمكانية فتح الصندوق وإختبار الفرض بالملاحظات المباشرة قائمة . لأن المكونات المفروضة فى الفرض جميعها ميكوسكوبية ومن حيث المبدأ يمكن أن تتناول بالملاحظة . ومن ناحية أخرى يفسر ارتباط الداخل بالخارج بين تغيرات الضغط وتغيرات الحجم لغاز من الغازات عند درجة حرارة ثابتة بلمغة الميكانيكا الميكروسكوبية الجزئية . ومثل هذا الاختبار لن يكون ممكنا بالملاحظة . إن التمييز المقترح هنا ليس من الواضح كما قد يبدو . لأن فئة الأشياء والخواص والعمليات التى تشير إليها ليست محددة تحديداً دقيقاً .

وحدسا لابد وأن تتضمن كل تلك الأشياء والخواص والعمليات التى يؤكد حدوثها الملاحظ العادى مباشرة ودون توسط ذرائع خاصة أو فروض تفسيرية أو نظريات . تنتمى العجلات والتروس والمحاور فى مثالنا إلى هذه الفئة وكذلك حركاتها المتشابكة . وبالمثل قد تعتبر الأسلاك ومفاتيح التحويل أشياء يمكن أن تلاحظ . ولكن الشكوك تثار بخصوص أوضاع أشياء مثل الأنابيب الفارغة . فما لا ينكسر الأنابيب الفارغة شئ فيزيقى يرى وبمحس مباشرة . ولكن عندما نشير إليه بإعتباره أنبوبة فارغة ( كما فى

تفسير المخرج للصندوق الأسود ) نصف ذلك الشيء باعتبار أنه يتخذ خاصية معينة معقدة ( أى بنية فزيائية ذات طابع متميز ) ولذلك ينبغي إن نسأل عما إذا كان الشيء من الأشياء تمكن أن تلاحظ في ظل ذلك الوصف وما إذا كانت خاصية كونه أنبوبة فارغة من النوع الذى تتأكد حدوثه بالملاحظة المباشرة في حالة معينة . إننا كى نحدد ما إذا كان الشيء المعين أنبوبة فارغة نرى ما الذى يشبه الأنابيب الفارغة . ولكن للوصول إلى قرار تعتمد عليه فيما إذا كان الشيء تقوم مقام الأنبوبة الفارغة كما هو الحال في مثال الصندوق الأسود تتطلب الأمر إختبارات شتى .

قد تستخدم هذه الاختبارات الآلات وقد تفترض تفسير قراءات الآلة مسبقا عدة قوانين ومبادئ نظرية فزائية ولكن إذا كان تحديد طابع شيء من الأشياء بإعتباره أنبوبة فارغة تتحدد بالذهاب إلى ما وراء مملكة الأشياء الملاحظة إذن لفقد مثال الصندوق الأسود قوته .

لنتابع البرهان في إتجاه مخالف نوعا ما . قلنا إن الأسلاك المشدودة في الصندوق الأسود تنظر إليها على أنها أشياء موضع ملاحظة . قد لا نرغب بالتأكيد في القول بأن السلك الدقيق بعض الشيء يصبح كيانا من صنع الخيال حين يضطرنا ضعف بصرنا إلى إستخدام نظارات لرؤيته ، وعندئذ يكون من التعسف أن نجرد الأشياء من صفاتها ، وذلك كالأسلاك الدقيقة للغاية أو الخيوط أو ذرات الغبار التى لا يراها الانسان الملاحظ دون نظارات مكبرة ، وبالمثل يتعين علينا أن نقبل أشياء تلاحظ فحسب بواسطة المجهر وهكذا نزولا إلى الأشياء التى تلاحظ بواسطة حاسبات جايهر ، غرف الفقايع المجاهر الالكترونية وغيرها من مثل هذه الأدوات . إن هناك إتقالاتا بالتدريج

من الأشياء الميكروسكوبية لخبرتنا اليومية إلى البكتريا ، الفيروسات  
الجزئيات ، الذرات ، الجسيمات ، الجزئيات الذرية الفرعية . وأى خط يرسم  
لتقسيمها إلى أشياء فزيائية وكيانات من صنع الخيال يكون متعسفا تماما<sup>(١)</sup> .

#### ٦ - ٥ التفسير والرد إلى المؤلف :

يقال أحيانا أن التفسيرات العلمية تؤثر رد الظاهرة المحيرة غير المألوفة  
إلى الوقائع المألوفة لنا . لاشك أن التعميم يناسب بعض التفسيرات تماما .  
فالتفسيرات الموجبة المفترضة للقوانين البصرية القائمة والتفسيرات التي قدمتها  
نظرية حركة الغازات وكذلك نماذج بوهر لذرات الأيدروجين والعوامل  
الأخرى كلها تستعين بأفكار معينة نحن على دارية بها من خلال إستخدامها  
في وصف وتفسير الظواهر المألوفة وذلك كإنتشار موجات الماء وحركات  
وتصادم كرات البليارد والحركة المدارية للكواكب حول الشمس . تمسك  
بعض الكتاب مثل الفزيائي كامبل بأن النظرية العلمية التي يراد لها قيمة على  
الإطلاق أن تبدى مماثلة من المماثلات . فالقوانين الأساسية التي تحددها  
مبادئها الكامنة للكيانات والعمليات النظرية يجب أن تماثل بعض القوانين  
المعروفة . وذلك كقوانين إنتشار الموجات الضوئية مماثلة ( لها نفس الصورة  
الرياضية مثل ) إنتشار الموجات المائية .

إلا أن النظرة القائلة بأن التفسير العلمى الصحيح يجب بالمعنى الدقيق

---

(١) إنعصرت مناقشتنا لوضع الكيانات النظرية في تناول بعض القضايا الأساسية الهامة  
وثمة حواصة أوفى وأكثر نقاذا وأفر مصدرا توجد في الفصلين الخامس والسادس من كتاب  
أرنست نايجل « بنية العلم » وثمة أثر آخر من الآثار الهامة التي تعالج هذه القضايا يوجد في  
كتاب « سمارت » « فلسفة الواقعية العلمية » ( لندن روتلج ، كيجان بول - نيويورك مطبعة  
الانسانيات سنة ١٩٦٣ .

بدرجة أقل أو أكثر أن يؤثر الرد إلى المؤلف لا تقوى على الفحص الدقيق .  
ونقول ابتداء إن النظرة يبدو أنها تتضمن الفكرة القائلة بأن الظواهر التي  
نألفها فعلا ليست بحاجة للتفسير العلمى فى حين أن العلم فى الواقع يسعى لتفسير  
مثل هذه الظواهر المألوفة كالتعاقب المنتظم لليل والنهار وفصول السنة وأوجه  
القمر والبرق والرعد والأنماط اللونية لقوس قزح وزلق الزيت وملاحظ أن القهوة  
واللبن أو الرمل الأبيض والأسود حين تقلب أو تهز تختلط ولكنها لا تعود  
غير متمزجة مرة أخرى . لا تهدف التفسيرات العلمية إلى خلق إحساس بعدم  
الكلفة أو بالألفة مع الظواهر الطبيعية ينشأ ذلك النوع من الإحساس حتى  
بالنسبة للتفسيرات المتألفات الميكانيكية التى ليست لها قيمة تفسيرية على الإطلاق .  
وذلك كالأثلاف الطبيعى ، تفسير الجاذبية أو تصور العمليات البيولوجية التى  
توجهها قوى حيوية . ما يهدف إليه التفسير العلمى وبوجه خاص التفسير  
النظري ليس ذلك النوع من الحدس الذاتى بدرجة عالية من الفهم . ولكنه  
ذلك النوع الموضوعى من الرؤية التى تمكن تحقيقها بتوحيد متسق وذلك  
بعرض الظواهر على أنها تحليلات لأبنية وعمليات مشتركة وكامنة تتطابق  
مع المبادئ الأساسية التى يمكن اختبارها . فإذا أمكن إعطاء مثل هذا  
التفسير بلغة تكشف عن مماثلات معينة مع الظواهر المألوفة كان ذلك حسنا .  
وإلا فإن العلم لن يتردد فى تفسير المؤلف برده إلى غير المؤلف بواسطة  
التصورات والمبادئ المستحدثة التى قد تكون فى البداية مخالفة لحدسنا .  
وعلى سبيل المثال حدث هذا فى نظرية النسبية بلزوماتها المزعجة التى تتعلق  
بنسبة الطول ، الكتلة ، الديمومة الزمانية التوافق فى ميكانيكا الكوانتم  
بمبدئها الخاص باللاتعين وإقلاعها عن تصور من التصورات العلمية الدقيقة  
المتضمنة لجزئيات أولية مفردة .

## ٧ - تكوين المفاهيم

### ٧ - التعريف

تصاغ القضايا العلمية صياغةً منطقيةً بمصطلحات خاصة مثل الكتلة ، القوة ، المجال المغناطيسي ، الطاقة المتاحة . شكل المكان ... الخ إذا أريد لتلك المصطلحات أن تخدم أغراضها لزم أن تتحدد معانيها لتؤكد أن القضايا الناتجة قابلة للاختبار على نحو أدق وأنها تقدم لتستخدم في التفسير والتنبؤ والارتداد وفي هذا الفصل نفحص كيف يتم هذا . يساعدنا في تحقيق أغراضنا أن نميز بوضوح بين تلك المصطلحات كالكتلة والقوة والمجال المغناطيسي ... الخ والمصطلحات المناظرة لها والتعابير اللفظية أو الرمزية التي تقوم مقامها . ولكي نشير إلى مصطلحات خاصة تماماً كما نشير إلى أشياء خاصة من أي نوع نحن بحاجة إلى أسماء أو مسميات لها وبمقتضى مواضع معيارية من المنطق والفلسفة التحليلية نصوغ أسماء أو مسمى للمصطلح . لوضع علامة تنصيص فرديتين حوله . وعلى هذا الأساس نتكلم عن المصطلحات كتلة ، قوة ... الخ كما عملنا بالفعل في القضية الأولى من هذا القسم . إذن في هذا الفصل نهتم بمنهج تحديد معاني المصطلحات العلمية والمطالب التي يتعين أن تقابلها تلك المناهج . قد يبدو التعريف المنهج الأوضح وربما المنهج الوحيد الكف للقيام بتحديد سمات التصور من التصورات العلمية . ولنفحص هذا الاجراء ونقدم التعريفات لفرض أو لآخر من الأغراض المختلفة تماماً أعني :

( أ ) لنقرر أو نصف المعنى المقبول أو معاني المصطلح الجاري استعماله .

( ب ) لنحدد بالاشتراط معنى معيناً لمصطلح من المصطلحات ، ويكون



المعنى تعبيراً لفظياً أو رمزياً صيغ مؤخراً وذلك مثل الـبيميزون ( كتلة أكبر من كتلة الإلكترون - ٢٧٠ مرة تقريباً ) أو مصطلحاً قديماً يراد استخدامه بمعنى تكنيكي خاص ( وعلى سبيل المثال المصطلح « غرابة » كما يستخدم في نظرية الجزيئات الأولية ) .

التعريفات التي تخدم الغرض الأول تسمى التعريفات الوصفية وتلك التي تخدم الغرض الثاني تسمى التعريفات الاشتراطية . ويمكن تقرير التعريفات من النوع الأول في الصورة .

. . . له نفس المعنى مثل —

المصطلح المراد تعريفه أو المعروف يمثل مكان الخط الجاسي ، على اليسار بينما مكان الخط المتكسر يشغله التعبير المعروف ، وهنا بعض الأمثلة لمثال هذه التعريفات الوصفية أب له نفس المعنى كوالد ذكر .

إلتهاب الزائدة الدودية له نفس المعنى كالتهاب المصراش الأعور ( الزائدة الدودية ) التزامن له نفس المعنى كالحديث في نفس الوقت .

تعريفات كهذه تقصد إلى تحليل المعنى المقبول للمصطلح أو وصفه لمعاونة المصطلحات الأخرى التي لا بد وأن يكون معناها مفهوماً قبلاً إذا أريد للتعريف أن يخدم غرضه . ولذلك تسمى هذه التعريفات بالتعريفات الوصفية . ويتحدد أكثر التعريفات التحليلية . وفي الفصل القادم نفحص القضايا التي يمكن النظر إليها باعتبارها تعريفات وصفية من النوع غير التحليلي . فهي تحدد مدى التطبيق أو المصدق للمصطلح أكثر من معناه ومضمونه ، والتعريفات الوصفية من أي نوع تدعى الوصف لأوجه معينة من أوجه الاستعمال المقبول للمصطلح . ولذلك قد يقال إنها أكثر أو أقل تدقيقاً .



وقد يقال إنها صادقة أو كاذبة . ومن ناحية أخرى تستخدم التعريفات الاشتراكية لتقديم تعبير يراد إستخدامه بمعنى محدد نوعاً ما في سياق المناقشة أو النظرية أو ما أشبهه . ومثل هذه التعريفات يمكن أن تعطى الصورة . . . ليتخذ نفس المعنى مثل . . .

لفهم نفس الشيء بواسطة . . .

التعابير على اليمين واليسار تسمى مرة أخرى المرف والمعرف على التوالي . والتعريفات الناتجة لها طابع التعريفات الاشتراكية أو المواضع التي لا يمكن صراحة أن تتصف بكونها صادقة أو كاذبة ، ويوضح المثال التالي الطرق التي لا يمكن بها صياغة مثل هذه التعريفات في الكتابات العلمية ، وكل واحدة منها يمكن أن توضع حالاً في إحدى الصورتين المعياريتين المذكورتين .

لنستخدم مصطلح « وجم الصفراء » كاختصار لنقص إفراز الصفراء . المصطلح « كثافة » يراد به أن يكون اختصاراً للكثافة بالجرامات في السنتيمتر المكعب .

بحامض من الأحماض نفهم الانحلال الكهربائي الذي يزود بأيونات الأيدروجين الجزئيات ذات الشحنة صفر والكثلة رقم واحد تسمى فثرونات والمصطلح المرف بتعريف تحليلي أو اشتراطي يمكن أن يستبعد دائماً من الجملة باحلال المرف محله ، هذا الاجراء يحول الجملة إلى إحدى المعادلات التي لا تعود تحتوى على المصطلح ، فعلى سبيل المثال بقاءً على أحد التعريفات التي صيغت توا يمكن أن تترجم القضية القائلة بأن كثافة الذهب أكبر من كثافة الرصاص الى القضية القائلة بأن السنتيمتر المكعب من الذهب له كثلة بالجرامات أكبر من نفس الحجم من الرصاص . وبهذا

المعنى كما وضعه كواين فإن تعريف مصطلح من المصطلحات هو بيان كيفية تجنبه (تجاشيه) .

إن القضية القائلة « عرف مصطلحاتك » لها رنين قاعدة علمية سليمة . وفي واقع الأمر قد يبدو من الأمثلة أن كل مصطلح يستخدم في نظرية علمية أو في فرع من فروع العلم ينبغي أن يعرف تعريفاً دقيقاً . ولكن ذلك مستحيل منطقياً لأننا بعد أن نفرغ من صياغة تعريف لأحد المصطلحات يتعين علينا إذن أن نعرف بدورنا كل مصطلح من المصطلحات المستخدمة في المصطلحات المستخدمة في تعريف أى من هذا الأخير وهم جزاء . ولكننا في سلسلة التعريفات الناتجة ينبغي أن نتجاشى « الدور » بتعريف مصطلح من المصطلحات بمساعدة البعض من أسلافه السابقة في السلسلة . فمثل هذا الدور يتضح من السلسلة التالية من التعريفات حيث إستبدلت فيها العبارة بالرمز الاختصارى تع ليكون له نفس المعنى .

والد = تع أب أو أم

أب = تع والد الذكر

أم = تع والد ولكن ليس الأب

لتحديد معنى « أب » نستبدل اللفظ « أب » في التعريف الثانى بمعرفه كما تحدد في التعريف الأول . ولكن هذا ينتج لنا التعبير « ذكر » ( أب أو أم ) الذى يعرف اللفظ « أب » بواسطة نفسه ( بواسطة حدود أخرى ) ومن ثم ينكص مقصرا عن الوفاء بغرضه . ولا يساعدنا على تجنب (تجاشى) اللفظة المعرفة . وتنشأ صعوبات مماثلة من التعريف الثالث . والطريقة الوحيدة للهروب من هذه الصعوبة هى فى محاولتنا تحديد كل لفظ فى نسق معين ،

وذلك بأن لا نستخدم لفظا في الم عرف ثم تعريفه قبلا في السلسلة . ولكن عندئذ لن تنتهي أبدا سلسلتنا من التعريفات . لأنه مهما ذهبنا بعيدا تظل الألفاظ المستخدمة في الم عرفات الأخيرة تتطلب التعريف حيث أنها بناءا على إفتراضنا لم يتم تعريفها قبلا . ومثل هذا التراجع اللانهائي سيكون بالطبع دحضا للذات إذ أن فهمنا لأحد المصطلحات يعتمد على فهمنا للمصطلح التالي . وهكذا إلى ما لا نهاية . والنتيجة لن يفسر جد أبدا . ولذلك لن يمكن تعريف كل حد في نسق على بواسطة الحدود الأخرى في النسق . فسوف يتبين أن تكون هناك مجموعة من الحدود الأولية التي لا تقبل التعريف داخل النسق وتستخدم كأساس لتعريف كل الحدود الأخرى ويؤخذ هذا في الاعتبار بوضوح شديد في الصيغة الأكسيوماتية للنظريات الرياضية . ففي كل واحدة من مختلف الصياغات الأكسيوماتية الحديثة للهندسة الاقليدية على سبيل المثال تعين بوضوح قائمة الحدود الأولية وتقدم كل الحدود الأخرى بسلسلة من التعريفات الاشتراطية التي ترجع إلى تعبيرات تتضمن فقط الحدود الأولية<sup>(١)</sup> .

لنفحص الآن الألفاظ المستخدمة في النظرية العلمية . فبحسب التمييز المقترح في الفصل السادس نفكر في هذه الألفاظ ( المصطلحات ) بتقسيمها إلى فئتين : المصطلحات المفترضة الصحيحة التي هي سمة النظرية والمصطلحات المتداولة السابقة على النظرية .

كيف نحدد معاني الحدود في النظرية . لنلاحظ أولا أنه في النظرية

---

(١) توجد تفصيلات أكثر عن هذه النقط في المجلد الآخر من هذه السلسلة . س. باركر : فلسفة الرياضيات ص ٢٢ - ٢٦ ص ٤٠ ، ٤١

الرياضية البحتة كما في النظرية العلمية يمكن أن تحدد بعض المصطلحات المفترضة بواسطة غيرها من المصطلحات في الميكانيكا تعرف السرعة الآنية والعجلة لكتلة محدودة باعتبار أنها الشق الأولى والثاني لحل الكتلة المحدودة مأخوذين كدالة للزمان في النظرية الذرية .

يمكن أن يعرف الديوترون ( نواة ذرة الديوتريوم المؤلفة من بروتون ونيوترون واحد ) باعتبار أنه نواة ذلك النظير من نظائر الأيدروجين الذي رقم كتلته ٢ واهم جراً . ولكن مثل هذه التعريفات من حيث أنها تخدم غرضاً هاماً في صياغة وإستخدام النظرية لا تكفي لأن تضع المحتوى الأمبريقي المعين في حدود معرفة وقابلة للتطبيق على موضوع البحث الأمبريقي . ولتحقيق ذلك الفرض تحتاج لقضايا تعيين معاني المصطلحات المفترضة بواسطة التعبيرات التي تفهم بالفعل والتي يمكن أن تستخدم دون الإشارة إلى النظرية . ما أسميناه المصطلح السابق على النظرية يخدم هذا الفرض على نحو دقيق . نستخدم مصطلح القضية التفسيرية للإشارة إلى القضايا التي تحدد على هذا النحو معاني المصطلحات المفترضة الموافقة أو الألفاظ المميزة للنظرية المعينة بواسطة معجم المفردات المتداولة أو المفردات السابقة على النظرية . لنفحص الآن طابع هذه القضايا بدقة أكثر .

#### ٧-٢ التعريفات الاجرائية :

ثمة تصور شديد النوعية لطابع القضايا التفسيرية قدمته المدرسة الإجرائية في الفكر . تلك المدرسة التي انبثقت عن العمل المنهجي للفزيائي بردجان<sup>(١)</sup>

(١) إن أول عرض كلاسيكي الآن لسمه بردجان في كتابه « منطق الفزياء الحديثة »  
نيويورك شركة ماكيلان سنة ١٩٦٧

إن الفكرة الرئيسية للمدرسة الإجرائية هي أن معنى أى مصطلح على يجب أن يتحدد بالإشارة إلى عملية إجرائية إختبارية محددة توفر محكاً لتطبيقه . ومثل هذه المحركات غالباً ما يشار إليها باعتبار أنها تعريفات إجرائية ومسألة ما إذا كانت هذه التعريفات بالمعنى الدقيق مسألة من المسائل التى تتناولها فيما بعد .

### ننظر أولاً فى بعض الأمثلة :

فى مراحل متقدمة من مراحل البحث الكيميائى كان من الممكن أن يعرف اللفظ « حامض » تعريفاً إجرائياً على النحو التالى لكى نتأكد مما إذا اللفظ « حامض » ينطبق على سائل معين من السوائل أى مما إذا كان السائل حامضاً تغمس فيه شريحة زرقاء من ورق عباد الشمس . يكون السائل حامضاً إذا تحولت ورقة عباد الشمس إلى اللون الأحمر ، يشير هذا التحك إلى عملية إجرائية إختبارية محددة هى غمس ورقة عباد الشمس الزرقاء لإكتشاف ما إذا كان اللفظ يصدق على السائل المعين . وتترتب نتيجة إختبارية محددة ( الورق يستحيل إلى اللون الأحمر ) لتدل على أن اللفظ يصدق على السائل المعين . وبالمثل المصطلح « أشد صلابة من » كما يصدق على المعدن قد يقسم عملياً بالآتى :

لتحديد ما إذا كان المعدن م<sub>١</sub> أشد صلابة من المعدن م<sub>٢</sub> نمد نقطة حادة من م<sub>١</sub> تحت ضغط معين على سطح قطعة من م<sub>٢</sub> ( إجراء إختبار ) م<sub>١</sub> يقال أنه أشد صلابة من م<sub>٢</sub> تماماً إذا ما نتج خدش من الخدوش ( نتيجة إختبار نوعية ) بعض التعريفات التى لا تذكر الإجراءات والنتائج صراحة يمكن أن ندخلها إن شئنا فى صورة من صور التعيين الإجرائى : خذ هذه الصفة للمغناطيس . يسمى القضيب

من الصلب: أو الحديد مغناطيسا إذا إنجذبت برادة الحديد إلى نهايتيه وعلقت بها . وتقرأ الراوية الصحيحة وفقد المذهب الاجرائي هكذا: للكشف عما إذا كان اللفظ مغناطيسي يصدق على قضب حديد أو قضيب صلب معين . ضع برادة الحديد بالقرب منه : إذا إنجذبت برادة الحديد إلى نهايتي القضيب وعلقت بها كان القضيب مغناطيسا .

إن الحدود التي تناولناها في أمثلتنا الثلاثة « حامض » و « أشد صلابة » و « مغناطيس » فسرت باعتبار أنها تقوم مقام تصورات لا كمية . ولذلك لم تزودنا المحركات الاجرائية بدرجات الحموضة أو الصلابة أو قوة المغناطيس . إلا أن القاعدة الاجرائية تصدق أيضا على خصائص الألفاظ مثل « الطول » و « الكمية » و « السرعة » و « درجة الحرارة » و « الشحنة الكهربائية » وما أشبه تلك التي تقوم مقام تصورات كمية تقبل قيا عددية .

وهذا يفهم التعريف الاجرائي على أنه تعيين إجراء لتحديد القيمة العددية لكمية معينة في حالات خاصة . فالتعريفات الاجرائية تتخذ طابع قواعد القياس . وهكذا قد يعين التعريف الاجرائي للطول إجراء يتضمن استخدام ذراع قياس صلب لتحديد طول المسافة بين نقطتين فالتعريف الاجرائي للدرجة الحرارة يحدد كيف للدرجة حرارة جسم وعلى سبيل المثال سائل أن يتمدد بواسطة ترمومتر زئبقي وهكذا . المسلك الاجرائي المستعان في التعريف الاجرائي لابد وأن يختار بحيث يمكن أن يقوم بتنفيذه الملاحظ الكفء دون القياس ويمكن أن تقا كد النتيجة موضوعيا دون الاعتماد ضرورة على من يقوم بإجراء الاختبار ومن ثم في تعريف الحد . القيمة الجمالية بالاشارة إلى الرسومات لن يكون من الجائز استخدام التعليمات الاجرائية . تأمل

الرسم ولاحظ ذلك الموضع الذى يبدو أفضل لبيان الرسم على نقطة ميزان مدرج من ١ — ١٠ .

وأحد الأغراض التى من أجلها تصر المدرسة الاجرائية على محركات التطبيق الاجرائية الجلية لكل المصطلحات العلمية هى تأمين قابلية الاختبار الموضوعية لكل القضايا العلمية لنفحص على سبيل المثال الفرض الآتى :

تزايد هشاشة الجليد بتناقص درجة الحرارة أو بدقة أكبر من أى قطعتين من الجليد فى درجتى حرارة مختلفتين تكون القطعة ذات درجة الحرارة الأدنى أكثر هشاشة من الأخرى . . . . .

إفرض أن الاحراءات العملية الكافية قد تحددت لتعيين ما إذا كانت المادة المعطاة جليداً أو لقياس درجات حرارة القطع المختلفة من الجليد فى المقارنة الأخيرة . ولذلك يظل الفرض بغير معنى واضح — فهو لا ينتج لزومات إختبارية محددة — ما لم تكن المحركات أيضاً فى متناول أيدينا لمقارنة الهشاشة . الحقيقة القائلة بأن مثل هذه العبارات كأش من أو هشاشة زائدة والتى تبدو واضحة للحدس لا تكفى لأن تجعلها مقبولة فى الاستخدام العلمى . ولكن إذا توفرت قاعدة إجرائية دقيقة تصدق على هذه المصطلحات أصبح الفرض قابلاً حقاً للإختبار بالمعنى الذى تناولناه قبلاً . ومن ثم إن محركات التطبيق الاجرائية المختارة إختباراً صحيحاً من أجل مجموعة من المصطلحات تؤمن القابلية للإختبار فى القضايا التى تقع فيها هذه الألفاظ<sup>(١)</sup> . يحتاج الاجرائيون بأن إستخدام المصطلحات التى تفتقر إلى التعريفات الاجرائية — لا أهمية لكيف تبدوا واضحة

---

(١) تخضع هذه الدعوى لمواصفات تتعلق بالصورة المنطقية للقضايا قيد البحث ولكننا قد نتجاوزها فى هذه المناقشة للمذهب الاجرائى .



ومألوفة حدسيا — يؤدي إلى قضايا ومسائل لا معنى لها. ومن ثم إن الدعوى التي تناويناها قبلا والقائلة بأن الجذب الجاذبي يعزى إلى إنجذاب طبيعي كامل يصبح بلا معنى لأنه لم تتوفر محركات إجرائية لتصوير الانجذاب الطبيعي وبالمثل في غياب المحركات الاجرائية للحركة المطلقة يرفض السؤال عما إذا كانت الأرض أو الشمس أو كلاهما يتحرك حقيقة بإعتباره سؤالاً بغير معنى<sup>(١)</sup> لقد أحدثت هذه الأفكار الأساسية للمذهب الاجرائي تأثيراً معيناً في التفكير المنهجي في علم النفس والعلوم الاجتماعية حيث تأكدت الحاجة إلى توفير محركات إجرائية واضحة المصطلحات التي يراد إستخدامها في الفروض والنظريات .

فالفروض مثل الفرض القائل بأن الناس الأكثر ذكاءاً أميل إلى أن يسكنوا أقل ثباتاً من الناحية الانفعالية من زملائهم الأقل ذكاءاً أو أن المهارة الرياضية ترتبط ارتباطاً قوياً مع المهارات الموسيقية لا يمكن أن تختبر من الناحية الموضوعية إذا لم تتوفر محركات واضحة للتطبيق بالنسبة للالفاظ المكونة لها . إن فهماً حدسياً غامضاً لا يكفي للوفاء بالفرض مع أنه قد تقترح وسائل لتحديد محركات موضوعية في علم النفس . عادة ما تصلح مثل هذه المحركات بلفة الاختبارات ( للذكاء - للثبات الانفعالي - القدرة الرياضية وهلم جرا ) . . . تفصيلاً نقول إن المسلك الاجرائي يتوقف على اجراء الاختبار وفقاً للتحديد . تتوقف نتائج الاختبار على الاستجابات التي تبديها الموضوعات التي أختبرت أو تقوم كقاعدة في شيء من الاجمال أو التقييم الكمي أو الكيفي لتلك الاستجابات التي نحصل عليها بأجراء

(١) في هذه الصدد البندان ٣ ، ٤ ، ٤ من الفصل ١٣ في كتاب هولتون وروبر « اسس العلم الفيزيائي الحديث » يقدمان المزيد من الايضاحات والتعليقات المثيرة. وقد يجدها القارئ داعية للبحث: من النقط المميزة للمذهب الاجرائي ولما طلب قابلية الاختبار للدلالة العلمية للمسائل العويصة التي يقدمها برديجان للدراسة قرب نهاية الفصل الاول من منطلق الفزياء الحديثة .

من الاجراءات التى قد تكون أكثر أو أقل موضوعية وأكثر أو أقل دقة . إن تقييم الاستجابات التى يبديها موضوع من الموضوعات فى اختبار رورشاخ على سبيل المثال يعتمد أكثر على الكفاءة المكتسبة بالتدريب للشخص المفسر فى الحكم بدقة على محركات واضحة دقيقة بدرجة أقل مما يفعل إختبار ستانفورد بينيه لذلك . ولذلك فإن اختبار رورشاخ أقل ارضاء من إختبار ستانفورد بينيه من وجهة نظر المدرسة الإجرائية . إن بعضا من الاعتراضات الأساسية التى ثارت ضد نظريات التحليل النفسى تتعلق بالافتقار إلى محركات كافية للانطباق على مصطلحات التحليل النفسى والصعاب المصاحبة لاشتقاق اللزومات الإختبارية الصريحة من الفروض التى تقوم فيها بأداء وظيفتها .

إن التحذيرات التى أقامتها على هذا النحو المدرسة الاجرائية كانت مثيرة للدراسة الفلسفية والمنهجية للعالم . فقد أحدثت أثرا قويا فى إجراءات البحث فى علم النفس والعلوم الاجتماعية ولكن كما نرى الآن إن ثمة تأويلا إجرائيا حاصرا للطابع الأمبريقى للعلم يميل إلى أن يحجب الأوجه النظرية والمنهجية للتطورات العلمية وأن يعتمد كلية على صياغة التصور والنظرية .

#### ٧ - ٣ المحتوى الأمبريقى والمنهجى للتصورات العلمية :

تعتقد المدرسة الاجرائية أن معنى أى مصطلح من المصطلحات يتحدد تحديداً تاماً وخاصاً بتعريفه الإجرائى . ولذا يقول بردهان إن تصور الطول يكون ثابتاً عندما تكون العمليات التى قيس بها الطول ثابتة أى أن مفهوم الطول ينطوى على قدر من العمليات التى بها يتحدد الطول وليس أكثر . وعلى وجه العموم نحن لا نعى بأى تصور شيئاً أكثر من مجموعة العمليات الاجرائية . فيكون التصور مرادفاً لمجموعة العمليات الاجرائية

المنظرة<sup>(١)</sup> . تتضمن وجهة النظر هذه أن المصطلح العلمي له معنى فقط في داخل نطاق تلك المواقف الأميريقية التي يمكن أن تتم فيها العملية الاجرائية المعروفة له . لنفرض على سبيل المثال أننا نتقدم بتطوير علم الفيزياء منذ البداية إن صح القول . ونقدم الحد « طول » بالإشارة إلى عملية قياس الطول من مسافات مستقيمة الخطوط بقصبة قياس صلب . وعندئذ ليس ثمة معنى للسؤال القائل « كم طول محيط هذه الأسطوانة » أو للقضايا التي تقدم إجابة عنه لأن عملية قياس الطول بالقصبة الصلب المستقيمة من الواضح أنها لا تقبل الانطباق على هذه الحالة .

إذا أريد لمفهوم الطول أن يكون له معنى محدد في هذا السياق فلا بد من تعيين محك إجرائي جديد ومختلف وقد يمكن القيام بهذا بالاصطلاح على أن محيط الأسطوانة يقاس بأن ثبت حوله بإحكام شريطاً قابلاً للإلتفاف غير قابل للإمتداد ثم نعد الشريط ونقيس طوله بقصبة القياس الصلب . وبالمثل إن منهجنا الأول لقياس الطول لا يمكن إستخدامه لتحديد المسافات للأشياء القائمة خارج الأرض ، ونخبرنا المدرسة الاجرائية أنه إذا أريد للقضايا بصدد تلك المسافات أن يكون لها معنى محدد فلا بد من تحديد إجراءات قياسية مناسبة وقد تكون إحدى هذه الإجراءات منهجاً في البصريات يستخدم حساب المثلثات مماثلاً لذلك المنهج المستخدم في المسح لتحديد مسافات

(١) بردجان منطق الفيزياء الحديثة ص ٥

يقدمان المزيد من الإيضاحات والتعليقات المثيرة . وقد يجدها القارئ داعية للبحث . من النقط المميزة للمذهب « الاجرائي » والمطلب قابلية الاختبار الدلالة العلمية للمسائل العويصة التي يقدمها بردجان للدراسة قرب نهاية الفصل الأول من منطق الفيزياء الحديثة .

أرضية معينة ، وثمة منهج آخر قد ينطوى على إطلاق إشارة رادار على الشيء القائم خارج الأرض والنقاطها وقياس الزمن المستغرق ، وإختبار مثل هذه المحركات الاجرائية الاضافية سيكون بطبيعة الحال خاضعا لهذا الشرط الهام الذى قد يسمى بمطلب الاتساق ، فحيث يكون هناك إجراءان مختلفان يقبلان الانطباق فإنهما لا بد ينتجان نفس النتائج وعلى سبيل المثال إذا كانت المسافة بين علامتين على مبنى قطعة أرض تتحدد بواسطة قصبة صلب وبحساب المثلثات في مجال البصريات فإن القيم العددية التى نحصل عليها على هذا النحو يجب أن تكون نفس القيم لنفرض أن ميزانا لدرجة الحرارة قد جرى تعريفه إجرائيا بواسطة القراءات التى يعطيها الترمومتر الزئبقى ثم بعد ذلك بمقد إلى أسفل باستخدام السكحول عند نقطة التجمع الأكثر إنخفاضا كسائل ترمومتري عندئذ لا بد من التأكد من أنها يعطيان القراءات نفسها حدود النطاق الذى يمكن لكلا النوعين من الترمومتر أن يستخدمهما فيه ولكن عند هذه النقطة يقدم بردجان مسألة أخرى . إن الكشف عن أن عمليتي قياس في حدود نطاق قابليتهما المشتركة للانطباق تنتجان نفس النتائج له طابع التصميم الأمبريقى بحيث يكون كاذبا من الفاحية التصورية وإن أكدته نتائج الاختبارات الدقيقة ولهذا السبب يعتقد بردجان أنه لن يكون مأمونا أن نعتبر الاجراءين العمليين تعريفا لتصور واحد لا غير .

فلا بد من النظر الى المحركات الاجرائية المختلفة على أنها تصورات مختلفة ذات طابع متميز ويجب أن يشار الى هذه التصورات بالفاظ مختلفة . ومن ثم قد يستخدم الطول الملموس والطول المبصر في الإشارة الى الكميات المحددة بواسطة قصبات القياس واستخدام حساب المثلثات في مجال البصريات

على التوالى . وبالمثل يتعين علينا أن نميز بين درجة الحرارة الزئبقية ودرجة الحرارة الكحولية .

كما نرى الآن هذه النتيجة المتطرفة من الصعب أن يبررها البرهان المؤيد المغالى فى تأكيد الحاجة لتفسير أمبريقى واضح للمصطلحات العلمية . لا يأخذ فى اعتباره ما نسميه المحتوى الامبريقى . لنفرض أننا يأتباع قاعدة بردهمان نميز بين الطول الملموس والمبصر وبعد اختبارات دقيقة نقيم قانونا مزعوما بحيث أنه بالنسبة لأية فترة من الفترات الفيزيائية التى تصدق عليها اجراءات القياس يكون للطولين نفس القيمة العددية . فإذا كان لنا — فيما بعد — أن نكشف عن الشروط التى فى ظلها ينتج الاجراءات النتائج المختلفة تعين علينا أن نضرب صفحا عن القانون المزعوم . ولكننا نستطيع الاستمرار فى استخدام المصطلحين ( الطول الملموس والطول المبصر ) دون تغيير لمعانيهما ولكن ما الذى يؤدى اليه الكشف عن مثل هذه الحالات من عدم الاتفاق . انه على النقيض من قاعدة بردهمان يفسر الاجراءات العمليان على أنهما طريقتان مختلفتان لقياس كمية واحدة . نفس الكمية التى يشار اليها ببساطة على أنها الطول فحيث إن مطلب الاتساق بالنسبة لهذين الاجراءين يجرى الاخلال به فإن أحد المعكات يتعين التخلي عنه . ويمكن أن نستمر فى استخدام مصطلح الطول ولكن مع تفسير إجرائى معدل . وهكذا يمكن تعديل النتائج الأمبريقية المتضاربة إما بالتخلي عن قانون من القوانين المقبولة تجريبيا أو أو بتعديل التفسير الاجرائى للمصطلح وبالإضافة الى ذلك — وهذا اعتراض أشد خطورة بكثير — أنه لمن المسير وفى واقع الأمر من المستحيل الالتزام بقاعدة بردهمان التزاما شديدا . اذ كلما قامت بالتدريج طائفة من القوانين

أو المبادئ النظرية في مجال البحث أصبحت تصوراتها متصلة بعضها ببعض وبالتصورات المتداولة قبلا بطرق شتى . وغالبا ما يزودنا هذا الارتباط بمحركات إجرائية تطبيقية جديدة تماما . ومن ثم إن القوانين التي تربط بين مقاومة سلك معدني وبين درجة حرارته تسمح بإقامة ترمومتر مقاومة . والقانون الذي يربط بين درجة حرارة غاز ضغط معين وحجمه هو الأساس الذي يقوم عليه ترمومتر الغاز . والتأثير الكهربى الحرارى هو الذى يسمح بإنشاء جهاز لقياس درجة الحرارة يطلق عليه أسم الترمومتر الكهربى والبارومتر البصرى يحدد درجة حرارة الأجسام الساخنة بقياس سنا الإشعاع المنبعث عنها . وبالمثل تقدم القوانين والمبادئ النظرية طرقا متباينة لقياس المسافات ومن ثم إن التناقص الم شروع للضغط للبارومترى من الارتفاع هو الأساس الذى تقوم عليه أجهزة قياس الارتفاع البارومترى فى الطائرات . وكثيرا ما تقاس هذه المسافات تحت الماء بتحديد الزمن الذى تستغرقه الإشارات الصوتية وتقاس المسافات الفلكية الصغيرة بحساب المثلثات البصرية أو بإشارات الرادار وتستنتج المسافات الخاصة بمجموعات النجوم الكرية ومجموعات المجرات بواسطة القوانين من فترة الظهور والسنا الظاهر لنجوم معينة فى تلك المجموعات .

وقياس المسافات الصغيرة جدا قد يفتوى على إستخدام وافترض نظرية الميكروسكوبات البصرية والميكروسكوبات الألكترونية ومناهج الإجراءات المطيافية ومناهج أشعة إكس وغيرها كثير .

والقاعدة التى اقترحها بردهان قد تضطربنا إلى تمييز الضروب المتناظرة من مفاهيم درجة الحرارة ومفاهيم الطول . والقوانين أبعد أن تكون تامة .



لأنه باستخدام بارومترين ذى تركيبين مختلفين بعض الشيء فى قياس الارتفاعات أو باستخدام مجهرين مختلفين فى تحديد طول البسكترىا يتمين النظر إليهما على أنهما يقومان بتحديد نوعين مختلفين من الطول أو مفهومين من مفاهيمه حيث تختلف التفاصيل الاجرائية إلى حد ما . ومن ثم إن القاعدة الاجرائية موضع المناقشة قد تضطربنا إلى إقرار طائفة من مفاهيم الطول ودرجات الحرارة وغيرها من المفاهيم العلمية التى لا يمكن التحكم فيها إجرائيا ولا نهاية لها نظريا . قد يقضى هذا على أحد الأغراض الرئيسية وهو التوصل إلى تفسير موحد متسق أعنى بذلك تفسيرا بسيطا موحدا متسقا للظواهر الامبريقية . إن الاتساق العلمى يتطلب إقامة روابط شتى بواسطة القوانين أو المبادئ النظرية بين الأوجه المختلفة للعالم الامبرىقى تلك الأوجه التى تنسم بالمفاهيم العلمية . إذ المفاهيم العلمية هى — عقد العقد فى شبكة العلاقات النسقية المتداخلة — تلك التى تشكل خيوطها القوانين والمبادئ النظرية .

فالقوانين التى تشكل الأساس الذى تقوم عليه المناهج الترمومترية المختلفة تصور بعضا من الخيوط الاصطلاحية التى تربط مفهوم الحرارة بالمفاهيم الأخرى المعقودة وكلما تلاقت الخيوط أكثر كلما كان دورها النسقى أقوى . وأكثر من هذا إن البساطة بمعنى الاقتصاد فى المفاهيم هى أحد الملامح الهامة للنظرية العلمية الجيدة .

وتفصيلا نقول إن محتوى المفاهيم فى النسق المقتصد نظريا أقوى من ذلك النسق من المفاهيم فى نظرية أقل إقتصادا بالنسبة لموضوع البحث نفسه ومن ثم إن الاعتبارات الخاصة بالمحتوى النسقى تعارض بقوة الاكثار من المفاهيم . ذلك الذى تدعو إليه القاعدة القائلة بأن المحكات الاجرائية المختلفة تحدد



المفاهيم المختلفة وفي واقع الأمر لا نجد في صياغة النظريات العلمية التمييز بين المفاهيم المختلفة للطول (على سبيل المثال) فكل مفهوم يتميز بتعريفه الاجرائى الخاص به . وفضلا عن ذلك تصور النظرية الفيزيائية مفهوما أساسيا واحدا من مفاهيم الطول وطرائف شتى أكثر أو أقل دقة لقياس الأطوال في الظروف المختلفة . وغالبا ما تبين الاعتبارات النظرية نطاق تطبيق منهج القياس ودرجة دقته . وفضلا عن ذلك إن تطوير نسق القوانين والنظريات غالبا ما يؤدي إلى تعديل المحركات الاجرائية التي تطبق أساسا على بعض المفاهيم الرئيسية وعلى سبيل المثال إن تحديدا إجرائيا للطول يتمين عليه أن يتخذ وحدة للقياس من بين أشياء أخرى . والطريق المعيارى للقيام بهذا العمل هو أن نعين المسافة بين علامتين منقوشتين على قضيب معدنى معين باعتبار أنها معرفة للوحدة . ولكن القوانين الفيزيائية والمبادئ النظرية تبين أن المسافة بين العلامتين تتغير بتغير درجة حرارة القضيب في ظل أية مؤثرات قد تؤثر عليه . ولكى نضمن معيارا مطردا للطول لابد من شروط تضاف إلى التعريف المبدئى . فالتر على سبيل المثال يعرف بواسطة المسافة بين علامتين منقوشتين على المتر العيارى الدولى . قضيب مصنوع من سبيكة من البلاتين والريديوم ذات مقطع غريب متقاطع على شكل الحرف X ويقال للعلامتين بالمواضعة التعريفية أنهما تتخذان مسافة متر واحد عندما يكون القضيب في درجة حرارة إنصهار ويكون مؤيدا بطريقة مقايسة بواسطة محورين إسطوانيين متعامدين على طوله بزوايتين قائمتين وعلى بعد جانبي يبلغ ٥٧١ ممرا في مستوى أفقى . والمقطع المتقاطع الغريب معين لضمان أعلى درجة من شدة صلابة القضيب . والتحديد المتعلق بطريقة تأييده مستوحى من القول القائل

بأن انحرافه لن يعدل المسافة بين العلامتين إلا تعديلا طفيفا . ويبين التحليل النظري الوضع المفترض للمحورين أى الوضع الأمثل بمعنى أن التغييرات الطفيفة في موضعهما لن تؤثر على المسافة بين العلامتين حقا<sup>(١)</sup> .

لنتناول مثالا آخر : إن أحد المحركات الأمبريقية الأولية الأكثر أهمية لقياس الزمن زودتنا به الاضطرابات البادية في الحركات الظاهرة للشمس والنجوم الثوابت . فالزمن الذى يمضى بين ظهورين متتاليين لجرم من الأجرام السماوية فى نفس الموضع الظاهر ( وعلى سبيل المثال الشمس عندما تكون فى موضع سمت الرأس ) يميز وحدة زمن . لقد عرفت الوحدات الزمنية الصغيرة إجرائيا بواسطة المزالة الشمسية، الساعات الرملية، الساعات المائية، وأخيرا بواسطة الساعات البندولية . والملاحظ أنه فى هذه المرحلة لا معنى للسؤال عما إذا كان يومان شمسيان مختلفان أو رقاصان لبندول معين هما فى الحقيقة من ديمومة زمنية متساوية . تذكرنا المدرسة الإجرائية بأنه فى هذه المرحلة تستخدم المحركات المعينة لتعريف الديمومة المتساوية . إن السؤال عما إذا كانت الفترات الزمانية التى تعرف بواسطة المحركات متساوية يجدها إجابة لا معنى لها بواسطة المواضعة التعريفية . ولكى نقرر تساويهما لسنا بحاجة لإقامة قضية ذات واقع أمبريقى قد نخطئ بصدده، ولكن كما تصاغ وتختبر القوانين والنظريات الفيزيائية المتضمنة مفهوم الزمان تؤدي أيضا إلى تعديل المحركات الإجرائية الأولية . ومن ثم تنطوى الميكانيكا

(١) ثمة بيان بالتفاصيل والاعتبارات النظرية السكينة يمكن أن نجده فى كتاب نورمان فيذر — الكتلة، الطول، الزمان (بالتيمور — مريلاند، كتب بنجوين سنة ١٩٦١ الفصل الثانى،

الكلاسيكية على مفهوم أن الفترة التي يستغرقها البندول تتوقف على سمته. وتتضمن نظرية مركزية الشمس التي تفسر الحركات الظاهرية للأجرام السماوية بالدوران المحوري (العامدى) اليومى للأرض ودورانها السنوى حول الشمس مع نظرية نيوتن: ان الأيام الشمسية المختلفة ليست ذات ديمومة زمنية متساوية وإن دارت الأرض بمعدل ثابت لا يتغير . ولكن احتكاك المد والجزر والعوامل المماثلة يبرر افتراض أن الدوران اليومى للأرض تتناقص عجلته ببطء شديد ذلك الافتراض الذى تؤيده مقارنة الزمن المقرر لحدوث كسوف شمس معين منذ القدم مع الأزمنة التى يجرى حسابها استرداديا من المعطيات الفلكية الحاضرة . ومن ثم إن الإجراءات التى تستخدم أصلا لقياس الزمن توشك أن تتناول على أساس أنها تقدم مقاييس صحيحة تقريبا . وفى نهاية الأمر تقبل على الأساس النظرى أنساقا جديدة مخالفة كالساعات البلورية (الكوارتز) والساعات الذرية باعتبار أنها تزود بمقاييس للزمن أكثر دقة (ضبطا) ولكن كيف يمكن أن تبين القوانين والنظريات عدم الدقة فى المحركات الإجرائية التى تصاغ فيها الحدود الأساسية ؟ تلك المحركات لا بد من افتراضها قبلا واستخدامها فى اختبار القوانين والنظريات موضع التساؤل . ويمكن مقارنة العملية ببناء جسر من الجسور فوق نهر من الأنهار بوضعه أولا على عوامات أو دهامات مؤقتة غائصة فى قاع النهر . وعندئذ نستخدم الجسر كرصيف أساسى لتحسين وتعديل الأساسات . وبعد ذلك لتسوية وتوسعة البناء العلوى من أجل إقامة نظام كلى سليم من الناحية البنائية يقوم على أسس جديدة بشكل مطرد. قد تؤسس القوانين العلمية والنظريات على المعطيات التى نحصل عليها بواسطة

المحككات الإجرائية المتخذة ابتداءً . ولكنها لن توافق تلك المعطيات (البهانات) بالضبط . إن اعتبارات أخرى بما في ذلك الاعتبارات الخاصة بالبساطة المنهجية (النسقية) تلعب دوراً هاماً في افتراض الفروض العلمية ، ولما كانت القوانين أو المبادئ النظرية المقبولة على هذا النحو مأخوذة على الأقل من الناحية التجريبية للتعبير عن العلاقات بين المفاهيم التي تتشكل فيها فليس غريباً أن ينظر إلى المحككات الإجرائية الأولية على أنها تقدم فحسب السمات التقريبية لتلك المفاهيم .

ومن ثم ليس المحتوى الأمبريقي منعكاً في محككات التطبيق الواضحة التي تؤكد عليها المدرسة الإجرائية . هو المطلب الوحيد المنشود للمفاهيم العلمية . فالمحتوى النسقي مطلب آخر لا يمكن الاستغناء عنه لدرجة أن التفسير الأمبريقي للتطورات النظرية قد يتغير من أجل القوة النسقية للشبكة النظرية . ذلك أنه في البحث العلمي تمضي صياغة المفاهيم والنظريات معاً .

#### ٧ — ٤ الأسئلة عديمة المعنى إجرائياً :

إن واحدة من المشكلات المثيرة التي يناقشها بردهمان لإيضاح الاستخدام الحرج للمصايير الإجرائية تتعلق بإمكانية حدوث تغير غير منظور في الميزان المطلق لقياس الطول . فليس ممكناً أن تتغير المسافات تغيراً مطرداً في الكون بحيث تضاعف كل ٢٤ ساعة<sup>(١)</sup> . هذه الظاهرة لا يمكن أن تقوم بواسطة العلم من حيث أن القصبات المستخدمة في التحديد العملي

---

(١) هذه الصياغة أكثر تحديداً بقليل من صياغة بردهمان ( في صفحة ٢٨ من كتاب منطق الفيزياء الحديثة ، واسكن لا تتضمن أي تغيير في اللفاظ الحاسمة .

للأطوال قد تستطيل بنفس المعدل ( النسبة ) ولذلك يطلق برديجان على ذلك بقوله إن السؤال لا محل له . فوقها لحكم المعايير الإجرائية لن يكون ثمة تمدد كوني على هذا النحو . والدعوى القائلة بأنه قد يحدث رغما عن ذلك — غير معروفة لنا ولن تقومها أبداً — إنها ببساطة ليست بذات مدلول إجرائي فضلا عن أنه ليس ثمة نتائج تقبل الاختبار بواسطة إجراءات القياس .

على أن هذا التقييم يلزم تعديله إذا ما أخذنا في الاعتبار أنه في الفيزياء لا يستخدم مفهوم الطول منفرداً ولكن الدوال في القوانين والنظريات تربطه بالمفاهيم الأخرى المتباينة، وإذا كان فرض التمدد الكوني مرتبطاً بمثل هذه المبادئ الفيزيائية الأخرى التي تستخدم كفروض مساعدة (انظر الفصل الثالث) . فإن في واقع الأمر ينتج لزومات قابلة للاختبار من الناحية الإجرائية ومن ثم لا محل له . وعلى سبيل المثال إذا كان الفرض صادقا كان الزمن الذي تستغرقه الإشارة الصوتية لعمل رحلة الذهاب والعودة بين نقطتين على الشاطئين المتقابلين لبحيرة من البحيرات يتضاعف كل ٢٤ ساعة وهذا من الممكن أن يختبر . ولكن لنفرض أننا قد عدلنا الفرض بإضافة الآخر القائل بأن سرعة الإشارات الصوتية والكهرومغناطيسية تزايد بنفس المعدل لكل المسافات بالضبط . إذن الفرض الجديد تبقى له لزومات اختبارية .

وعلى سبيل المثال : إذا افترضنا أن التمدد الكوني لا يؤثر على ناتج الطاقة الحاصلة من نجم مثل الشمس فإن بريقها لا بد وأن يتناقص إلى مقدار الربع من قيمته الأولية خلال فترة الأربع وعشرين ساعة حيث يتضاعف

سطحها أربع مرات خلال ذلك الوقت . ومن ثم فإن الحقيقة القائلة بأن  
الفرض مأخوذاً وحده لا يقدم إمكانية لاختبار إجرائي ليست سبباً كافياً  
لإطراح الفرض باعتبار أنه يخلو من المحتوى الإمبريقي أو باعتبار أنه  
لا معنى له من الناحية العلمية وبالأحرى يجب أن ننظر إلى أية قضية من  
خلال السياق النسقي للفروض والقوانين الأخرى حيث يراد لها أن تقوم  
بوظيفتها وأن تفحص اللزومات الاختبارية التي قد تنشأ عندئذ. هذا الإجراء  
( المسلك ) يصف كل الفروض التي قد تقترح من بين غيرها من الفروض  
بأنها ليست بذات معنى . وتستبعد الفروض الخاصة بالقوى الحيوية والنزوعات  
الطبيعية الكونية والتي نوقشت قبلاً .

#### ٧ — ٥ طابع القضايا التفسيرية :

إن نظرنا للمذهب الإجرائي كأن مدفوعاً بالفكرة القائلة بأن إذا أريد  
لنظرية من النظريات أن تقبل الانطباق على الظواهر الأمبريقية لكان  
لزاماً أن تفسر الألفاظ المميزة لطابعها تفسيراً مقبولاً بواسطة المفردات المتوفرة  
قبلاً ، وقد بينت مناقشتنا أن التصور الإجرائي لمثل هذا التفسير يزودنا  
بمقترحات مساعدة وإن تطلب تعديلات موضع اعتبار وبصفة خاصة يتعين  
علينا أن نرفض الفكرة القائلة بأن المفهوم العلمي مرادف لمجموعة من  
العمليات لأنه أولاً قد تكون هناك — وعادة ما تكون هناك — محكات  
بديلة عديدة للتطبيق بالنسبة لمصطلح من المصطلحات . وتكون هذه  
المحكات قائمة على مجموعة مختلفة من الإجراءات .

وثانياً : لكي نفهم معنى المصطلح العلمي ونستخدمه استخدماً صحيحاً  
يتعين علينا أن نعرف أيضاً دوره المنهجي (النسقي) الذي تشير إليه المبادئ



النظرية التي يقوم فيها بأداء وظيفته والذي يربطه بغيره من المصطلحات النظرية. وثالثاً لا يمكن اعتبار المصطلح العلمي مرادفاً لمجموعة من العمليات بمعنى اتخاذ معناها الذي حددته تماماً لأنه — كما رأينا — تقدم مجموعة واحدة من العمليات المختبرة محكات للتطبيق بالنسبة لمصطلح من المصطلحات في نطاق محدود من الشروط . وإذا فإن العمليات الإجرائية لاستخدام قصبة قياس أو ترمومتر تزودنا فقط بتفسيرات جزئية للمصطلحين : درجة الحرارة والطول لأن كلا منهما يقبل الانطباق داخل نطاق محدود من الظروف فمحسب بينما تأتي المحكات الإجرائية بأقل مما هو مطلوب في التعريف القام . إن هناك ناحية أخرى تأتي فيها المحكات الإجرائية بما هو أكثر بكثير مما يتطلبه إنشاء التعريفات في الفهم المعتاد . فعادة ما يفهم التعريف الاشتراطي على أنه قضية تقدم مصطلحاً مناسباً ، أو رمزاً مختصراً وذلك بتحديد معناه ببساطة ودون إضافة أية معلومات فعلية . ولكن هذين المعيارين الإجرائيين لمصطلح واحد تترتب عليهما لزومات أمبريقية تتجاوز نطاق التطبيق الخاص بهما كما هو الحال غالباً . ينتج هذا عن ملاحظتنا السابقة حول مطلب الاتساق بالنسبة للمحكات الإجرائية البديلة .

إذا اتخذت إجراءات اختبارية مختلفة كمحكات للتطبيق بالنسبة للمصطلح الواحد فإنه ينجم عن قضايا تلك المحكات أنه في حالة ما إذا كان الإجراء الاختباري قابلاً للتطبيق أن يتخذ اللزوم الاختباري طابع التعميم الإمبريقي . القضية التي تناولناها قبلاً والمعبرة عن التساوي العدد للطول الملموس والبصر في جميع الحالات حيث أمكن استخدام إجراءات القياس مثال على ذلك . والثالث الآخر هو القضية القائلة بأنه في حدود اعتبار الزئبق والكحول



سائلين تتساوى من حيث العدد قراءات درجة الحرارة التي أظهرتها  
الترمومترات الزئبقية والكحولية . هذه القضية نتيجة اشتراط أن النوعين  
من الترمومترات يمكن أن يستخدموا في التحديد العملي لدرجات الحرارة .  
ولذلك القضايا التفسيرية التي تزودنا بمحركات للتطبيق بالنسبة للمصطلحات  
العلمية كثيراً ما تربط الوظيفة الاصطلاحية للتعريف بالوظيفة الوصفية للتعميم  
الأمرين . ومع ذلك هناك ناحية أخرى هامة تختلف فيها القضايا التفسيرية  
عن التعريفات بالمعنى الذي تناولناه قبلاً . فغالبا ما تستخدم المصطلحات  
العلمية في تعبيرات أو عبارات ذات صورة متميزة وعلى سبيل المثال مفهوم  
الصلابة بوصفه متميزاً باختبار الخدش مقصود به أن يستخدم فحسب في  
تعبيرات من ذات الصورة . الجسم المعدني م ، أشد صلابة من الجسم المعدني م<sub>٢</sub>  
وفي عبارات أخرى معرفة بمثل هذه التعبيرات . في مثل هذه الحالات يكفي  
أن يكون لدينا تفسير لتلك التعبيرات المتميزة . يزودنا اختبار الخدش بمثل  
هذا التفسير الذي يحمل معنى أمبريقيا بأن م<sub>١</sub> أكثر صلابة من م<sub>٢</sub> وليس ذلك  
للمصطلح « صلابة » بذاته أو التعبيرات من قبيل المعدن م صلب أو صلابة  
المعدن م تكون كذا وكذا . الخ . إن القضايا التي تحدد معنى سياق معين  
يتضمن حداً معيناً تحديداً تاماً تسمى التعريفات السياقية ( الضمنية ) متميزاً  
لها عما يقابلها مما يسمى بالتعريفات الصريحة . مثال ذلك الحامض يتخذ نفس  
المعنى « الكتروليت تلزم عنه أيونات الأيدروجين » . وعلى سبيل المماثلة  
نقول إن القضايا التفسيرية للنظرية العلمية عادة ما تزودنا بالتفسيرات السياقية  
( الضمنية ) للمصطلحات النظرية . فالطرق العديدة لقياس الطول مثلاً لا تفسر  
المصطلح « طول » بذاته عبارات من أمثال طول المسافة بين النقطة أ

والنقطة ب وطول الخط ط محركات لقياس الزمن لا تصرح بمفهوم الزمن بوجه عام . قد تسمح سياقات خاصة وحاضرة بتفسير من التفسيرات التي تقوم أساسا للاختبار العلمى فى حالة بعض المصطلحات الافتراضية مثل ذرة ، الكترون ، فوتون . حقا من الممكن أن تقدم تعريفا افتراضيا للمصطلح « الكترون » أعنى تعريفاً يستخدم ألفاظا افتراضية أخرى ( الكترون يعنى جزئى أولى ذو كتلة سكون  $9.107 \times 10^{-31}$  كرام وشحنة  $1.602 \times 10^{-19}$  ستاتكولومب (وحدة قياس الكهرباء وسرعة دوران ذات وحدة شطرية واحدة) . ولكن ماذا يمكن أن يشبه التعريف الإجرائى لهذا المصطلح ؟ إننا بالتأكيد لا نستطيع أن نتوقع إعطاء قواعد لتحديد ما إذا كانت اللفظة « الكترون » تصدق على شىء معين أى ما إذا كان ذلك الشىء . الكترونيا . غير أن ما يمكن صياغته هو تفسيرات سياقية لأنواع معينة من القضايا تتضمن المصطلح « الكترون » . وذلك مثل هذه القضايا .

توجد الكترونات على سطح الكرة المعدنية المعزولة . الالكترونات تتطاير من هذا الالكترود ( قطب كهربي ) ذا المسار للتكاثف فى عرفة السحب يميز المسار الذى يتخذه الالكترود وما أشبه ذلك . وتصديق ملاحظات مماثلة على تصورات المجال الكهربى والمغناطيس يمكن أن تصاغ محركات اجرائية للتأكد من بنية مثل هذه المجالات وقوتها فى مجالات معينة . ومثل هذه المحركات تشير إلى مسار الاختبار ومسارات الجزيئات المتحركة فى المجال وسريان التيار فى الأسلاك المتحركة عبر المجال . وهكذا . ولكن مثل هذه الاختبارات تكون فى متناول أيدينا فقط بالنسبة لأنواع من الشروط خاصة معينة من الناحية التجريبية . وذلك كالمجال المتجانس فى مساحة كبيرة بدرجة

كافية أو الانحدار على مسافات معينة أو ما أشبه ذلك . فالقضية المعبرة عن شرط من شروط المجال ممكن نظريا وإن يكن على درجة من التعقيد ( فقد ينطوى على تغيرات قوية في المسافات القصيرة ) قد لا يترتب عليها لزومات ممكن اختبارها إجرائيا . قد يكون واضحا الآن أن المصطلحات الخاصة بنظرية من النظريات العلمية لا يمكن النظر إليها باعتبار الواحد منها ذو عدد محدود من المحركات الاجرائية الخاصة أو بوجه عام من القضايا التفسيرية المقترنة به لأن القضايا التفسيرية من المعتقد أنها تحدد الطرق التي يمكن بها اختبار القضايا التي تتضمن المصطلح الذي يجرى تفسيره . أى أنها عندما ترتبط بمثل هذه القضايا لا بد وأن يترتب عليها لزومات اختبارية مصاغة في الفاظ متداولة قبلا . ولذا فإن التفسير الاجرائي للصلاية بواسطة اختبار الخدش يسمح باستخلاص لزومات اختبارية من القضايا ذات الصورة م، أصلب من م٢ . والتفسير القائم على اختبار ورقة هباد الشمس يفعل نفس الشيء بالنسبة للقضايا ذات الصورة . السائل ل حامض .. الخ والآن إن الطرق المتنوعة التي يمكن بواسطتها (أو اللزومات الاختبارية) التي يمكن بواسطتها أن تختبر القضايا التي تحتوي على المصطلحات الخاصة بنظرية من النظريات العلمية تتعدد بواسطة المبادئ الحدية للنظريات هذه المبادئ - كما لاحظنا في الفصل السادس - تربط الكميات والنظريات المتميزة الطابع بالفواهر التي يمكن أن تصفها المصطلحات الموضوعة قبلا :

وعلى هذا النحو تقتزن المصطلحات المفترضة بالمصطلحات المفهومة قبلا . ولكن تلك المبادئ لا تحدد لمصطلح من المصطلحات المفترضة عددا محددا من محركات التطبيق . لنتناول ثانية المصطلح الكترون . لاحظنا أنه ليست

كل قضية تحوى هذا المصطلح ذات لزومات اختبارية تحددها . ومع ذلك القضايا التى تتضمن المصطلح ذى اللزومات الاختبارية ذات تنوع غير محدود . والتنوع المناظر لها من الاختبارات لا يمكن - بغير تعسف - اعتباره متفقاً مع مجرد اثنين أو سبعة أو عشرين محكاً من محركات التطبيق المختلفة بالنسبة للمصطلح « الكثرين » ولذلك مفهوم المصطلحات الخاصة بنظرية من النظريات التى يعبرى تفسيرها على أفراد وبعده محدود من المحركات الاجرائية لا بد من اطراحه لصالح مجموعة المبادئ الحدية التى لا تفسر المصطلحات المفترضة على أفراد . ولكن تزودنا بعدد غير محدود من محركات التطبيق لعدد غير محدود من اللزومات الاختبارية للقضايا التى تحوى واحد أو أكثر من المصطلحات المفترضة :

#### ٨ - الرد النظرى

##### ٨ - ١ قضية المذهب الحيوى الميكانيكى :

تناولنا قبلاً المذهب الحيوى الجديد القائل بأن الخصائص المعينة للأنساق الحية ومن بينها القدرة على التكيف والتنظيم الذاتى لا يمكن أن تفسر بالمبادئ الفيزيائية والكيميائية وتفسر بالرجوع إلى عوامل جديدة من نوع غير معروف فى العلوم الفيزيائية هو القوى الحيوية . ولقد بين الفحص الدقيق أن مفهوم القوى الحيوية كما يستخدمه أصحاب المذهب الحيوى لا يمكن أن يقدم تفسيراً لأية ظاهرة بيولوجية ومع ذلك لا تتخلص الأسباب التى أدت إلى هذه النتيجة آلياً من الفكرة الأساسية فى المذهب الحيوى الجديد . تلك الفكرة القائلة بأن الأنساق والمليات البيولوجية تختلف فى نواحي جوهرية عن الأنساق والمليات الكيميائية الخالصة . تعارض هذه النظرة بما يسمى

دعوى المذهب الميكانيكى القائلة : بأن المركبات العضوية الحية ليست شيئاً سوى أنساق فيزيائية كيميائية ( وإن لم تكن أنساقاً كيميائية خالصة كما قد يوحي مصطلح « المذهب الحيوى » فى نمطه القديم ) . ولقد كانت هذه التصورات المتعارضة موضوع حوار محترم ساخن لاستطيع أن نتناوله هنا بالتفصيل . ولكن من الواضح أن القضية يمكن أن تناقش نقاشاً مثيراً فقط إذا استطعنا أن نجعل معانى الدعاوى المتعارضة واضحة بدرجة كافية لبيان أى أنواع البرهان والبيئة يمكن أن تكون له علاقة بالمشكلة وكيف للنقاش أن يهدأ ويستقر . إنها لمشكلة فلسفية متميزة بإيضاح معانى التصورات المتعارضة التى نتناولها الآن . فنتيجة تأملنا سيكون لها لزومات تتعلق بإمكانية استقرار القضية من الواضح أن النزاع يتعلق بمسألة ما إذا كانت المركبات العضوية الحية أنساقاً فيزيائية كيميائية فحسب أو لم تكن . ولكن ماذا يعنى القول بكونها ! توحي ملاحظتنا الأولية بأننا قد نفسر المذهب الميكانيكى على أساس أنه يقدم هذه الدعوى المزدوجة ( م١ ) .

إن كل خصائص المركبات العضوية الحية هى خصائص فيزيائية كيميائية يمكن أن توصف بلغة الطبيعة والكيمياء ( م٢ ) . كل أوجه السلوك للمركبات العضوية الحية يمكن تفسيرها بواسطة القوانين والنظريات الفيزيائية الكيميائية .

أما بخصوص القضية الأولى من هاتين القضيتين التقريريتين من الواضح أنه على أية حال يتطلب وصف الظواهر البيولوجية استخدام المصطلحات البيولوجية الخاصة التى لا ترد فى قاموس المفردات الفيزيائية والكيميائية لا المصطلحات الفيزيائية الكيميائية فسحب . ففى القضية القائلة بأنه فى المرحلة الأولى من مراحل انقسام

الخلية يحدث تقلص الكروموسومات في نواة الخلية المنقسمة . وكذلك القضية القائلة بأن بيضة الأوز المخصبة عندما تفقس فقسا صحيحا تفرخ فرخ أوز . تتضمن القضية م أن الكيانات والعمليات البيولوجية المشار إليها هنا فرخ أوز ، بيض أوز ، خلايا ، نواة ، كروموسومات ، إخصاب ، انقسام خلية يمكن أن تتحدد خصائصها بمصطلحات فيزيائية كيميائية . وأكثر التفسيرات استخداما هو أن المصطلحات البيولوجية المناظرة فرخ أوز ، خلية . الخ يمكن تعريفها بمعاونة المفردات المأخوذة من قاموس مفردات الفيزياء والكيمياء . لكن اشارتنا إلى هذه الترجمة الخاصة م<sub>١</sub> باعتبارها م<sub>١</sub> وبالمثل إذا كانت جميع الظواهر البيولوجية هكذا وبوجه خاص كل الاطرادات المعبر عنها بواسطة القوانين البيولوجية يراد لها أن تفسر بواسطة المبادئ الفيزيائية الكيميائية تعين أن تتخلص القوانين البيولوجية من القوانين والمبادئ النظرية للفيزياء والكيمياء . القضية - دعنا نسميها م<sub>٢</sub> - القائلة بأن هذه بالضرورة الحالة قد ينظر إليها باعتبارها المعنى الخاص لـ م<sub>٢</sub> . ويتصل بذلك القول بأن القضيتين م<sub>١</sub> ، م<sub>٢</sub> تعبران عما يسمى غالبا قضية رد البيولوجيا إلى الفيزياء والكيمياء . وتعلق هذه القضية بالمفاهيم والقوانين الخاصة بالمباحث موضع الاهتمام . فرد مفهوم مبحث واحد إلى تلك المفاهيم الخاصة بآخر تفسر على أنها قابلية الاول للتعريف بلغة الآخر . فرد القوانين يفسر بالمماثلة على أنه اشتقاقها ولذلك يمكن أن يقال للمذهب الميكانيكي أنه تقرير رد البيولوجيا إلى الفيزياء والكيمياء . وانكار هذه الدعوى يشار إليه أحيانا على أنه قضية الحكم الذاتي للبيولوجيا أو للمفاهيم والمبادئ البيولوجية . ولذلك يؤكد المذهب الحيوي الجديد السلطة الذاتية للبيولوجيا



وبكامل هذه الدعوى بمذهبه في القوى الحيوية . ولنتناول الآن القضايا الميكانيكية بشيء من التفصيل .

#### ٨ - ٢ رد المصطلحات :

لا تعنى القضية م<sup>١</sup> المتعلقة بتعريف المصطلحات البيولوجية بتقرير إمكانية تحديد المعانى الكيميائية للمصطلحات البيولوجية بتعريفات اصطلاحية تعسفية. فهي تسلم بأن المصطلحات في المعجم البيولوجى لها معان فنية محددة. وتدعى أن محتواها يمكن التعبير عنه بواسطة المفاهيم الفيزيائية والكيميائية. تثبت القضية إذن إمكانية تقديم ما أطلقنا عليه في الفصل السابع « التعريفات الوصفية » للمفاهيم البيولوجية بلغة فيزيائية كيميائية ولكن التعريفات قيد البحث لا نكاد نتوقع كونها تعريفات تحيلية لأنه من الواضح أن تكذب الدعوى القائلة بأن كل مصطلح بيولوجى — على سبيل المثال — بيضة أوزة، شبكية العين انقسام الخلية، فيروس، هرمون ، يوجد له تعبير باللغة الفيزيائية الكيميائية وله نفس المعنى الذى يمكن معه أن يقال لافظ « قرين » أن له معنى الزوج أو الزوجة أو المرادف له. إنه لمن العسير أن نسمى مصطلحا بيولوجيا واحدا نحدد له مرادفا فيزيائيا كيميائيا. انه من الصعب أن يحتمل المذهب الميكانيكى هذا التفسير لدعواه . ولكن التعريف الوصفى قد يفهم بمعنى أقل تعنتا بحيث لا يتطلب أن يكون للمعرف نفس المعنى أو المضمون كالمعرف . ولكن نفس الماصدق يحدد المعرف في هذه الحالة الشروط التى تكون مستوفاة كأ ملاحظات في كل تلك الحالات حيث يصدق المعرف. المثال التقليدى هو تعريف الانسان بأنه حيوان ذو ساقين لا يقرر أن لفظة « إنسان » لها نفس المعنى مثل تعبير حيوان ذو ساقين ، ولكن نفس الماصدق . فلفظة « إنسان » تصدق



على كل تلك الأشياء التي لها ساقان فحسب وكون الشيء ذا ساقين هو على السواء شرط ضروري وكاف لكونه إنسانا .

قد يشار إلى القضايا على أنها تعريفات ماصدقية يمكن التعبير عنها في الصورة .

### له نفس الماصدق مثل

إن التعريفات التي يحددها أصحاب المذهب المكانيكي لتوضيح وتأيد دعواه المتعلقة بالمفاهيم البيولوجية هي من هذا النمط الماصدق . فهي تعبر عن الشروط الفيزيائية الكيميائية الضرورية والكافية لأن تصدق على المصطلحات البيولوجية . واذلك هي في الأغلب نتائج البعث الفيزيائي الحيوي والكيميائي الحيوي الشاق فيتضح هذا بتحديد خصائص المواد وذلك كالبنسلين المستسترون ، والكواسترول بلغة البنية الجزيئية . ذلك الانجاز الذي يسمح بتعريف المصطلحات البيولوجية بواسطة المصطلحات الكيميائية الخالصة وحدها . ولكن مثل هذه التعريفات لا تقصد التعبير عن معاني المصطلحات البيولوجية ، فالمعنى الأصلي للفظ « بنسلين » على سبيل المثال قد يبين خصائص البنسلين بوصفه مادة مضادة للبكتريا ينتجها فطر عش الغراب ( عفن الخبز ) ويعرف المستسترون أصلا بأنه هرمون الجنس الذكري الذي تنتجه الخصيتان .. الخ . ونصل إلى تحديد خصائص هذه المواد ببنيتها الجزيئية لا بتحليل المعنى ولكن بالتحليل الكيميائي . وتؤسس النتيجة كشفا كيميائيا حيويا لا كشفا منطقيا أو فلسفيا ، يعبر عنه بالقوانين الأمبريقية لا بقضايا الترادف . وفي واقع الأمر قبول الخصائص الكيميائية كتعريفات جديدة للمصطلحات البيولوجية

يتضمن تحولاً لافي المعنى والمضمون فحسب بل أيضاً في الما صدق لأن المحركات الكيميائية التي تصف مواد كالبندلسين أو التستسترون بأنها مواد معينة لم تنتج بواسطة الأنساق العضوية ولكن ركبت في المعمل تركيباً.

وعلى أية حال أياً كان الأمر تتطلب إقامة مثل هذه التعريفات بحثاً امبريقياً. ولذلك يجب أن نستنتج أن مسألة ما إذا كان المصطلح البيولوجي معروفاً بواسطة المصطلحات الفيزيائية والكيميائية وحدها لا يمكن أن تستقر بمجرد تأمل معناها ولا بأي إجراء آخر غير امبريقي.

ولذا فإن الدعوى م<sub>٦</sub> لا يمكن إقامتها أو دحضها بناء على أسس قبلية أي بالاعتبارات التي يمكن تنمية قبلاً أو بالاستقلال عن البنية الامبريقية.

#### ٨ — ٣ رد القوانين :

نعود الآن إلى القضية الثانية م<sub>٦</sub> في تفسيرها المذهب الميكانيكي تلك الدعوى التي تقرر أن القوانين والمبادئ النظرية الخاصة بعلم البيولوجيا يمكن اشتقاقها من تلك القوانين والمبادئ الخاصة بالفيزياء والكيمياء. من الواضح أن الاستنباطات المنطقية من القضايا المصوغة بلغة الفيزياء والكيمياء لن تنتج قوانين بيولوجية متميزة حيث يتعين على هذه القوانين أن تحتوى على حدود بيولوجية. وللحصول على مثل هذه القوانين لن نحتاج إلى بعض المقدمات الإضافية التي تعبر عن الارتباط بين السمات الكيميائية والبيولوجية. هذا الموقف المنطقي هو نفس الموقف في استخدام التفسير لنظرية من النظريات حيث تكون المبادئ الحدية مطلوبة بالإضافة إلى المبادئ المفترضة لاستخلاص النتائج التي يمكن التعبير عنها على وجه الحصر بمصطلحات مفترضة قبلاً. ويتمن على المقدمات الإضافية المطلوبة لاستخلاص

القوانين البيولوجية من القوانين الفيزيو كيميائية أن تتضمن كلا من المصطلحات البيولوجية والمصطلحات الفيزيو كيميائية وأن تكون لها سمة القوانين التي تربط مظاهر فيزيو كيميائية لظاهرة من الظواهر بمظاهر بيولوجية معينة . والقضية الرابطة من هذا النوع قد تأخذ الصورة الخاصة للقوانين التي تناولناها توال . تلك التي تقدم أساسا لتعريف ما صدق للمصطلحات البيولوجية . ومثل هذه القضية تقر في الواقع أن إثبات خصائص فيزيو كيميائية معينة . وعلى سبيل المثال كون مادة من المواد من كذا أو كذا من التركيب الجزئي هو على السواء ضروري وكاف لإثبات خاصية بيولوجية معينة (على سبيل المثال تستتيرون) والقضايا الأخرى الرابطة قد تعبر عن شروط فيزيو كيميائية ضرورية ولكنها ليست شروطا كافية أو ضرورية لخاصية بيولوجية معينة . والتعميمات القائلة بأنه حيث توجد حياة فقارية يوجد أو كسجين وأي نسيج عصبي يحمل صدمات كهربية هي من النوع الأول . والقضية القائلة بأن الغاز العصبي تاين ( المميز بينيته الجزئية ) يحدد النشاط العصبي ومن ثم يسبب الوفاة للإنسان هي قضية من النوع الثاني . والقضايا الرابطة من الأنماط الأخرى المتنوعة يمكن إدراكها أيضا . وإحدى الصور البسيطة التي قد يأخذها استخلاص القانون البيولوجي من القوانين الفيزيو كيميائية يمكن أن توصف على النحو الصوري الآتي :  $F_1$  ،  $F_2$  ،  $F_3$  تعبيرين يتضمنان حدودا فيزيو كيميائية ولكن القضية القائلة بأن ( كل حالات  $F_1$  هي حالات  $F_2$  ) قانونا فيزيائيا كيميائيا . نطلق عليه  $Q_1$  . ولتكن القوانين الرابطة :

( كل حالات  $B_1$  هي حالات  $F_1$  ، وكل حالات  $F_2$  هي حالات  $B_2$  ) .

يقرر القانون الأول أن الشروط من النوع ف، ضرورية لحدوث الحالة البيولوجية أو الشرط البيولوجي ب<sup>١</sup> ويقرر القانون الثاني أن الشروط الفيزيو كيميائية ف، كافية للسمة البيولوجية ب<sup>٢</sup>. إذن يمكن أن يستنبط القانون البيولوجي الخالص منطقيا من القانون الفيزيو كيميائي ق<sup>١</sup> في ارتباطه مع القوانين الرابطة. أعني كل حالات ب<sup>١</sup> هي حالات ب<sup>٢</sup> أو (جهت توجد السمات البيولوجية ب<sup>١</sup> توجد السمات البيولوجية ب<sup>٢</sup>) وبوجه عام إن المدى الذي تصل إليه القوانين البيولوجية لتكون قابلة للتفسير بواسطة القوانين الفيزيو كيميائية تعتمد على مدى إقامة قوانين رابطة مناسبة. ولا يتقرر ذلك ببراهين قبلية: يمكن أن نجد الإجابة بواسطة البحث البيولوجي والبحث البيوفيزيائي. قد يبدو جليا أن النتائج التي يمكن استنباطها منطقيا من مجموعة من المقدمات لا يمكن أن تحتوى على أية مصطلحات جديدة لا تكون واردة في المقدمات. ولكن ليس الأمر كذلك فالقضية الفيزيائية القائلة بأنه «عندما يسخن الغاز تحت ضغط ثابت فإنه يتمدد» تتضمن منطقيا «عند تسخين الغاز تحت ضغط ثابت يتمدد أو يستحيل إلى سرب من الناموس». وعلى هذا النحو تكون القضايا البيولوجية مستنبطة من القضايا الفيزيائية وحدها. ولكن المقدمة الفيزيائية تسمح باستنباط القضايا القائلة بأنه «عند تسخين الغاز تحت ضغط ثابت يتمدد أو لا يستحيل إلى سرب من الناموس». وعند تسخين غاز من الغازات تحت ضغط ثابت يتمدد أو يستحيل إلى أرنب وهكذا. وعامة إن أية قضية بيولوجية يمكن استنباطها من القانون الفيزيائي لها هذه الخاصية

إذا استبدلت المصطلحات البيولوجية الخاصة الواردة فيها بسالباها أو بأية مصطلحات أخرى . إن القضية التي نحصل عليها على هذا النحو يمكن استنباطها على السواء من القانون الفيزيائي . وبهذا المعنى يحقق القانون الفيزيائي في أن يقدم تفسيراً لأية ظاهرة بيولوجية خاصة .

#### ٨ — ٤ المذهب الميكانيكي الجديد :

إن النظريات الفيزيائية والكيميائية والقوانين الرابطة المتداولة حالياً لا تكفي لرد المفاهيم والقوانين في علم الأحياء إلى تلك المفاهيم والقوانين الفيزيائية والكيميائية . ولكن البحث في الميدان يتقدم تقدماً سريعاً ويوسع باطراد من نطاق التفسير الفيزيوكيميائي للظواهر البيولوجية . ولذلك قد يفسر المذهب الميكانيكي على أنه النظرة القائلة بأنه من خلال البحث العلمي ترد البيولوجيا في نهاية الأمر إلى الفيزياء والكيمياء . ولكن هذه الصياغة تستطدعي كلمة تحذير . ففي مناقشتنا افترضنا تمييزاً واضحاً بين حدود الفيزياء والكيمياء من ناحية والحدود البيولوجية النوعية من ناحية أخرى . وفي الواقع إذا قدم إلينا أي مصطلح علمي متداول من المحتمل أن لا نجد صعوبة في أن نقرر بصورة حدسية ما إذا كان منتمياً أو غير منتم إلى الواحد أو الآخر من المفردات اللغوية . ولكن من العسير وضع مقاييس عامة واضحة يمكن بواسطتها لأي من المصطلحات العلمية المتداولة الآن ومستقبلاً أن يحدد تحديداً لا القياس فيه باتمائه إلى مجموعة من المفردات الخاصة بمبحث معين وقد يستحيل تقديم مثل هذه المقاييس لأنه من خلال البحث المستقل يصبح الخط الفاصل بين البيولوجيا والفيزياء والكيمياء مطموساً شأنه في ذلك شأن ما صار إليه في الوقت الحالي الخط الفاصل بين

الفزياء والكيمياء . فالنظريات المستقلة قد توضع أيضاً في أنواع مستحدثة من المصطلحات تقوم بوظيفةها في النظريات الشاملة التي تقدم تفسيراً لكل الظواهر المعروفة الآن بالبيولوجية ولغيرها من الظواهر المعروفة الآن بالفزيائية والكيميائية . وقد لا يعود الانقسام إلى مصطلحات بيولوجية ومصطلحات فزيائية كيميائية ذا دلالة في القابلية للانطباق بالنسبة لمجموعة المفردات اللغوية لمثل هذه النظرية الشاملة . وفكرة رد البيولوجيا إلى الفزياء والكيمياء تفقد في نهاية الأمر معناها . غير أن مثل هذا التقدم النظري لم يتم بعد . وفي نفس الوقت ربما كان أفضل تفسير للمذهب الميسكانيكي هو اعتباره قاعدة موجهة أو مبدأ موجهاً للبحث أخرى من اعتباره قضية أو نظرية خاصة بطابع العمليات البيولوجية . وفهمه على هذا النحو يفرض على العالم الأدب في البحث عن النظريات الفزيو كيميائية الأساسية للظواهر البيولوجية بدلاً من أن يسلم نفسه للنظرة القائلة بأن التصورات والمبادئ الخاصة بالفزياء والكيمياء لا تقوى على إعطاء تفسير كفاء لظواهر الحياة والالتزام بهذه القاعدة ثبت نجاحه بالتأكيد في البحث البيوفزيائي والبحث البيوكيميائي . هذه القاعدة المعتمدة لا يمكن أن تجاريها نظرة المذهب الحيوي للحياة .

#### ٨ — ٥ رد العلوم السلوكية :

لقد أثيرت مسألة القابلية للرد أيضاً بالنسبة لمباحث علمية غير علم الأحياء . فهي ذات أهمية خاصة في علم النفس حيث أن لها علاقة مباشرة بالمشكلة النفسية الفيزيقية الشهيرة أعني مسألة العلاقة بين العقل والجسم . وتتمسك وجهة نظر ردية فيما يتعلق بعلم النفس — إن شئت القول — بأن كل الظواهر



السيكولوجية أساسا ظواهر بيولوجية أو فزيائية كيميائية في طابعها أو بتحديد أكثر إن القوانين والمصطلحات الخاصة لعلم النفس يمكن أن ترد إلى تلك المصطلحات والقوانين الخاصة بعلم الأحياء والكيمياء والفزياء .  
وفهم الرد هنا بمعنى محدد قبلا وتصدق ملاحظتنا العامة على الموضوع أيضا في علم النفس . ومن ثم إن التعريف الردي للمصطلحات السيكولوجية يتطلب تعيين الشروط البيولوجية والفزيو كيميائية الضرورية والكافية لحدوث حالة خاصة أو عملية عقلية ( وذلك كالكاء ، الجوع ، الهلوسة ، الأحلام ) التي يقوم المصطلح مقامها ويتطلب رد القوانين السيكولوجية مبادئ رابطة ملائمة تتضمن مصطلحات سيكولوجية فضلا عن المصطلحات البيولوجية والفزيو كيميائية . والبعض من مثل هذه المبادئ الرابطة التي تعبر عن الشروط الكافية والضرورية لحالات سيكولوجية معينة متوافرة في الواقع .  
فحرمان فرد من الطعام أو الشراب أو الراحة كاف لحدوث الجوع والعطش والتعب . وتناول عقاقير معينة ربما كان كافيا لحدوث الهلوسة ووجود ارتباطات عصبية معينة ضرورية لحدوث إحساسات معينة ، وبالنسبة للإدراك البصري وإمداد المخ بالأوكسجين المناسب ضروري للنشاط العقلي في واقع الأمر للوعي أو الشعور . وتتجلى في السلوك العام الملاحظ للفرد بعض المؤشرات البيولوجية والفزيائية الهامة بالنسبة للحالات والأحداث السيكولوجية . وقد يفهم مثل هذا السلوك على أنه يشتمل على المظاهر البادية التي يمكن أن تلاحظ مباشرة كحركات الجسم أو تعبيرات الوجه والاحمرار خجلا والتفوهات اللفظية وأداء واجبات معينة ( كافي الاختبارات السيكولوجية ) والاستجابات الدقيقة كالتغيرات في ضغط الدم وضربات



القلب وسلوك البشرة وكيمياء الدم ومن ثم يتجلى التعب في التفوهات اللفظية (أنا أشعر بالتعب... إلخ) ونقصان معدل الجودة في أداء الواجبات التثاؤب، التغيرات الفسيولوجية وثمة عمليات مؤثرة وانفعالية تكون مصحوبة بتغيرات في المقاومة الظاهرية كما تقيسها «كشافات الكذب» والمبادئ والقيم التي يتمسك بها فرد من الأفراد تعبر عن نفسها بالطريقة التي يستجيبها عند تعرضه لاختبارات معينة، والمعتقدات تعبر عن نفسها في التفوهات اللفظية التي قد تصدر عنه وأيضاً في الطريقة التي يعمل بها. وعلى سبيل المثال إن اعتقاد سائق ما أن الطريق مغلق قد يعبر عن نفسه في دورانه وانعطافه. وتستخدم الأنواع المميزة من السلوك الصريح (الملاحظ عياناً) والتي تتجلى في مواقف الاستجابة للمنبهات أو الاختبارات لموضوع من الموضوعات في حالة سيكولوجية معينة أومع خاصية سيكولوجية كمحركات إجرائية لاثبات الحالة أو الخاصية السيكولوجية موضع البحث على نطاق واسع. فبالنسبة للذكاء أو الاستبطان قد يكن الموقف الاختباري في عرض الموضوع باستنخبات مناسبة وتكون الاستجابات في الاجابات التي تترتب على الموضوع. وتبدو دافعية الجوع لدى حيوان من الحيوانات في ملامح سلوكية كإفراز اللعاب وقوة الصدمة الكهربائية التي يأخذها الحيوان للوصول إلى الطعام أو كمية الطعام التي يستهلكها. وإلى المدى الذي يبلغه وصف المنبهات والاستجابات بلغة المصطلحات البيولوجية والفيزيوكيميائية يمكن أن يقال إن المحركات الناتجة تقدم التعمين الجزئي لمعاني التعبيرات السيكولوجية بلغة المفردات البيولوجية والكيميائية والفيزيائية. وعلى الرغم من أنه غالباً ما يشار إليها كتعريفات إجرائية إلا أنها لاتحدد بالفعل الشروط الضرورية الكافية

للمصطلحات السيكلوجية. الموقف المنطقي مشابه لذلك الموقف الذى صادفناه فى تناولنا لعلاقة المصطلحات البيولوجية بمفردات الفزياء والكيمياء .

إن المدرسة السلوكية من مدارس الفكر ذات الأثر فى علم النفس، تلك المدرسة التى لها فى كل صورها المختلفة توجيه ردى أساس تسعى لرد مجال القول بصدد الظواهر السيكلوجية إلى مجال القول بصدد الظواهر السلوكية . وتمسك إحدى المدارس السلوكية المهمة بتأمين القابلية الموضوعية لاختبار القروض والنظريات السيكلوجية بأن المصطلحات السيكلوجية لا بد وأن تكون لها محكات للتطبيق موضوعة بلغة المصطلحات السلوكية ومحددة تحديداً واضحاً. ولا بد للقروض والنظريات السيكلوجية من لزومات اختبارية تتعلق بالسلوك الذى يلاحظ على وجه العموم . وترفض هذه المدرسة من مدارس الفكر كل اعتماد على مناهج مثل الاستبطان الذى يمكن استخدامه بواسطة الفرد ذاته فى استكشاف ظاهرى لعالمه العقلى ولا تقبل كمعطيات سيكلوجية أياً من الظواهر السيكلوجية الخاصة كالأحاساس والآلام والآمال والخاوف. تلك التى يقال إن المناهج الاستبطانية تقوم بالكشف عنها وبينما يتفق السلوكيون فى إصرارهم على المحكات السلوكية الموضوعية للخصائص والحالات والأحداث السيكلوجية يختلفون فى مسألة ما إذا كانت الظواهر السيكلوجية متميزة عن الظواهر السيكلوجية المناظرة لها أو لم تكن . تلك الظواهر الشديدة الخفاء والعميق غالباً وما إذا كانت الأخيرة تجلياً لها فعسب. وكذلك ما إذا كانت الظواهر السيكلوجية متفقة بمعنى من المعانى الواضحة مع خواص ، حالات ، أحداث سلوكية معقدة . وتمسك المدرسة السلوكية الحديثة ذات التأثير فى التحليل الفلسفى المفاهيم السيكلوجية

بأن المصطلحات السيكولوجية وإن كانت تشير عياناً إلى حالات وعمليات عقلية إلا أنها تستخدم كوسيلة للكلام عن مظاهر سلوكية متشابهة وبوجه خاص عن ميول أو استعدادات للسلوك بطرائق مميزة في مواقف معينة وتأسيساً على ذلك إن قولنا عن شخص أنه ذكي هو قولنا إنه يعمل لأن يعمل أو أن لديه استعداداً للعمل بشكل متميز أى بطريقة نصفها عادة بأنها تصرف ذكي في كل الظروف . وقولنا ان شخصاً ما يتكلم الروسية لا يعنى بالطبع أنه ينطق التعبيرات الروسية دوماً ولكنه قادر على نوع معين من السلوك يبدو في مواقف معينة وأن ذلك يعتبر بوجه عام مميزاً للشخص الذى يفهم ويتكلم الروسية .

الاعتقاد بأن فيينا مدينة مولعة بالموسيقى ، أمينة ، مهمة ، ترى أشياء معينة ولها مطالب خاصة لا يحول دون النظر إليها بطريقة واحدة والتصرف على هذا النحو .

تمسك المدرسة السلوكية بهذه الصورة يحسم المظهر الحير لمشكلة العلاقة بين العقل والجسم . فليس ثمة مبرر للبحث عن الشبح فى الماكينة<sup>(١)</sup> لأن الكيانات والعمليات العقلية تتجاوز الواجهة الفزيائية .

لنتناول مماثلة من المماثلات . نقول عن الساعة التى تضبط الوقت جيداً انها على درجة عالية من الدقة نسبة الدقة العالية للساعة تعادل قولنا انها

---

(١) هذه العبارة صاغها جيلبرت رايل فى كتابه المشير « مفهوم العقل » الذى يقدم بالتفصيل مفهوماً للظواهر السيكولوجية والناظرات السيكولوجية التى هى سلوكية بالمعنى الذى ذكرناه باختصار لندن هاتشسون ١٩٤٩ .

تميل لضبط الوقت جيداً . ولذلك لا معنى للسؤال عن الطريقة التي بها تؤثر تلك القوة اللامادية الدقة على ميكانيكية الساعة ولا معنى للسؤال عما يحدث للدقة عندما تتوقف الساعة عن سيرها . وبناءاً على هذه الصورة من صور المدرسة السلوكية لا معنى للسؤال عن كيفية تأثير الحوادث أو الخصائص العقلية على سلوك الكائن العضوى . هذا المفهوم الذى أسهم فى توضيح دور المفاهيم السيكلوجية من الجلى أنه ردى فى منجاء . انه يعرض التصورات فى علم النفس على أنها تقدم طريقة للكلام عن الأنماط الخفية للسلوك فعالة ومناسبة ، إلا أن البراهين المؤيدة لا تقرر أن كل التصورات فى علم النفس تقبل التعريف بلفة التصورات غير السيكلوجية من النوع المطلوب لوصف السلوك الصريح والاستعدادات السلوكية وهذا على الأقل لسبيين :

أولاً : من المشكوك فيه أن الأنواع المختلفة من المواقف التى يستطيع فيها شخص ما أن يتصرف بذكاء ( على سبيل المثال ) والأنواع الخاصة من التصرف التى توصف بالذكاء . تلك المواقف يمكن حصرها فى تعريفات صريحة واضحة تماماً . وثانياً : يبدو أن الظروف التى فى ظلها يمكن للذكاء أو الشجاعة أو الضعيفة أن تبدو فى السلوك العيانى لا يمكن أن تقرر بدرجة كافية بلفة المصطلح السلوكى الخالص الذى يتضمن مصطلحات بيولوجية كيميائية وفزيائية فضلاً عن مصطلحات غير فنية من تعبيرات لغتنا اليومية كهرز الرأس ، أو بسط اليد ، الجفول ، العبوس ، الضحك . يبدو أن المصطلحات السيكلوجية مطلوبة كذلك لقسم أنواع الأنماط السلوكية والاستعدادات والقدرات السلوكية التى من المفترض أن تشير إليها ألفاظ مثل : متعب ، ذكى ، يعرف الروسية لأن مسألة ما إذا كان

السلوك العياني لشخص من الأشخاص في موقف معين يتصف بكونه ذكيا شجاعا ، متهورا ، كيسا ، فظا . لا تتوقف على ماذا تكون حقائق الموقف . بل على ما يعرف الشخص أو يعتقد بصدد الموقف الذي يجحد نفسه فيه .

فالرجل الذي يسير بغير اجفال نحو دغل من الأدغال حيث يربض أسد جائع لا يتصرف بشجاعة إذا لم يعتقد ومن ثم لا يعرف أن هناك أسدا في الدغل وبالمثل ما اذا كان سلوك شخص في موقف معين يتصف بكونه سلوكا ذكيا يتوقف على ما يعتقد ، بصدد الموقف والأغراض التي يريد تحقيقها بتصرفه . ومن ثم يبدو وأنه كي نسم أنماط السلوك الميول . القدرات التي تشير إليها المصطلحات السيكولوجية لا تحتاج فحسب لمعجم مفردات سلوكية ولكن لمصطلحات سيكولوجية أيضا . هذه المسألة لا تثبت بالطبع أن رد المصطلحات السيكولوجية إلى معجم المفردات السلوكية مستحيل ولكنها تذكرنا بأن إمكانية مثل هذا الرد لا يؤسسها نوع التحليل الذي تناولناه وثمة مبحث آخر من المباحث التي يظن أن علم النفس قد يرد إليها في نهاية الأمر هو علم وظائف الأعضاء وخاصة علم وظائف الجهاز العصبي ولكن مرة أخرى إن رد علم النفس إليها ردا تاما بالمعنى الذي حددناه قبلا ليس ببعيد عن النظر .

وتثار المسائل الخاصة بالقابلية للرد أيضا بصدد العلوم الاجتماعية وخاصة في ارتباطها مع المذهب الفردي المنهجي<sup>(١)</sup> الذي ينبغي وقاله أن توصف وتحلل وتفسر كل الظواهر الاجتماعية بلغة مواقف الأشخاص الفردية

---

(١) ثمة مناقشة جلية لهذا المذهب يمكن أن توجد في كتاب ارنست فاجل ، لبنية العلم من ص

المتضمنة فيها . وبالإشارة إلى القوانين والنظريات المهمة بالسلوك الفردي وصف موقف الشخص من الأشخاص لا بد وأن يأخذ في الاعتبار دوافعه ومعتقداته فضلا عن حالته النفسية والعوامل البيولوجية والكيميائية والفزيائية المتنوعة في بيئته . ولذلك قد ينظر للمذهب الفردي المنهجى على أنه يتضمن قابلية المفاهيم والقوانين الخاصة بالعلوم الاجتماعية ( بمعنى واسع يتضمن علم النفس الجماعات ، نظرية السلوك الاقتصادي وما أشبه ) إلى تلك المفاهيم الخاصة بعلم النفس الفردي الأحياء ، الكيمياء ، الفزياء . والمشكلات التى تثيرها هذه الدعوى تقع خارج نطاق هذا الكتاب . إنها تنتمى لفلسفة العلوم الاجتماعية . وقد جاء ذكرها هنا ببساطة كمزيد من الإيضاح لمشكلة القابلية للرد النظرى وكثال للمجانساب المنطقية والمنهجية السكثيرة بين العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية .

## قائمة المراجع

تتضمن القائمة الواردة بأسفل بعض الأعمال المختارة إلا أن معظمها يزود بإضافات موسعة للتراث في هذا المجال .

### ( أ ) مختارات :

١ - دانتو ومورجنيسر : فلسفة العلم - نيويورك - كتب مريديان  
سنة ١٩٦٠ .

٢ - فيجل وبرود بك : قراءات في فلسفة العلم - نيويورك سنة ١٩٥٣

٣ - مادن : بنية الفكر العلمى - بوسطن - شركة  
هوتن مقلن سنة ١٩٦٠ .

٤ - فينر : قراءات في فلسفة العلم - نيويورك - أبناء  
شارلز سكرنبرز سنة ١٩٥٣ .

### ( ب ) أعمال فردية :

٥ - كامبل : ما العلم - نيويورك - شذرات دوفر  
سنة ١٩٥٢ . رواية مختصرة للقوانين  
والنظريات والتفسير والقياس .

٦ - كارناب : الأسس الفلسفية للفيزيقا - طبعة مارتن  
جاردنر - نيويورك لندن - الكتب  
الأساسية سنة ١٩٦٦ .

مقدمة ممتازة تحيط بمدى واسع من الموضوعات



في فاسفة الفيزيقا لواحد من أشهر المناطقة  
وفلاسفة العلم المعاصرين .

٧ — كوز

: فلسفة العلم — برنستون — شركة دي فان  
نورستاد سنة ١٩٦٥ مناقشة أولية للأوجه  
المنطقية والمنهجية والفلسفية للتنظير العلمي .

٨ — جرونوم

: المشكلات الفلسفية للمكان والزمان —

نيويورك — القردنوف سنة ١٩٦٣ — عمل  
أساسي دقيق ينصب على بنية المكان والزمان  
في ضوء النظرية الرياضية والفيزيقية المعاصرة.

٩ — هانسون

: أنماط الاكتشاف — كبرديج — لندن —

مطبعة الجامعة سنة ١٩٥٨ . دراسة مقترحة  
لأسس ووظائف النظريات العلمية بالإشارة  
إلى النظرية الكلاسيكية والمعاصرة  
للجزئيات .

١٠ — هميل

: أوجه التفسير العلمي ومقالات أخرى في

فلسفة العلم — نيويورك — المطبعة الحرة  
سنة ١٩٦٥ . يتضمن العديد من المقالات عن  
مفهوم التصور والتفسير في العلوم الطبيعية  
والاجتماعية والتاريخ .

١١ — ناجل

: بنية العلم — نيويورك — هاركورت بريس

وارلد سنة ١٩٦١ . يقدم هذا العمل الرائع

بحثا مستفيضا وتحليلا رائعا لمدى واسع من  
المشكلات المنهجية والفلسفية المتعلقة بالقوانين  
وأساليب التفسير فى العلوم الطبيعية  
والاجتماعية والتاريخ .

١٢ — يوبر

: منطق الكشف العلمى — لندن هاتشون  
وشركاه نيويورك — الكتب الأساسية سنة  
١٩٥٩ عمل رائع مثير يتناول على وجه  
الخصوص البنية المنطقية والاختبارية للنظريات  
العلمية بدرجة متقدمة إلى حد ما .

١٣ — ريشنباخ

: فلسفة المكان والزمان — نيويورك —  
منشورات دوفر سنة ١٩٥٨ . استقصاء فى  
دقيق لطبيعة المكان والزمان فى ضوء نظرية  
النسبية العامة والخاصة .

١٤ — شيفلر

: تشرح البحث العلمى — نيويورك —  
الفرد نوف سنة ١٩٦٣ . دراسة تحليلية متقدمة  
لتصورات التفسيرات ، البنية الأمبريقية ،  
التأييد .

١٥ — تولن

: فلسفة العلم — لندن — مكتبة جامعة  
هاتشون سنة ١٩٥٣ . كتاب أولى يتناول  
ما يختص بطبيعة القوانين والنظريات والاحتمية  
العلمية .

(ج) أعمال لائوية في العلوم الطبيعية :

المعرفة المحدودة بالعلم وتاريخه أمر مرغوب فيه لدراسة المشكلات في فلسفة العلم . مثل هذه المعرفة أمر لا يمكن الاستغناء عنه في الدراسات المتقدمة في هذا المجال الكتابان التاليان يقدمان وصفا مختصرا للعلم الفيزيقي وليس مجرد تسميات مع التأكيد على الأفكار والمناهج الأساسية لتطورها التاريخي .

١٦ — هولتون وروبلر : أسس العلم الفيزيائي المعاصر — شركة أديسون ويزلي ماماشوتس سنة ١٩٥٨ .

١٧ — روجرز : الفزياء للعقل الباحث — برنستون — مطبعة جامعة برنستون سنة ١٩٦٠ .

## التعليق والنقد

يقدم المؤلف منذ البداية تصنيفا ثنائيا جديد للعلوم مخالفا لذلك التصنيف الثلاثي المتعارف عليه ( مجموعة العلوم الرياضية والطبيعية والانسانية ) .  
يقسم العلوم إلى مجموعتين فحسب هما :

مجموعة العلوم الامبريقية ومجموعة العلوم اللامبريقية Empirical and nonempirical يرى أن الفارق بين المجموعتين يعود إلى البيئة الامبريقية .  
تقديمها شرط ضروري في المجموعة الأولى . إذ هي المحك لقبولها أو رفضها .  
وليس الأمر كذلك في المجموعة الثانية يضع المؤلف في المجموعة الأولى العلوم الطبيعية والاجتماعية ويقتصر المجموعة الثانية على المنطق والرياضة حيث لا تصبح حاجة لبيئة امبريقية . وكأن الفارق بين علوم المجموعتين فارق بين علم تطبيقي وعلم تجريدي بحث .

إن الامبريقية <sup>(١)</sup> في الفهم الحديث مذهب في الفلسفة يقصر المعرفة على المدركات الحسية وحدها إذ العقل كاللوحة البيضاء والمدركات الحسية تطبع على هذه اللوحة ماتشاء ، المذهب قديم قدم الفلسفة . ولكنه عاد إلى الظهور عند جون لوك (١٧٠٤) <sup>(٢)</sup> وجون ديوى (١٩٥٢) الامبريقية أيضا مذهب

---

(١) أحمد زكي : مواقف حاسمة في تاريخ العلم ص ٩٦ طبعة القاهرة بدون تاريخ .

(٢) Titus (Harold) : Living issues in philosophy p. 278 4 th ed : Delhi 1968.

في الطب مؤداه أن يحسن الطبيب ملاحظة ما يرى من ظواهر الصحة والمرض وأن يجمع كل ما يستطيع عن ذلك . إق الطب لا ينال بالتفكير النظري . إن الطبيب الامبريقي هو الذي يأخذ الطب بالملاحظة لا بالدراسة والتجربة . إن الامبريقية في مقابل التجربة فهي تعنى ما يكتسب من مشاهدات وملاحظات . أما التجربة فهي التي تنظم عمدا لامتحان شئ مما يخرج من فروض العلم ونظريته . ولكن ما هو الفارق بين القضايا الامبريقية والقضايا التجريبية؟ إن العلاقة بين هذين <sup>(١)</sup> المعنيين هي علاقه العام بالخاص . فالقضايا الامبريقية أعم من القضايا التجريبية . القضايا التجريبية فئة من القضايا الامبريقية . كل قضية تجريبية هي قضية امبريقية وليس العكس صحيحا . إن القضية التجريبية هي القضية التي تشير المتغيرات فيها إلى أشياء تشاهد مباشرة أو على نحو شبه مباشر . قانون الانكسار مثلا قانون تجريبي لأنه يبحث عن علاقة ثابتة بين زاويتين معينتين هما زاوية السقوط والانكسار يمكن قياس كل منهما قياسا مباشرا وكذلك الحال في قانون بويل ( ١٦٩١ ) يبحث في علاقة ثابتة بين حجم الغاز وضغطه ويمكن قياسهما على نحو مباشر . أما القضايا الامبريقية فليست بالضرورة كذلك . والمثال على ذلك قانون الجاذبية للقائل بأن هناك قوة جاذبة بين أجزاء المادة تتوقف على كتلة هذه

---

Jorgenson, Jorden. The development of logical (١)  
empiricism. Chicago : u. of Chicago press 1951  
(International Encyclopedia of unified Science Vol.  
II No. 9).

الأجزاء والمسافة الواقعة بينهما . إن هذا القانون يحوى مفهوم الكتلة والمسافة والقوة . الكتلة والمسافة يمكن قياسهما مباشرة . أما القوة فشيء لا يمكن أن نقيسه على نحو مباشر . إن هذه القضية الامبريقية تتصل بالتجربة على نحو غير مباشر . إنها لا تنفصل عن التجربة كلية فهي تقبل ضمن قضايا العلم بناء على اتفاقها مع التجربة . إن بالامكان استنباط قضايا تجريبية من قضايا امبريقية تتحقق من صدقها على نحو مباشر عن طريقة التجربة إن<sup>(١)</sup> المؤلف يضع الاهداف الأساسية للبحث العلمى موضع الاعتبار ويناقش طرق تحقيق هذه الأهداف وكيف السبيل إلى تحصيل المعرفة العلمية وكيف يفسر العلم الوقائع الامبريقية . وفى هذا الصدد تلزم التفرقة بين مفهومى<sup>(٢)</sup> مناهج البحث ونظرية المعرفة لاشتراكهما فى مناقشة سبل تحصيل المعرفة وحدودها . البحث فى المناهج يتخذ الطريقة التى يسلكها العلماء للسير فى بحوثهم موضوعا له وطرق البحث تختلف باختلاف موضوعات البحث أما نظرية المعرفة فبحث فى طبيعة المعرفة ومصدرها وحدودها ونقدها .

بعد هذه الالماحة يبدأ المؤلف<sup>(٣)</sup> حديثه عن البحث العلمى بتحديد معنيى

---

(١) Hempel (carl) : philosophy of natural Science p. 2

(٢) موى (بول) : للنطق وفلسفة العلوم ج ١ ص ٥٧ طبعة القاهرة سنة ١٩٦١ -  
الترجمة العربية

(٣) Hempel (carl) : philosophy of natural Science p. 3

الاختراع والاختبار مستعينا بمثال من تاريخ العلم يأخذه من الدراسة التي أجراها الطبيب المجري اجناز سيملويز في مستشفى فيينا العام خلال السنوات التي امتدت من سنة ١٨٤٤ إلى سنة ١٨٤٨ لمرض النفاس .

لاحظ سيملويز أن النساء اللاتي كن يضمن مواليدهن في القسم الأول يصبن بهذا المرض المميت . وقد تراوح معدل الوفاة بين ٨٢٪ ، ٦٨٪ ، ١١٤٪ خلال سنوات البحث في حين أن معدل الوفاة لنفس السنوات في القسم الثاني تراوح بين ٢٣٪ ، ٢٪ ، ٢٧٪ .

يصف سيملويز في كتابه الذي ألفه أخيراً عن أسباب حمى النفاس وطرق الوقاية منها جهوده لحل هذه المشكلة التي استعصت على الحل لفترة طويلة . ذكر سيملويز أنه اختبر الظنون الشائعة عن فروق في الرعاية أو التغذية بين المرضى في القسمين ولم يجد ذلك صحيحاً . واختبر كذلك الرأي القائل بالتغيرات الجوية والتأثيرات الوبائية ولم تتضح صحته لعدم تفشي المرض خارج المستشفى ولأنه كان وفقاً على القسم الأول وحده دون القسم الثاني لم يدخر سيملويز جهداً في اختبار الظنون التي بدت معقولة أو غير معقولة في ذلك الحين . ومع ذلك ما كان يتأدى إلى نتائج سلبية . وفي سنة ١٨٤٧ حدثت حادثة عارضة قدمت الحل للمشكلة . فقد أصيب زميله كولتشكا بجرح غائر في إصبعه من مبضع طالب كان يجري عليه اختباراً تشريحياً ظهرت عليه أثناءه الأعراض المرضية التي لاحظها سيملويز في ضحايا حمى النفاس وبالفعل أدت المادة السامة التي أدخلها مبضع الطالب في مجرى دم



كولتشكا إلى وفاته . إن ضحايا حى النفاس ماتوا بسبب هذا النوع من  
تسمم الدم . إن الأطباء وطلبة الطب كانوا يحملون هذه المادة السامة لانتقالهم  
من حجرة التشريح مباشرة إلى عنابر الولادة . إن القضاء على هذه المادة  
السامة يؤدي لا محالة إلى تقليل معدل الوفاة . وهذا ما حدث بالفعل . إذ  
أصدر أمراً إلى الهيئة الطبية يتضمن ضرورة غسل أيديهم بمحلول الجير  
المتقى بالكحول قبل القيام بفحوصهم الطبية . أسفر هذا الأمر عن نتائج  
إيجابية . إن اختبار الفرض من الفروض يكون أحياناً بإجراء مباشر  
وأحياناً بإجراء غير مباشر<sup>(١)</sup> إذا ما أظهرت التجربة بطلان اللزوم الاختباري  
لزم إطراح الفرض . كذب النتيجة دليل على كذب إحدى المقدمات . وصدق  
النتيجة ليس دليلاً على صدق الفرض<sup>(٢)</sup> . الكذب يصعد من النتائج إلى  
المقدمات . والصدق ينزل من المقدمات إلى النتائج . هذا المثال الذى ساقه  
المؤلف يكشف عن الارتباط القائم بين تاريخ العلم وفلسفة العلم فهذان النوعان  
من المسائل التاريخية والفلسفية مرتبطان أوثق الارتباط . وكثيراً ما نستشهد  
على صدق قضايا المنطقية والفلسفية بأمور تاريخية . ويسوق المؤلف مثالا  
آخر من تاريخ العلم كان معروفاً قبل جاليليو ( ١٦٤٢ ) إن المضخة الماصة  
لا ترفع الماء لأكثر من ٣٤ قدماً لم ينجح جاليليو فى تقديم تفسير مقنع لهذه

---

Hempel (carl) : philosophy of natural Science p. 10 (1).

Popper (Karl) ; The open Society and its enemy p. 247 (2)

London Routledge 1945.

الظاهرة . من بعده حاول تلميذه تورشيلي<sup>(١)</sup> ( ١٦٤٧ ) ذلك للتفسير  
افتراض أن الأرض محاطة ببحر من الهواء وأن الهواء يمارس ضغطاً على  
سطح البحر . لكي يتحقق تورشيلي من صحة هذا الفرض أجرى التجربة  
على عمود من الزئبق طوله أقل من  $\frac{1}{4}$  - ٢ قدماً ( حيث أن كثافة الزئبق قدر  
كثافة الماء ١٤ مرة تقريباً ) مستخدماً في ذلك البارومتر الزئبقي . وتحقق  
تورشيلي من صحة ما زعم وأيدته بعد ذلك تجارب باسكال ( ١٦٦٢ )  
وبريه ( ١٦٤٨ ) . إن المشكلة من المشكلات نضعها في صورة فرض من  
الفروض نختبر صحته عن طريق التجربة . يتساءل المؤلف<sup>(٢)</sup> عن كيفية التوصل  
إلى الفروض المناسبة كإجابات تجريبية . يناقش المؤلف في هذا الصدد طبيعة  
الاستدلال الاستقرائي والاستدلال الاستنباطي محاولاً من خلال هذه  
للتناقشة التوصل إلى إجابة لسؤاله يضعها في معنى واحد هو الاختراع .  
الاختراع في نظره وليد الخيال المبدع وإذا كانت مراحل البحث الاستقرائية :  
١ - ملاحظة وتدويناً للوقائع . ٢ - تحليلاً وتصنيفاً للوقائع .  
٣ - استخلاصاً للتعميمات منها . ٤ - اختباراً للتعميمات .  
فإن المؤلف يتساءل عن أخصب أجزاء المنهج العلمي أي دور الفرض في  
هذه المراحل الأربع .

(١) موى (بول) : النطق وفلسفة العلوم ص ١٧١

أحمد زكي : مواقف حاسمة في تاريخ العلم ص ١١٧

(2) Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science p. 12

في المرحلة الأولى مثلاً هل يتطلب الأمر فرضاً موجهاً لنافع جمع الممطيات  
الشاهدات والتجارب ! وإذا لم يكن الأمر كذلك فهل بالمقدور جمع  
وقائع اللامتناهية العدد !

يرى المؤلف أن المطلوب هو جمع الوقائع المناسبة للإجابات التجريبية  
من المشكلة موضع البحث . تلك الإجابات يضمها الباحث في صورة  
إن أو تخمين أو فرض . إن الباحث يحاول بعد ذلك التأكد من صدقه أو  
كذبه بالنظر في التجارب التي أجراها والتي يمكن أن يجربها بعد ذلك .  
إن هذا الفرض الذي يرد على ذهن الباحث قد لا يتصوره إلا بعد إجراء  
لتجارب وإن لم يكن ذلك ضرورياً في كل الأحوال .

إن ورود الفرض على ذهن الباحث بعد إجراء التجارب لا يعني أن  
لتجربة سابقة على الفرض سبقاً منطقياً أو معرفياً . فالتجارب التي أجراها  
لباحث قبل تصور الفرض كانت قد أملاها عليه ووجهه في إملائها فرض  
سابق . إننا في أي مرحلة<sup>(١)</sup> من مراحل البحث العلمي يكون في أذهاننا  
رض يوجهنا في تجاربنا في هذه المرحلة . وهذا الفرض قد لا نصرح به  
قد لا نكون على وعى تام به، ولكنه موجود دائماً وأثره موجود دائماً  
يا نقوم به من تجارب . وليس معنى سبق الفرض أنه باق في أذهاننا إلى  
هياة البحث . فنحن نعدل هذه الفروض وواجبنا أن نعدلها في ضوء ما يستجد

---

(١) بوبر (كلول) : علم المذهب التاريخي ص ١٦٣ من الترجمة العربية طبعة الإسكندرية

من تجارب . ولكن وجود الفرض أولا ضروري كي نستطيع أن نصف هذه التجارب بصفة العلمية لأن التجارب التي لا توجهها فروض لا يصح أن نسميها تجارب علمية .

يصل المؤلف<sup>(١)</sup> إلى رأى يقول إن الانتقال من المعطى إلى النظرية يحتاج إلى خيال مبدع . فالفروض والنظريات لا تستخلص من الوقائع الملاحظة ولكن تخترع لتفسيرها . وهذا الاختراع وليد العبقرية وخاصة إذا تضمن انفصالا جذريا من ضروب التفكير السائدة . والمثال على ذلك النظرية النسبية والنظرية الكمية . إن المكتشفات العلمية لم تكن وليدة قاعدة علمية ومثالنا على ذلك الصيغة الرياضية لبنية جزيء البنزين للعالم الكيميائي كيكولايه (١٨٩٥) وقوانين حركات الكواكب والأفلاك لكبلر .

تحصيل المعرفة العلمية — في نظر المؤلف — يتم عن طريق منهج الفروض كاجابات تجريبية لمشكلة قيد البحث ثم إخضاع هذه الفروض للاختبار كثيرا ما توضع الفروض في صورة قضايا شرطية ( لزومية ) تفيد اللزومات الاختبارية لفرض من الفروض . إنه في ظل ظروف معينة تحدث نتائج معينة . إن إحداث تغير معين في المتغير المستقل يتبعه لا محالة تغير في المتغير التابع . الكثير من الفروض العلمية يعبر عنه بالفاظ كمية وهنا يستخدم التجريب experimentation كمنهج للاكتشاف لتحديد الصورة الرياضية

---

Hempel (Carl) Philosophy of natural Science p. 17. (1)

الخاصة بقضية المتغير التابع للمتغير المستقل . إن الاحتفاظ بثبات العوامل  
الوثرية على الظاهرة قيد البحث عدا واحدا منها يصبح ذا معنى في حالة  
استخدام التجريب منهجا للاكتشاف . يناقش المؤلف<sup>(١)</sup> العلاقة بين الفرض  
وقضاياه اللزومية . من الممكن أن نستخلص من الفرض قضايا لزومية  
اختبارية . إن لدينا فرضا عاما وفرضا أقل عموما . أى لدينا قضايا كلية  
وقضايا متوسطة وقضايا جزئية . عادة ما يبدأ اختبار<sup>(٢)</sup> النسق من الانساق  
من قضايا الجزئية . ومع ذلك صدق هذه القضايا ليس دليلا على صدق القضايا  
الكلية والمتوسطة التي يبدأ منها النسق . أما صدق القضايا الكلية والمتوسطة  
فيؤدي حتما إلى صدق القضايا الجزئية و كذب القضايا الجزئية دليل على كذب  
القضايا الكلية والمتوسطة .

يتساءل المؤلف<sup>(٣)</sup> عما إذا كانت هناك اختبارات حاسمة تفصل بين  
الفروض المتنافسة كما هو الحال في الفرضين : الموجي والجسمي الخاصين  
بطبيعة الضوء ؟ يذكر المؤلف أن ثمة محاولات أجراها فوكيه ( ١٩٠٥ )  
واينارد ( ١٩٠٣ ) لاتخاذ قرار بين التصورين المتنافسين . ولكن التجربة  
الحاسمة لا يمكن أن تدحض أحد الفرضين وتبقى على الآخر . إنها قد تزيج  
أحد الفرضين باعتباره لا يفي بالمطلوب وقد تعبر الآخر تأييدا بدرجة أكبر

---

Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science P. 19. (1)

(٢) بوبر (كارل) : علم المذهب التاريخي ص ١٦٠

Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science P. 22. (3)

أو أقل . ونتيجة لذلك تمارس تأثيراً حاسماً على اتجاه التنظير والتجريب  
التاليين . وهكذا استقر في الأذهان أن التجربة الحاسمة مستحيلة في العلم .  
وإن كانت تجربة فوكيه ولينارد حاسمة بدرجة أقل . هذا ما يراه العلم  
الحديث خلافاً لبيكون<sup>(١)</sup> الذي رأى أن الشاهد الفاصل نوع حاسم من  
التجريب يتيح لنا أن نختار بين فرضين . لأننا قد تصورنا التجربة وأجريناها  
بحيث إذا صح أحد الفرضين أصبحت قيمتها مختلفة عنها . كل الاختلاف إذا  
صح الفرض الآخر بل تصبح مضادة لها .

إن الفرض المقبول علمياً هو ذلك الفرض الذي نستطيع أن نستدل على  
صدقه . والاستدلال على صدق الفرض من الفروض يكون عن طريق  
البيانات المستقلة التي تشهد بصدقه . أما الفرض العيني *Adhoc* hypothesis  
فهو ذلك الفرض الذي لم تقم عليه بيئة مستقلة ولا تشهد بصدقه بيئة مستقلة  
فهو فرض مصطنع يزيد من كمية معارفنا جاء ليخرجنا من إشكال معين  
والمثال على ذلك النتيجة السلبية لتجربة ميشلسون ومورلي (١٩٣١-١٩٣٣)  
وهما العالمان الأمريكان اللذان قاما بتجربة لتمييز سرعة لجريان الأرض في  
الأثير بحساب مقدار ما تتأثر به سرعة الضوء من سرعة الأرض . أسفرت  
التجربة عن نتيجة قائلة بأن سرعة الأرض ليس لها تأثير على سرعة الضوء  
خلافاً لما كان منتظراً من إجراء التجربة . وهنا حاول بعض العلماء إقناذ

---

(١) موى (بول) : المطلق وفلسفة العلوم ص ١٨٧

فرض الأثير بمحاولة تفسير هذه النتيجة السلبية بأن الأجسام تنكش في اتجاه حركة الأرض ومعنى هذا أن الجهاز المستخدم في التجربة هو الذى انكش في اتجاه حركة الأرض وهو اتجاه أحد الشعاعين الضوئيين. وبسبب هذا الانكماش وصل الشعاعان الضوئيان في وقت واحد تقريبا. يعرف هذا الفرض باسم فرض فيتز جيرالد<sup>(١)</sup>. وقد اعترض عليه المنطقي الفرنسي هنرى بوانكاريه (١٩١٢) بقوله إن هذا الفرض ليس له ما يؤيده غير النتيجة السلبية لتجربة ميشلسون ومورلى ولو لم تكن هذه النتيجة السلبية لما كانت بنا حاجة إلى القول بهذا الفرض. ومعنى هذا أن فرض الانكماش فرض عهنى جاء ليفسر ظاهرة أو واقعة بعينها وليس له ما يؤيده سواها. يقدم المؤلف<sup>(٢)</sup> مثالا آخر من تاريخ العلم لفرض عهنى هو الفرض المساعد القائل بأن كره الطبيعة للفراغ يتناقص مع زيادة الارتفاع. وكذلك الفرض القائل بأن الزئبق في البارومتر كان قائما في مكانه بواسطة «الحبل السرى» خيط غير مرئى يعلق بواسطة. هذان الفرضان جاءا لإنقاذ الفرض الأصلى القائل بأن الطبيعة تكره الفراغ. هذا الفرض هددته بينة يريه في تجربته التى أجراها أعلى جبل باى دى دوم أى من ارتفاع ٤٨٠٠ قدم فوق سطح البحر.

يذكر المؤلف أنه ليس ممكنا أن نرسم خطا فاصلا بين الفروض

---

(١) موى (بول): المنطق وفلسفة العلوم ص ٢٩٩

(2) Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science P. 28.



والنظريات التي تقبل الاختبار وتلك التي لا تقبله . ولكن القوة التفسيرية  
للفروض والنظريات وما يترتب عليها من بينات هي التي تفصل بين الفروض العلمية  
والفروض غير العلمية . إن المحتوى الامبريقي هام في الفرض العلمي إذ يجعله  
قابلاً للاختبار من حيث المبدأ وبحيث تترتب لزومات اختبارية معينة . وذلك  
لأن الفرض يختبر عن طريق اللزومات الاختبارية هذه . إن النتائج إذا  
اتفقت مع الفرض لم تكن دليلاً على صدقه . إنما تأييداً له بدرجة من  
الدرجات قد تزيد أو تنقص بزيادة الشواهد الإيجابية ونقصانها . ومع  
ذلك إن شاهداً معارضاً واحداً يكذب الفرض أو النظرية . إن تأييد  
الفرض لا يعتمد على كم البيئة فحسب بل على تنوعها : كلما كان التنوع أعظم  
كلما كان التأييد أكبر . ولذلك تكرار التجربة يفيد في درجات التأييد . إن  
تنوع البيئة يساعد على إيجاد الشاهد المعارض وقابلية النظرية للكذب  
هي التي تمنحها صفة العلمية . إننا في الاختبار<sup>(١)</sup> العلمي نحاول دائماً تحقيق  
الظروف التي يمكن أن تكذب فيها النظرية . أي أننا في الاختبار نقوم بمحاولات  
صادقة لتكذيب النظرية المفترضة وقد يبدو في هذا ما يخالف طبيعة العلم .  
إذ يقال أن غاية العلم هي تأييد النظريات . ولذلك يرى كارل پوپر أن  
محاولاتنا لتكذيب الفروض والنظريات لا تتنافى مع الغاية التي يهدف  
إليها العلم . فنحن بواسطة التكذيب نحذف أي نستبعد القضايا الكاذبة

(١) پوپر ( كارل ) عقم المذهب التاريخي ص ١٦٣

أى غير الصالحة ونستبقى القضايا التى تثبت على محك الاختبار. وهذه وحدها التى ينبغى أن يهتم بها العلم .

يرى پوپر<sup>(١)</sup> أن القضايا العلمية لا يجب وصفها بأنها القضايا التى يمكن تأييدها بل القضايا التى يمكن تكذيبها . وذلك لأن أية نظرية نختارها يمكن القول بأن التجربة تؤيدها على نحو من الأنحاء ولكن ليس هذا دليلا كافيا لاعتبارها من النظريات العلمية . وذلك لأننا نستطيع أن نتخيل نظريات تفسر كل ما يحدث أيا كان ما يحدث . ولكن النظرية التى تفسر كل شيء لا تفسر شيئا .

إن من المرغوب فيه بالنسبة للفروض العلمية أن تؤيدها بينات جديدة ووقائع لم تكن معروفة قبلا هى ما نسميه البينات المستقلة . إن البينة دليل على صدق الفرض أو النظرية . والاستقلال يعنى استقلالاً عن النظريات الجارية أو المعارف المتحصلة . وذلك كظاهرة المد والجزر بالنسبة لنظرية نيوتن فى الجاذبية إنها بينة مستقلة . إنهم — الظاهرة التى تفسرها نظرية الجاذبية ولم تكن تقصد إلى تفسيرها ولم تفسرها نظريتا جاليليو وكبلر فى سقوط الأجسام وحركات الكواكب والأجرام السماوية . وهذا ما يجعل القوة التفسيرية لنظرية من النظريات الجديدة أكبر من القوة التفسيرية للنظريات السابقة .

إن التأييد لفرض من الفروض أو نظرية من النظريات قد لا يكون وقفا على لزوماته الاختبارية بل قد يعتمد على فروض ونظريات أكثر شمولاً أى قواها التفسيرية أكبر . وذلك كقانون سقوط الأجسام القائل بأن الجسم اذا سقط من أعلى دون أن يعوقه عائق لمدة ثانية واحدة فإنه يقطع مسافة قدرها ١٦ قدماً<sup>١</sup> وإذا سقط لمدة ٢ ثانية فإنه يقطع مسافة قدرها ٦٤ قدماً<sup>٢</sup> وإذا سقط لمدة ٣ ثوان فإنه يقطع مسافة قدرها ١٤٤ قدماً<sup>٢</sup> إن بنية هذا القانون ليست وقفا على اختبار المسافة التى يقطعها الجسم فى فترة زمنية معينة لأنه لم تجر تجارب فوق سطح القمر وإنما يتأيد القانون نظرياً لأنه ينتج استنباطياً من قوانين نيوتن فى الحركة والجاذبية. ولذلك يرى المؤلف<sup>(١)</sup> أن الفرض من الفروض إذا كان متفقاً بنتائج مع المعارف القائمة كان أفضل مما لو تعارض معها . وهذا لا يعنى حماية النظريات المقبولة من الدحض إذا توافرت بينات مخالفة لها . فالعلم لا يهتم بالدفاع عن تصورات أثرية ضد بينات مخالفة . إن الفرض المؤسس تأسيساً جيداً يطرح إذا توافرت لدينا بدائل أكثر اقناعاً وإرضاءً . فالفرص الجيدة حقاً والذى يصمد فى كل الأحوال صعب المنال .

يناقش المؤلف قضية هامة لم تنزل قيد البحث هى قضية البساطة<sup>(٢)</sup> فى الفروض العلمية إن الفرض الأبسط هو الأكثر قبولاً من بين فرضين متنافسين .

---

Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science P. 38. (1)

Ibid : Philosophy of natural Science P. 40. (2)

ولكن ماذا نعني بالبساطة ؟ هل الفرض الأبسط هو الفرض ذو المحتوى  
الامبريقي الأكبر أو الأكثر قابلية للاختبار ؟

يرى كارل بوبر<sup>(١)</sup> أن القضايا البسيطة تخبرنا بقدر أكثر لأن محتواها  
الامبريقي أكبر ولأن قابليتها للاختبار أفضل . إن الفرض الأبسط هو  
الأكثر استمدادا للتكذيب .

لا يوافق المؤلف<sup>(٢)</sup> على هذا الرأي ويرى أن المحتوى الأكبر ليس  
بالتأكيد مرتبطا بالبساطة الأكثر . إن نظرية نيوتن في الجاذبية قد ينظر  
إليها على أنها أبسط من مجموعة من القوانين التي لا علاقة لها بالنطاق المحدود  
الذي تتضمنه النظرية . ليس ميسورا تقرير محكات واضحة للبساطة تبرر  
الأفضلية المطاة للفروض الأبسط .

لقد شغلت هذه المسألة فكر المناطقة والفلاسفة في السنوات الأخيرة وتم  
احراز بعض النتائج ولكن لم يتم التوصل بعد إلى قرار حاسم . ومع ذلك  
من الملاحظ أن بعض الفروض تحوز الاجماع على أنها الأكثر بساطة . إن  
مسألة تبرير البساطة مسألة معقدة . إذ ما الذي بدعونا إلى اتباع مبدأ  
البساطة ولماذا يكون الفرض الأبسط أكثر قبولا مما عداه ؟

إن العلم<sup>(٣)</sup> يتجه نحو التبسيط أي نحو ضم النظريات بعضها إلى بعض في

---

Popper (Karl) : The logic of Scientific discovery P. 142. (1)

Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science P. 44. (2)

Titus (Harold) : Living issues in Philosophy P. 89. (3)



العلوم الطبيعية تساؤلات بكيف ولماذا كيف حدث الحادث ولماذا كانت على هذا النحو . اذن التفسير غايته أن يشرح كيفية ولماذا حدثت أشياء معينة . يحتوى التفسير<sup>(١)</sup> على نوعين من المقدمات أى يتركب من مجموعتين من القضايا المجموعة الأولى تتألف من قضايا كلية والثانية من قضايا مخصوصة تسمى الشروط الأولية . ومن هاتين المجموعتين من القضايا نستنتج قضية مخصوصة نسميها النتيجة . فاذا رمزنا للقضايا الكلية بالرمز « ك » وللقضايا الخاصة بالرمز « ش » وللنتيجة بالرمز « ن » كانت صورة التفسير العلمى الذى يبين علة الحادث الذى نسال عنه هى « لش ن » فى هذه الحالة نسمى « ن » موضوع التفسير أى الشئ الذى نطلب تفسيره explicandum أى الشئ المفسر ويقابلها كلمة explicans أى الشئ المفسر اذا كانت القضية الخاصة « ن » تصف حادثا معلوما نطلب تفسيره فمعنى ذلك أننا نطلب معرفة القضايا « ك » أو القضايا « ش » أو القضايا « ك ، ش » معا . إن التفسير من التفسيرات يمكن النظر إليه باعتباره برهانا استنباطيا نتيجهته القضية المفسرة ومقدماته القضايا المفسرة . إننا فى حالة التفسير نسلم بالنتيجة ونطلب قضايا المقدمات . إننا قد ينبغي أن نكشف نظرية جديدة أى مجموعة من القوانين للقضايا الكلية . إن التفسير يتطلب الوفاء بأمرين هما : قابلية الفرض للتفسير وقابليته للاختبار .

---

(١) بوبر (كارل) : علم المذهب التاريخى ص ١٦١

يرى المؤلف<sup>(١)</sup> أن للقوانين عادة ماتصاغ في صورة قضايا كلية ولكن ذلك لا يعنى أن القضايا الكلية يمكن النظر إليها بوصفها قوانين . فكثيرا ما توضع التعميمات العرضية في صورة القضايا الكلية ومع ذلك ليست قوانين بأى حال من الأحوال .

والسؤال<sup>(٢)</sup> الآن ما الذى يميز القوانين الأساسية من التعميمات العرضية يذكر المؤلف<sup>(٣)</sup> أن الجدل مازال دأرا بخصوص هذه القضية . ومع ذلك يستخدم القانون كأساس لتفسير من التفسيرات حيث لا يمكن أن يستخدم التعميم العرضي . ويستخدم القانون كذلك لتأييد القضايا الشرطية المخالفة للواقع بصرف النظر عن إمكانية حدوثها . وليس التعميم كذلك .

يرى المؤلف<sup>(٤)</sup> أن القوانين ليست جميعها استنباطية يقينية كما هو الحال في العلوم الرياضية . فهناك أيضا القوانين الاحتمالية حيث لا تتضمن القضايا المفسرة explicans القضايا المفسرة explicandum . فمن الممكن أن تكون القضايا الأولى صادقة والقضايا الأخيرة كاذبة . إن القضايا الأولى تتضمن القضايا الأخيرة بيقين على أو باحتمالية عالية خلافا للقوانين الاستنباطية حيث تتضمن المقدمات النتائج . صدق الأولى يؤدي إلى صدق الأخير حتما .

---

Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science P. 54. (1)

Runder (Richard) : Philosophy of Social Science p. 32. (2)

Ibid : Philosophy of Social Science p. 54. (3)

Hempel (Carl) Philosophy of natural Science P. 59 (4)



الاحتمال المنطقي هو علاقة منطقية كمية بين قضايا معينة . إن البينة هي التي تجعل الفرض مؤيدا أو محتملا أما الاحتمال الاحصائي فهو علاقة كمية بين أنواع معينة عن الحوادث . ثمة نوع من الحاصل النتائج ونوع معين من التجربة العشوائية يمثل التكرار النسبي الذي به تميل النتيجة إلى الحدوث في حالة تكرار التجربة ما للتصورين من خصائص مشتركة هو خصائصهما الرياضية . فكلاهما يستوفي المبادئ الأساسية لنظرية الاحتمالات الرياضية حيث القيم العددية لكلا الاحتمالين مداها من الصفر إلى الواحد وحيث احتمال حدوث نتيجة من النتائج هو مجموعة الاحتمالات للنتيجة مأخوذة على انفرادها . إن النتيجة تتوقع عن طريق التكرار النسبي كلما تكرر إجراء التجربة . يمكن اختبار الفروض العلمية في صورة القضايا الاحتمالية بفحص التكرارات النسبية الطويلة المدى للنتائج التي تعنى بها . تأييد هذه الفروض يمكن في الاتفاق بين الاحتمال الفرضي والتكرار الملاحظ . إن الفرض الاحتمالي لا يتضمن أية لزومات اختبارية ولذلك القرب من النتيجة الافتراضية لا يؤيد الفرض ولا البعد عنها — يبطله . ومع ذلك تزداد درجة الاحتمال الاختبارية وتقل بزيادة عدد الشواهد وقاتها . إن الفروض الاحتمالية تقبل وترفض على أساس البينة الاحصائية وحدها ومع ذلك يلزم تحديد

(١) انحرافات التكرارات الملاحظة عن الاحتمال الذي يقرره الفرض .

تلك الانحرافات يمكن أن تتخذ أساسا لرفض الفرض

( ب ) مدى الاتفاق بين التكرارات الملاحظة والاحتمال الافتراضى  
يمكن أن يتخذ أساسا لقبول الفرض. ومع ذلك ليس ميسورا تحديد هذين  
المطلبين على وجه الدقة لأن ذلك يتوقف على سياق البحث والأهداف  
المنشودة منه. فاطراح الفرض بالرغم من كونه صادقا وقبوله بالرغم من كونه  
كاذبا يؤدي إلى نتائج بالغة الأهمية من الناحية العملية .

يقدم المؤلف<sup>(١)</sup> مثالا لذلك مصل جيد لتطعيم الأطفال. يترتب على طراح  
الفرض رغم كونه صادقا اتلاف المصل أو تعديله أو التوقف عن الاستمرار  
في تصنيعه .

ثمة مشكلات معقدة في ذلك السياق يتناولها الرياضيون في نظرياتهم  
الاحصائية والرياضية التي تمت في السنوات الأخيرة كنظرية الاختيارات  
والقرارات الاحصائية على أساس النظرية الرياضية للاحتتمالات والاحصاءات.  
لا يرى المؤلف<sup>(٢)</sup> فارقا بين القوانين الاستنباطية والقوانين الاحتمالية من  
حيث قوتها التفسيرية والتنبؤية فالاثنان يتضمنان قضايا شرطية افتراضية  
مخالفة للواقع. الأولى تقوم بعمل تصنيف استنباطى تحت قوانين ذات صورة  
كلية والأخيرة تقوم بعمل تصنيف استقرائى تحت قوانين ذات صورة  
احتمالية

---

Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science p. 76 (1)

Ibid : Philosophy of natural Science P. 70. (2)

لا يجد المؤلف<sup>(١)</sup> فارقا بين القوانين والنظريات فالنظريات تقدم عندما تكشف دراسة مجموعة من الظواهر عن نسق من الاطرادات يمكن التعبير عنها في صورة قوانين امبريقية . إن العلاقات بين الظواهر هي التي نسميها قوانين أو نظريات . إن تفسير الاطراد من الاطرادات هو فهم للظاهرة موضع البحث . إن الظاهرة من الظواهر تحكمها قوانين بواسطتها تفسر النظرية الاطراد القائم أو تنبأ باطراد جديد . ولا يختلف التفسير<sup>(٢)</sup> عن التنبؤ إذ الصورة المنطقية لكليهما تكاد تكون واحدة . والاختلاف الوحيد بينهما هو اختلاف موقفنا نحن من هذه الصورة المنطقية فالتنبؤ ربط للأسباب بمسبباتها في المستقبل بناءً على ارتباطها في الماضي . ومعناه أن يحدد الباحث حدوث الظاهرة في المستقبل في تأكد وثقة طبقاً لحدوثها في الماضي . إن التنبؤ العلمي يحتمل على نفس المقدمات التي يتكون منها التفسير . إننا في حالة التنبؤ نطبق نظرية علمية معلومة لنا من قبل . إننا في حالة التنبؤ نفترض القضايا « ك » ثم نحقق بالفعل القضايا « ش » كي نثبت ما إذا كانت النتيجة التي تنبأ بها مطابقة للنتيجة المتحققة بالفعل . يقدم المؤلف نماذج ممثلة من النسقين البطلي والكوبرنيقي لبنية الكون ونظريتي نيوتن وهابجز في طبيعة الضوء .

إن صوغا النظرية من النظريات تتطلب ما نسميه المبادئ الداخلية

---

(1) Ibid (Carl) : Philosophy of natural Science P. 71.

(٢) بوبر (كارل) : علم المذهب التاريخي ص ١٦٣ من الترجمة العربية طبعة الإسكندرية

والمبادئ الحدودية<sup>(١)</sup> . فالمبادئ الداخلية هي مجموعة القوانين والمبادئ النظرية التي تستعين بها النظرية . والمبادئ الحدودية تكشف عن الروابط بين الظاهرة من الظواهر والقوانين التي تحكم سيرها في الحاضر وتنبأ به في المستقبل . المثال على ذلك قانون جراهام لانتشار الغازات .

يتضمن المبادئ النظرية السمة العشوائية للحركات الجزيئية والقوانين الداخلية التي تحكمها وتتضمن المبادئ الحدودية الفرض القائل بأن معدل الانتشار — وهو خاصية للغاز ميكروسكوبية منظورة — تتناسب مع متوسط سرعة الجزيئات . وكذلك قانون بويل للعلاقة بين حجم الغاز وضغطه يتضمن نفس المبادئ النظرية الحدودية .

إن المبادئ الحدودية<sup>(٢)</sup> تربط أحيانا بين ما هو مفترض نظريا وما يمكن ملاحظته أو قياسه بدرجة مباشرة . وليس الأمر كذلك في كل الأحوال . والمثال على ذلك نموذج بوهر ( ١٩٦١ ) لذرة الأيدروجين المؤلفة من نواة موجبة والكترون من حولها في سلسلة من المدارات الممكنة يربط هذا النموذج بين الافتراضات النظرية والأطوال الموجية التي لا يمكن قياسها على نحو مباشر . إن المبادئ الحدودية هي التي تحدد للنظريات قوتها التفسيرية وقابليتها للاختبار وها المطلبان اللذان يستوفيهما تفسير أية ظاهرة من الظواهر .

---

Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science P. 72. (1)

Ibid : Philosophy of Social Science p. 72. (2)

إن المبادئ الحدودية تساعد على الانتقال من مصطلحات مفترضة قبلا إلى مصطلحات قائمة فعلا وبذلك تتوفر للمبادئ الداخلية القضايا الزومية التي تختبر وبذلك يستوفي مطلب القابلية للاختبار .

إن النظرية الجيدة<sup>(١)</sup> في مجال البحث العلمى هى التى تقدم تفسيراً متسقاً لظواهر متباينة وتقدم الاطرادات الامبريقية المختلفة كتجليات لمجموعة واحدة مشتركة من القوانين الأساسية . وذلك ما فعلته نظرية نيوتن فى الجاذبية ونظرية أينشتاين فى النسبية .

عادة ما تبين النظرية من النظريات أن مجال التطبيق محدود . فالنظرية النيوتونية تكشف عن أن قوانين كبلر لحركات الكواكب تصدق على نحو تقريبي . إن القانون<sup>(٢)</sup> الأول من قوانين كبلر القائل بأن فلك كل سيار قطع ناقص الشمس فى إحدى بؤرتيه . إن هذا القانون يقول بأن الكواكب السيارة تتحرك فى مدارات إهليلجية . فهل يمكن التسليم بهذا القانون إذا كنا نقبل النظرية النيوتونية ؟ الجواب على ذلك يجب أن يكون بالسلب وذلك أن نظرية نيوتن تقضى بوجود تجاذب لا بين الكواكب السيارة التى يتحتم أن تسير فى مدارات إهليلجية بتأثير انجذابها نحو الشمس . ولكن بين الكواكب بعضها والبعض مما يؤدى إلى خروج الكواكب

---

Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science P. 75. (1)

(٢) موى (بول) : المنطق وفلسفة العلوم ص ٣٠٥

السيارة أحيانا عن مدارها الإهليلجى شيئاً ما ثم تعود إليه . ومثل هذا الخروج على قوانين كبلر هو ما يعرف في علم الفلك باسم الاضطرابات .

إذن من وجهة النظر النيوتونية لا يمكن القول بأن قوانين كبلر صادقة على وجه الدقة ومعنى ذلك أن هنالك تناقضاً بالمعنى الدقيق بين نظرية نيوتن ونظرية كبلر (١٦٣٠) ومثل هذا يصدق على العلاقة بين قوانين جاليليو وكبلر ونيوتن<sup>(١)</sup> . وكذلك توجد هذه العلاقة بينها بين نظرية نيوتن ونظرية أينشتين .

إن المعادلات الرياضية التي نخرج بها من نظرية أينشتين تختلف عن المعادلات الرياضية التي نخرج بها من نظرية نيوتن . ومعنى هذا أن هناك تناقضاً بين نظرتي نيوتن وأينشتين . إن الفارق بين النظريتين ليس فارقاً كبيراً . إنما هو فارق بسيط قد يتعذر الكشف عنه تجريبياً في بعض الحالات . فمثلاً الفارق بين نظرتي أينشتين ونيوتن لا يتبين إلا إذا كانت تجاربنا تتعلق بأشياء تقترب سرعتها من سرعة الضوء . أما في حالة السرعات الصغيرة لا نستطيع أن نكشف بواسطة التجربة عن الفارق بين وجهتي النظر ومعنى هذا أننا من الناحية العملية نستطيع تطبيق نظرية من النظريات السابقة في بعض الحالات . ولكن من الناحية المنطقية<sup>(٢)</sup> لا بد من القول

---

(١) موى (بول) : المطلق وفلسفة العلوم ص ٣٠٥

(٢) بوبر (كارل) : عقم المذهب التاريخي ص ١٦١

بوجود تناقض لا مخرج لنا منه . إن وجود هذا الفارق بين نظرية سابقة ونظرية لاحقة يعتبر بينة مستقلة على صدق النظرية اللاحقة .

يرى المؤلف<sup>(١)</sup> أنه لا يكفي أن يقف التفسير عند حد الملاحظ . بل ينبغي أن يتجاوزه إلى ما لا يلاحظ . وهذا ما فعلته العلوم الطبيعية إذ لم تقف عند حد الظواهر الامبريقية المألوفة بل تجاوزتها إلى ما يمكن وراءها وخلفها من بناءات وقوى وعمليات كامنة باعتبار أنها المكونات الحقيقية للعالم ، تلك التي ينبغي تفسيرها . يذكر المؤلف أن بعض العلماء والفلاسفة أنكروا وجود الكيانات المفترضة واعتبروها مجرد خيالات مخترعة ببراعة كافية لتقديم تفسيرات وتنبؤات مريحة بسيطة من الناحية الصورية لما هو ملاحظ ومشاهد .

يعرض المؤلف<sup>(٢)</sup> لوجهة نظر المنكرين في قولهم إن النظرية الجديدة تحتاج إلى تصورات جديدة معرفة تعريفا واضحا . وهذا أمر يصعب بلوغه في كثير من الأحيان . إن المبادئ لمثل هذه النظرية ليست قضايا تترتب عليها لزومات اختبارية ومن ثم ليست صادقة أو كاذبة ولذلك كثيرا ما تلجأ مثل هذه النظريات إلى جهاز رمزي لصياغة الاستدلالات واستنتاج النتائج التي كثيرا ما تكون رمزية هي الأخرى . ولكن إذا لم يتوفر التعريف التام لمعاني المصطلحات هل يكفي التحديد الجزئي للمعنى ؟

---

Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science P. 80. (1)

Hempel (carl) : philosophy of natural Science p. 81 (2)



في نطاق هذه الحدود يمكن استخدام المصطلح بشكل دقيق وموضوعي وبذلك لا يصبح الافتقار إلى التعريفات التامة مبرراً لتصور الكيانات المفترضة . وكذلك عندما تقوم نظريتان متنافستان بتفسير فئة من الظواهر يلزم أن نسلم بوجود الكيانات المفترضة في النظرية المقابلة إذا سلمنا بوجودها في إحداها وإن لم يصرح منطوق النظرية بذلك . وذلك كالنظرية الجسيمية لنيوتن والموجية لهايجنز . إذا كانت إحداها تسلم بوجود الأثير وهو ما لا يمكن ملاحظته أو قياسه لزم التسليم بوجوده في النظرية الأخرى المقابلة . ومع ذلك إن للنظريتين البصريتين قضايا لزومية يمكن اختبارها بواسطتها إن تجربة حاسمة كتلك التي أجراها فوكيه ولينارد لم تؤد إلى طرح إحدى النظريتين والإبقاء على الأخرى .

يهدف البحث<sup>(١)</sup> العلمى إلى تقديم تفسير متسق ومنهجي للوقائع في خبرتنا الحسية ومن ثم لا بد وأن تشير افتراضاتها التفسيرية إلى كيانات لها على الأقل وقائع بالقوة . والفروض والنظريات التي تذهب إلى أبعد من ذلك أى إلى ما وراء خبرتنا لا تمثل وقائع العالم الفيزيقي .

يرى المؤلف<sup>(٢)</sup> أن العلم على هذا النحو يحصر نفسه في نطاق الواقع . وبذلك يصعب التوصل إلى قوانين تفسيرية عامة ودقيقة فتلك القوانين تصاغ كيا بلغة الكيانات المفترضة . ويمكن أن تختبر وتؤيد كفروض

---

Runder (Richard) : Philosophy of Social Science p. 68. (1)

Hempel (Carl) Philosophy of natural Science p. 82. (2)

موضوعة لتفسير أشياء العام الفيزيقي . إن من المتعسف رفض الكيانات النظرية باعتبارها خيالية . إن تحديد طابع شيء من الأشياء يحتمل بما وراء الأشياء الملاحظة وعندئذ يكون من المتعسف تجريد الأشياء من صفاتها . إنه يتعين علينا قبول أشياء تلاحظ ميكرومكروبيا . ولذلك قسمة الأشياء إلى فزيائية واقعية وكيانات نظرية خيالية أمر متعسف إلى حد كبير .

يعرض المؤلف<sup>(١)</sup> لوجهة نظر قائلة بأن التفسيرات العلمية تزد غير المؤلف من الظواهر إلى المؤلف من القوانين والنظريات: وقد يكون ذلك صحيحا في بعض الأحيان وذلك كالمماثلات القائمة بين انتشار الموجات الضوئية وانتشار الموجات المسائية. يرى المؤلف أن هذا الرأي يتضمن القول بأن المؤلف من الظواهر ليس بحاجة إلى التفسير العلمي . وليس ذلك صحيحا . فالعلم يسعى لتفسير الظواهر المألوفة ولكن ذلك لا يعنى أن العلم يهدف إلى عدم الاتفاق مع القوانين والنظريات المتعارف عليها. أصدق الأمثلة على ذلك النظرية النسبية لأينشتاين ورد المؤلف إليها ونظرية الكوانتم وإقلاعها عن التصو العلمي . ومع ذلك أحيانا ما يرد المؤلف إلى غير المؤلف وأحيانا ما يرد غير المؤلف إلى المؤلف . فمكذا التفسير العلمي دائما<sup>(٢)</sup> .

يخصص المؤلف<sup>(٣)</sup> فصلا من كتابه لصياغة التصورات . إن تحديد

---

Ibid : Philosophy of natural Science d. 83. (1)

Rander (Richard) : Philosophy of Social Science p. 47. (2)

Hempel (Carl) Philosophy of natural Science P. 85 (3)

المصطلحات ومعانيها التي ترد لها يوليه المؤلف اهتمامه . وذلك لكي تصبح القضايا المستخدمة في نطاق البحث العلمي قابلة للتفسير والتنبؤ والاختبار . إن ثمة منهجا يتبع في تحديد المصطلحات ومعانيها . فالتعريف<sup>(١)</sup> الواحد يقدم لتحقيق غرض من الأغراض فقد يكون تقريراً أو وصفاً للمعنى الجارى استخدامه . ومن ثم يقال لها التعريفات الواعفة أو المصورة descriptive or figurative وقد يكون تخصيصاً لمعنى يضيفها عليها واضع التعريف وفي هذه الحالة قد لا تكون المصطلحات أو الرموز جديدة كل الجدة ولكنها جديدة في السياق الذي تقدم فيه ، ومن ثم يقال لها التعريفات الاصطلاحية Stipulative وأحياناً التعريفات الاسمية nominal أو اللفظية Verbal . تستخدم في مجال العلوم كاتفاقات أو مواضع تعادل بين شئين ربما كانا في الأصل غير متعادلين . التعريف الوصفي تعريف تحليلي يحدد مدى التطبيق أو المصدق للمصطلح أكثر من تحديده لمعناه ومضمونه . فهو يجعل الذهن يدرك المعنى بواسطة انشاء يقوم به ابتداءً من عناصر معروفة قبلاً . أما التعريف الاصطلاحي فهو مجرد اقتراح قد يقبل وقد يرفض ولذلك لا يتصف بالصدق أو الكذب . إنما يتصف بكونه ملائماً أو غير ملائم كما يرى هنري بوانسكاريه . يحذر المؤلف من استخدام الدور في التعريف ، فالتعريف الدائري هو الذي يظهر فيه المعرف definiendum في المعرف definiens . وبذلك لن يؤدي التعريف الغرض منه وهو شرح المعرف .

يقسم المؤلف<sup>(١)</sup> المصطلحات المستخدمة في النظريات العلمية إلى فئتين هما فئة المصطلحات المفترضة والمصطلحات المفترضة قبلا أى القضية التفسيرية. ففى الرياضيات<sup>(٢)</sup> مثلًا تعين بوضوح قائمة الحدود الأولية التى لا تقبل التعريف وتستخدم كأساس للتعريف أى لتعريف ما عداها من الحدود داخل النسق الأكسيوماتى .

يشير المؤلف<sup>(٣)</sup> فى هذا الصدد إلى التعريف المعجى بقوله إن للمعرف معنى سابقا على المعنى الذى يقدمه التعريف ولذلك يكون التعريف صادقا أو كاذبا تبعا لاتفاق التعريف مع هذا المعنى أو عدم اتفاقه . إن التعريف المعجى يصدق أو يكذب بالنسبة للاستخدام الواقعى للفظ . فإذا استخدمت اللفظة بالمعنى المراد كانت صادقة وإلا كانت كاذبة

هناك نوع من التعريف يخصص له المؤلف<sup>(٤)</sup> فصلا من فصول كتابه يسميه التعريف الاجرائى نسبة إلى المدرسة الاجرائية لمؤسسها برديجان ( ١٩٦١ ) . إن الفكرة الرئيسية لهذه المدرسة تكمن فى أن معانى المصطلحات العلمية تتحدد بالإشارة إلى إجراءات اختبارية محددة تستخدم كمحك للاستخدام . إن التعريف الاجرائى لا يخرج عن كونه إجراءا معينًا لتحديد

---

Hempel (carl) : philosophy of natural Science p. 87 (1)

Barker S. : Philosophy of mathematics p. 22. (2)

Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science P. 88. (3)

Ibid : Philosophy of natural Science P. 89. (4)

القيمة العديدة لكمية معينة في حالة معينة . فهو أشبه بقواعد القياس .  
تصر المدرسة<sup>(١)</sup> الاجرائية على المحكات الاجرائية لتأمين قابلية الاختبار  
الموضوعية للقضايا العلمية وذلك يشترط اختبار هذه المحكات اختباراً صحيحاً  
مما يجعل الفرض حقيقية قابلاً للاختبار العلمي . فليس بالامكان - على سبيل  
المثال - اختبار الفرض القائل بأن الجذب الجاذبي يعزى إلى انجذاب طبيعي  
كامن لأنه لم تتوفر محكات اجرائية لتصوير الانجذاب الطبيعي الكامن .

إن المدرسة الاجرائية كانت ذات أثر بالغ في العلوم الاجتماعية وبالذات في علم  
النفس حيث أمكن التحقق من كل تصور بالرجوع إلى التجربة كما حدث  
في اختبار رورشاخ لبقع الحبر وسقافورد بينه لاذكاء حيث توقف نتائج  
الاختبارات على الاستجابات التي تبديها الموضوعات التي اختبرت .

إن نزعة الاجرائيين أنصار التحقيق التجريبي يمكن أن تعد تطورا  
للنزعة الإمبريقية<sup>(٢)</sup> التي تأخذ بأن كل معرفة لا بد وأن يكون مصدرها  
الأصلى التجربة . ولكن مغالاة أنصار هذه النزعة أدت بهم إلى حجب  
الأوجه النظرية المنهجية للتصورات العلمية فالنظريات ترتبط بالتجارب بوجه عام  
ولكن لا يلزم أن يكون كل تصور قابلاً للتحقيق التجريبي وأن يكون كل  
حكم قابلاً للفحص . فالنظريات تصاغ في إطار نظري مجرد لا في إطار تجريبي

---

Titus (Harold) : Living issues in Philosophy P. 266. (1)

Titus (Harold) Living issue sin phibsophy p. 278. (2)

وبقدر ما يكون للنظرية من نتائج وبقدر ما تتحقق بصددتها التنبؤات لا يميننا ما بداخلها من تصورات لاسبيل إلى اختبارها تجريبيا. وفي هذا الصدد يقول اينشتاين<sup>(١)</sup> رداعلى بردجمان « لكي نستطيع النظر إلى سياق منطقي على أنه نظرية فيزيقية ليس من الضروري أن تكون جميع تصوراتها خاضعة للتفسير والاختبار بطريقة تجريبية فالواقم أن هذا لم يحدث إطلاقا في أية نظرية ولا يمكن أبدا أن يحدث فلكي يكون في مستطاعنا النظر إلى نظرية على أنها فيزيقية يلزم أن تتضمن أو تشتمل على تأكيدات يمكن فحصها فحصا تجريبيا بوجه عام ».

يعتقد أنصار التحقيق التجريبي أن معاني المصطلحات العلمية تتحدد تحديدا تاما بتعريفاتها الاجرائية. اذ القصور في نظرههم معادل لاجراءاتهم. وبذلك يتحدد معنى المصطلح داخل نطاق العملية الاجرائية وحدها .

يرى المؤلف<sup>(٢)</sup> أن أحد الأغراض الأساسية للعلم هو تحقيق التفسير الموحد المتسق للظواهر الامبريقية فالاتساق العلمى يتطلب إقامة علاقات بواسطة القوانين والنظريات بين الأوجه المختلفة للعالم الامبريقى، تلك الأوجه التى تقسم بالتصورات العلمية . تقوم تلك التصورات داخل سلسلة من العلاقات النسبية التى تصوغها القوانين والنظريات. إن البساطة بمعنى الاقتصاد فى استخدام المصطلحات العلمية هو أحد السمات الهامة للنظرية العلمية الجيدة

(1) Titus (Harold) : Living issues in Phibosophy p. 327.

(2) Hempel (carl) : philosophy of natural Science p. 91

إن القاعدة الإجرائية تدعو إلى الاكثار من المصطلحات العلمية . والاعتبارات الخاصة بالمحتوى النسقى تعارض ذلك بشدة . قد تؤسس القوانين والنظريات العلمية على المعطيات التي نحصل عليها بواسطة المحركات الإجرائية المتخذة أساسا ولكنها لن توافق تلك المعطيات . فالإعتبارات<sup>(١)</sup> الخاصة بالبساطة المنهجية ( النسقية ) تلعب دورها في اختيار الفروض العلمية . ومن ثم ينظر إلى القوانين والنظريات المقبولة على أساس المحركات الإجرائية وحدها على أنها تهتم فقط بالمحتوى الإمبريقي . وليس هو المطلب الوحيد اذ المحتوى النسقى مطلب آخر لا يقل عنه أهمية . فالتفسير الإمبريقي للتصورات قد يتغير من أجل القوة النسقية لشبكة العلاقات النظرية التي تربط بين الظواهر والقوانين . إن القضية من القضايا ينظر إليها في السياق النسقى للفروض والنظريات حيث يراد لها أن تقوم بوظيفتها . أن نفحص اللزومات الاختبارية التي تنشأ في هذا الصدد وبذلك . نستطيع أن نميز الفروض ذات المعنى من تلك الفروض التي يقال إنها عديمة المعنى .

يرى المؤلف<sup>(٢)</sup> أنه يتعين علينا أن نرفض الفكرة القائلة بأن المصطلح العلمى مرادف لمجموعة الاجراءات لأنه عادة ما تكون هناك محركات بديلة للتطبيق بالنسبة لمصطلح من المصطلحات وهذه المحركات قائمة على مجموعة من الإجراءات مخالفة . ولكي نفهم المعنى الذى يأخذه المصطلح ونستخدمه

---

Ibid : Philosophy of natural Science P. 93. (1)

Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science P. 95. (2)



استخدماً صحيحاً يضمن علينا أن نثبت دور المنهجى (النسقى) .

إن القضايا التفسيرية التي تزودنا بمحكات للتطبيق بالنسبة للمصطلحات العلمية كثيراً ما تربط الوظيفة الاصطلاحية للتعريف بالوظيفة الوضعية للتعريف المبريق، فانه يصدر عن قضايا تلك المحكات أنه حيث تكون الاجراءات الاختبارية قابلة للتطبيق تنتج الاجراءات نفس النتائج .

إن المصطلحات الخاصة بنظرية من النظريات لا يمكن النظر إليها باعتبار أنها تتضمن عدداً محدوداً من المحكات الاجرائية أو القضايا التفسيرية . فالقضايا التفسيرية تحدد طرق اختبار القضايا التي تحوى المصطلح . تلك القضايا التي تنتج لزومات اختبارية أى قضايا تختبر . يرى المؤلف<sup>(١)</sup> أن اللزومات الاختبارية التي بواسطتها تختبر القضايا التي تتضمن المصطلحات الخاصة بنظرية من النظريات تحددها المبادئ الحدودية للنظرية . تلك المبادئ التي تربط بين النظرية والظواهر المبريقية .

يناقش المؤلف<sup>(٢)</sup> قضية رد علم البيولوجيا إلى علم الفيزياء والكيمياء . تلك القضية التي يقبناها أصحاب المذهب الآلى . إنكار هذه الدعوى يشار إليه على أنه قضية الحكم الذاتى للبيولوجيا أى رد قضايا هذا العلم إلى تصورات ومبادئ العلم ذاته . فالمذهب الحيوى الجديد يؤكد سلطة البيان

---

Ibid : Philosophy of natural Science p. 99. (1)

Ibid ; Philosophy of natural Science p. 101. (2)

الذاتي Self evidence للبيولوجيا . ويعرض لذلك قوله بأن الخصائص المعينة للأنساق البيولوجية يمكن أن تفسر عن طريق القوى الحيوية وحدها وذلك لاختلافها عن الأنساق الفيزيائية والكيميائية الخالصة تلك التي يدعيها أصحاب المذهب الآلي في نواحي جوهرية . إن التعريفات في مجال البيولوجيا تصبح تعريفات وصفية عند أصحاب المذهب الآلي وتحليلية عند أصحاب المذهب الحيوي الجديد التعريفات<sup>(١)</sup> الوصفية عامة تعريفات ماصدقية . أما التعريفات التحليلية فعادة ما تكون تعريفات مفهومية . إن التعريف الوصفي لا يتطلب أن يكون المعرف definiens نفس المضمون أو المعنى للمعرف definiendum وإنما نفس الماصدق . ولذلك يشترط لاستخلاص القوانين البيولوجية من القوانين الفيزيو كيميائية أن تكون ثمة رابطة تربط بين مظاهر فيزيو كيميائية لظاهرة من الظواهر بمظاهر بيولوجية معينة لنفس الظاهرة . القضية الرابطة قد تأخذ صورة القانون أو النظرية . يقرر مثل هذا القانون أن توافر سمات فيزيو كيميائية معينة شرط ضروري وكاف لتوافر خاصية بيولوجية معينة . قد تعبر القوانين عن شروط ضرورية وليست كافية وقد تعبر عن شروط كافية وليست ضرورية ولذلك لزم الجمع بين الأمرين .

يرى المؤلف<sup>(٢)</sup> أن القوانين والنظريات الفيزيو كيميائية القائمة في الوقت

---

Salmon w. : Logic : c p. 91.

(1)

Hempel (Crl) : Philosophy of Natural Science p. 102

(2)

الحالى لا تكفى لرد مثيلاتها فى علم البيولوجيا إليها . ومع ذلك لا زال البحث مستمرا والجدال دأرا بخصوص رد البيولوجيا إلى الفيزياء والكيمياء فأصحاب المذهب الآلى يرون أن المزيد من البحث العلمى يؤدى إلى تحقيق هذه الغاية .

يحذر المؤلف<sup>(١)</sup> من التفاؤل الذى يبدىه أصحاب المذهب الآلى وفى رأيه أنه من خلال البحث المستقل قد يصبح الخط الفاصل بين البيولوجيا والفيزياء والكيمياء مطموما شأنه فى ذلك شأن ما صار إليه الخط الفاصل بين الفيزياء والكيمياء فى الوقت الحالى .

قد تصاغ القوانين والنظريات المستحدثة فى نوع مستحدث من المصطلحات بحيث تقوم المصطلحات بوظيفتها فى النظريات الشاملة التى تقدم تفسيراً لكل الظواهر المسماة الآن بالبيولوجية وتلك المسماة بالفيزيائية والكيميائية . وبذلك تفقد فكرة رد البيولوجيا إلى الفيزياء والكيمياء معناها ولكن هذا النجاح لم يتم لإحرازه بعد .

لقد أثبت أيضا مسألة القابلية للرد بالنسبة لعلم النفس وذلك لأن الظواهر السيكلوجية هى فى الأساس ظواهر بيولوجية أو فزيائية كيميائية فى طابعها فالمصطلحات والقوانين الخاصة بعلم النفس يمكن أن ترد إلى المصطلحات والقوانين الخاصة بعلوم الحياة والفيزياء والكيمياء إن . رد المصطلح

السيكولوجى إلى مصطلح فى علم من العلوم الثلاثة المذكورة يتطلب تحديداً للشروط الضرورية والكافية لحدوث الحالات السيكلوجية التى يقوم المصطلح مقامها . وبالنسبة لعلم النفس تترفر الروابط المعبرة عن هذه الشروط فى مؤشرات البيولوجية والفزيائية والكيميائية الهامة بالنسبة للحالات والأحداث السيكلوجية . ومع أنه يمكن النظر إلى هذه المؤشرات كتعريفات إجرائية إلا أنها لا تحدد هذه الشروط الضرورية والكافية .

وبالمثل تسعى المدرسة<sup>(١)</sup> السلوكية إلى رد مجال القول بصدد الظواهر السيكلوجية إلى مجال القول بصدد الظواهر السلوكية . ترى أن المصطلحات السيكلوجية لا بد وأن تتوفر لها محركات سلوكية تطبيقية وأن الفروض والنظريات السيكلوجية تخفى عن طريق اللزومات الاختبارية المتعلقة بالسلوك الملاحظ عياناً . ولذلك ترفض منهج الاستبطان الذاتى ولا تقبل الظواهر السيكلوجية الخاصة كمعطيات سلوكية عامة .

إن المصطلحات السيكلوجية وإن كانت تشير جهاً إلى حالات سيكلوجية معينة — إلا أنه ينظر إليها كمظهر من مظاهر السلوك العام . ومع ذلك لم يكشف السلوكيون عن الارتباط القائم بين الحالات السيكلوجية والمظاهر السلوكية بوجه عام ولم يهتموا بالسؤال عن كيفية تأثير الحالات السيكلوجية على السلوك الكائن وأنماطه الخفية . إن المصطلح السلوكي الخالص قد يتضمن

مصطلحات بيولوجية وفزيائية وكيميائية ولذلك يصعب التعبير عن الحالات  
السيكلوجية بالمصطلح السلوكي وحده .

إن من الأفضل<sup>(١)</sup> رد المصطلحات السيكلوجية لمصطلحات سيكلوجية  
بالأحرى . لأن ردها إلى مصطلحات سلوكية أمر ممكن كذلك .

يتساءل المؤلف<sup>(٢)</sup> عن إمكانية رد علم النفس إلى علم وظائف الأعضاء  
وخاصة علم وظائف الجهاز العصبي يرى المؤلف أن ذلك ليس ببعيد . وبالأمكان  
كذلك رد العلوم الاجتماعية إلى مذهب الفردية المنهجية<sup>(٣)</sup> بحث توصف  
وتحل وتفسر الظواهر الاجتماعية بلغة مواقف الأشخاص للفردية وبالإشارة  
إلى القوانين والنظريات السلوكية . ولذلك ينظر إلى مذهب الفردية المنهجية  
على أنه يتضمن قابلية الرد للمصطلحات والقوانين الخاصة بالعلوم الاجتماعية  
إلى تلك المصطلحات الخاصة بعلم نفس الفرد وعلم الأحياء والفزياء والكيمياء .  
إن هذه المسألة تدخل في نساق فلسفة العلوم الاجتماعية أوردتها المؤلف<sup>(٤)</sup>  
كثال للمجانسات المنطقية والمنهجية القائمة بين العلوم الطبيعية والاجتماعية  
أى فى مجال العلوم الامبريقية . حقا التزم المؤلف بما ذكر فى مقدمة كتابه  
من أنه يقدم المباحث لبعض الموضوعات الرئيسية فى مناهج البحث المعاصرة

---

Runder (Richard) : Philosophy of Social Science p. 34. (1)

Hempel (Carl) Philosophy of natural Science p. 107. (2)

(٣) بوير (كارل) : علم المذهب التاريخي ص ١٦٠

Hempel (Carl) Philosophy of natural Science P. 109 (4)

وفلسفة العلم الطبيعي فتناول بالفعل عددا محددًا من الموضوعات التي لم تنزل  
قيد البحث فسلط عليها أضواءا تاركا للباحثين مهمة التعرف بأنفسهم على  
المجالات المشككة في فلسفة العلم. ومع ذلك جاءت معالجته للبعض من الموضوعات  
التي تناولها مستفيضة بما لا يدع مجالًا لاضافة حقيقة من بعده. ولذلك صبح أن  
نقول عن هذا البحث إنه متميز بالأصالة وأن مؤلفه من أهم المشتغلين بفلسفة  
العلوم من الأحياء. ومع ذلك لا يغلو البحث من صعوبات جمة حاولنا من أجلها.

رقم الإيداع بدار الكتب

١٩٧٦ / ٤٦٥٢

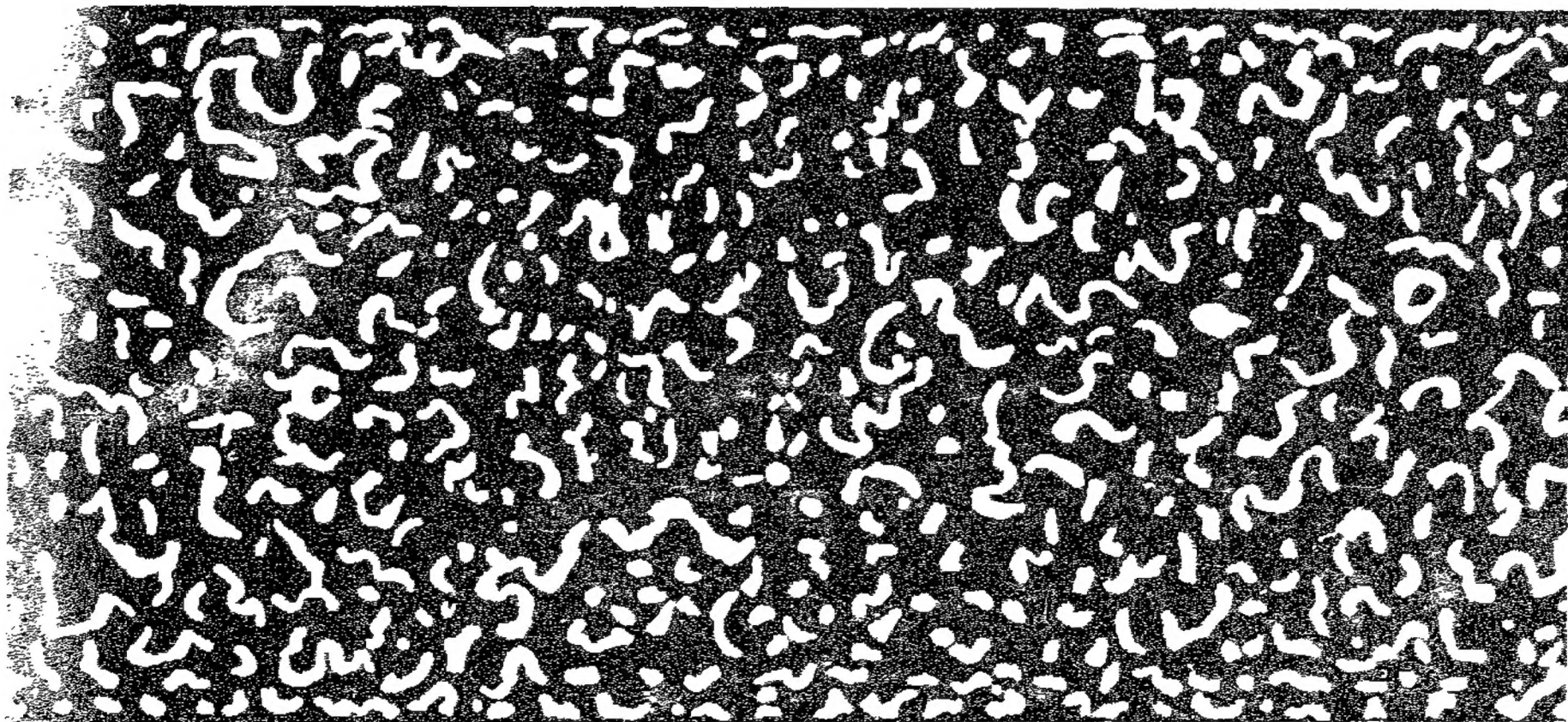




# PHILOSOPHY Of The NATURAL SCIENCES

By

CARL HAMPEL



TRANSLATED INTO ARABIC WITH NOTES

By

Dr. JALAL MOUSA

Lecturer Of Philosophy

Faculty Of Arts - Al - Minia

Bibliotheca Alexandrina



0546657

DAR AL - KITAB AL - MASRI

P. O. BOX. 156 CAIRO

DAR AL - KITAB ALLUBNAN

P. O. BOX. 3176 BEIRUT